



المحور الأول:

- دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ف <i>ي</i> حياتنا		
الدرس الأول: المُستكشفُ النَّشِط .	6	1/16
الدرس الثاني: أجهزة شبكات الكمبيوتر		
الدرس الثالث: التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي •	18	
الدرس الرابع: تقييم التكنولوجيا المتطوِّرة • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(a) (a) (a)	
الدرس الخامس: مهارات البحث الرقمي	(29)	
الدرس السادس: الأجهزة المحمولة	34)	
الدرس السابع: أنظمة التشغيل .	40)	
الدرس الثامن: تصميم مواقع الإنترنت	(35)	
أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الأول	52	
اختبارات سلاح التلميذ على المحور الأول	. (53)	

المحور الثانب:

المصور العادي.	
احتياطات الأمن والسلامة الرقمية	
الدرس الأول: المستكشف النشط	60
الدرس الثاني: كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية	(65)
الدرس الثالث: حماية نفسك من السرقة الرقمية .	
الدرس الرابع: الأمن السيبراني • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	76
الدرس الخامس: حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني.	82
الدرس السادس: تخزين الملفَّات على السحابة	87
الدرس السابع: تطبيقات الحوسبة السحابية	93
أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثاني •	97)
اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثاني	98)
مراجعة على أهم المصطلحات	104)
نماذج المهام الأدائية ٠	106
مشروع الفصل الدراسي الأول	109
مسروع ،حصى على الفصل الدراسي الأول	
الإجابات النموذجية .	(121)



دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

🥌 نسلُّط الضوء في هذا المحور على:



- 🕕 كيفية التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمواكبة أحدث التطورات التكنولوجية.
 - معرفة أنظمة التشغيل الخاصة بالأجهزة، مثل الهواتف الذكيَّة وأجهزة الكمبيوتر.
 - نصميم وتخطيط موقع ويب يروِّج الحد منتَجات التكنولوجيا المساعدة.

المُستكشف النّشط





أهداف الدرس (آ) في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدُّد كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعد في جعل المدرسة أكثر فاعلية في مساعدة الآخرين.
 - يبحث عن مواقع الويب التي تقدُّم خدمات لذوي الهمم.
 - يصِف دور تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات في مساعدة الآخرين.

لنتفاعل معًا ﴿

• ما فائدة استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟ ما الذي يمكنك فعله لمساعدة الآخرين على استخدامها؟

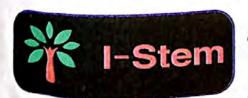


o **كارتيك ساوهنى**

- وظيفته: مستكشف في ناشونال جيوجرافيك وخبير بالكمبيوتر.
- دراسته: ركزت دراسته على الذكاء الاصطناعي والتفاعل بين الإنسان وأجهزة الكمبيوتر.
 - دوره مع ذوي الهمم:
- يستخدم التكنولوجيا لمساعدة الأشخاص من ذوي الهمم، حيث يوجد أكثر من مليار شخص من ذوي الهمم حول العالم.
- يبتكر تطبيقات تسمح للأشخاص المُكفوفين وضعاف البصر بالوصول إلى المحتوى المرئي، يحوِّل تطبيقه الرسوم البيانية إلى تردُّدات صوتية (نغمات)؛ حتى يسمح للمستمع بأن يسمع الاختلاف في المعلومات بالرسم البياني.

I-Stem (istemai.com)

- منصة شارك في تأسيسها كارتيك ساوهني.
- تقدُّم برنامجًا يغيِّر النصوص الرقمية إلى صيغة يمكن للمكفوفين وضعاف البصر استخدامها بسهولة.
- يمكن للشخص الذي لا يستطيع قراءة النصّ أن يرفع ذلك النص إلى الموقع (I-Stem).



"الشعار الخاص بمنصة "(istemai.com)



• يحول البرنامج الموجود على المنصة الملف (المراد قراءته) إلى مستند ببرنامج معالج الكلمات (Word)، ثم يقوم قارئ الشاشة بقراءة النص بصوتٍ عالِ تلقائيًّا.



- تتضمَّن فرصًا للإرشاد والتوظيف للأشخاص من ذوي الهمم، ويحقق ذلك من خلال العمل مع الحكومات والجامعات التكنولوجية والمؤسسات.
 - تساعد ذوي الهمم على كتابة السيرة الذاتية والتحضير لمقابلات العمل والأسئلة المتعلقة بالحياة المهنية.
 - تلقى الدعم من اليونيسيف ومايكروسوفت ومجتمع ناشونال جيوجرافيك، والمنظمات الشريكة الأخرى.

حور مصر لدعم ذوى الهمم

- تدعم مصر ذوي الهمم في العديد من الأماكن، مثل مكتبة طه حسين في مكتبة الإسكندرية التي تحتوي على ماسح ضوئى يتضمن برنامجًا يُحوِّل النص إلى صوت لمساعدة ضعاف البصر على القراءة.
- تقدِّم المنح والفرص المميزة للأفراد الموهوبين، مثل الطفلة "رانيا صالح" وهي مبرمجة كمبيوتر ماهرة مُصابِة بمتلازمة داون.
 - أطلقت عدة مبادرات لتمكين المواطنين المصريين من ذوي الهمم عام 2022.
 - تُرشد المنظِّمات لدمج الموظِّفين من ذوي الهمم بالقوى العاملة وإنشاء فرص عمل لهم.
 - تُطوِّر وزارة القوى العاملة برامج لتعليمهم وتدريبهم لسوق العمل.

تقنية التعرُّف على الكلام (الصوت)

- هي تقنية تقوم بتحويل الكلام (الصوت) إلى نص.
- تساعد ضعاف السمع على التواصل، حيث يصعب عليهم استخدام الهاتف المحمول؛ لأنه خلال المكالمات الهاتفية يتحدُّث الشخص ضعيف السمع، لكنه لا يسمع الشخص الآخر.

🤵 تطبيقات تدعم هذه التقنية

- تقوم هذه التطبيقات بتحويل الحديث إلى نصِّ مكتوب لحظة نطقه، فيظهر النصُّ في الوقت الذي يتكلُّم فيه الشخص، وإذا كان الشخص ضعيف السمع يعاني من مشكلات في النطق يمكنه الكتابة، فيصل النصِّ إلى الشخص الآخر على شكل حديث فعليٌّ بصوت بشريٌّ حقيقيٌّ.
 - من أمثلة هذه التطبيقات: تطبيق روجر فويس (Rogervoice).



تطبیق روجر فویس (Rogervoice)

- يمكن للأشخاص ضعاف السمع تحميله وتثبيته على الهاتف الذكي، ولا حاجة للأشخاص الذين يتلقُّون المكالمات لامتلاك هاتف ذكيٌّ أو إلى تثبيت التطبيق على هواتفهم.
 - حمَّله أكثر من 50000 شخص حول العالم.







شكل أفضل، يمكنك استخدام	القيام بمهامهم بنا	لاميذ والموظفين في	رجيا تساعد التل	أمثلة لتكنول	• فكّر واكتب 3	
and the second state of				لبحث عنهم	الإنترنت في ا	
					ا ا	

	-
	20
*****	4



- ① يستخدم المستكشف كارتيك ساوهني برامج الكمبيوتر بشكل مكثِّف أثناء عمله. فكِّر في ثلاث مِهن تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات لمساعدة الإنسان في القيام بمهامِّ عمله.
 - كيف يمكن استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لجعل مدرستك أكثر فاعلية؟

لنتعلُّم من خلال التطبيق 🖳

استخدِم الإنترنت لتبحث عن مواقع إلكترونية وتطبيقات تساعد ذوي الهمم، وإليك بعض المواقع:

- accessnow.com 10: يساعد ذوي الهمم على الوصول للتكنولوجيا المناسبة لهم، ويقدِّم أدوات كثيرة تساعدهم في حماية بياناتهم.
- ______ bemyeyes.com : يوفر وسيلة مجانية للمساعدة بصريًّا للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية في جميع أنحاء العالم، ويعمل على تحسين حياة الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية.



outline in a to the test of the section of the

	A	
الدرس الأول		أسئـــلة الكتـــاب المـــدرسـي
(مُجاب عنها)	<u>—</u>	عَمْقَ فِي الْفُومِ فِكِ وَلَمْ يَا

نتعمَّق في الفهم فكر واجب:
أ في رأيك، لِمَ لتطبيقات التعرُّف على الكلام تأثير كبير على المجتمع؟
ي ديه رح سبيت العرف على العدار دالين دبين على المجتمع ا
*
ب في رأيك، كيف يمكن لتطبيقات التعرُّف على الكلام أن تعود بالنفع على الأشخاص الذين لا يعانون ه
ضعف في السمع؟
فكْر وأجب:
 فكر في المواقع الإلكترونية والتطبيقات التي بحثت عنها في "لنتعلُّم من خلال التطبيق"، ثمَّ أجِب ع
ت و ت ع م دور و م بيات سي بست سه دي التعمير من حدن التطبيق ، هر الجب ع الأسالة ·
لأسئلة:
و و و و و و و و و و و و و و و و و و و
لأسئلة: ① أيُّها سيكون الأكثر فائدة لك؟ كيف ستستخدمه؟
لأسئلة:
لأسئلة: ① أيُّها سيكون الأكثر فائدة لك؟ كيف ستستخدمه؟
الأسئلة: أيُّها سيكون الأكثر فائدة لك؟ كيف ستستخدمه؟ أيُّها سيكون الأقلُّ إفادة لك؟ أيُّها سيكون الأقلُّ إفادة لك؟ في رأيك، لِمَ من المهمِّ استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمساعدة الآخرين؟
لأسئلة: ① أيُّها سيكون الأكثر فائدة لك؟ كيف ستستخدمه؟ ② أيُّها سيكون الأقلَّ إفادة لك؟

- فيمَ يساعدهم تطبيقك؟
- ما الخاصِّيَّة المميِّزة التي تجعل تطبيقك فريدًا؟
- هل سيكون تحميل تطبيقك مجَّانيًّا؟ إذا كان كذلك، ما الخاصِّيَّة التي ستضيفها مقابل تكلفة إضافية؟
 - كيف ستروِّج لتطبيقك؟

قدِّم عرضًا تقديميًّا باستخدام برنامج باوربوينت، أو أنشئ كتيبًا أو ملصقًا إعلانيًّا لعرض تطبيقك على زملائك في الفصل.







	ير الصحيحة:	وعلامة (٪) أمام العبارة غر	نام العبارة الصحيحة، و	لُ ضع علامة (√) أه
)		لوجيا حياة ذوي الهمم.	
)	ل للمحتوى المرئي،	اعد المكفوفين على الوصو	· ·
)		I-S ضعاف البصر والمكف	
()	في التحضير لمقابلات العمل.		
()		ة بتحويل المحتوى المسمو	
()		يمكنها التعرُّف على الكلام.	6 لا يوجد تطبيقات ب
().	Ro _ا) على الهاتف الذكي.	ق روجر فویس (gervoice	م يمكن تحميل تطبي
		ه الأتية:	يحة من بين الاختيارات	🍳 اختر الإجابة الصد
		المرئي إلى محتوى مسموع، هي	جًا يقوم بتحويل المحتوى	🕡 منصة تقدم برنام
	Edmodo (2)	Facebook (5)	I-Stem (ب)	YouTube (i)
		على التواصل.	ف على الكلام أن تساعد	ويمكن لتقنية التعرُّه
	(د) فاقدي الأطراف	(ج) المكفوفين	(ب) ضعاف البصر	(أ) ضعاف السمع
	الهاتف المحمول سهلًا	إلى نص لجعل التواصل بواسطة	تقوم بتحويل الكلام	المبيقات
ì		(ب) الرسم	اعي	(أ) التواصل الاجتم
		(د) التعرُّف على الكلام	يمية	(ج) العروض التقد
		اعدهم على كتابة السيرة الذاتية	م منصةلتس	4 يستخدم ذوو الهم
	(د) واتساب		I-Stem (ب)	
		يل الرسوم البيانية إلى	كارتيك تطبيقًا يسمح بتحو	🕝 صمَّم المستكشف
	(د) حروف	(ج) ترددات صوتية		(أ) أشكال هندسية
	-2			عُ أكمِل الجمل الأتي
	الجداول الحسابية)	عالج الكلمات – Rogervoice -		
			صفي العدي	
		لملف إلى مستند ببرنامج		1 ·
٠	بصر استخدامها.	إلى صيغة يمكن لضعاف ال	-I برنامجًا يغيرـــــــــــــــــــــــــــــــ	اقدِّم منصة Stem
		وظيف الأشخاص ذوي الهمم.		
	کلام.	التي تدعم تقنية التعرُّف على ال	من أمثلة التطبيقات	عتبر تطبيق



الدرس الثاني

أجهزة شبكات الكمبيوتر





أهداف الدرس (في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف عناصر (مكونات) شبكة الكمبيوتر.
 - يصِف كيفية عمل أجهزة الشبكة.
- يناقش بعض مشكلات الاتِّصال بشبكة الإنترنت، وكيفية التعامل معها.



الشبكات

هي مجموعات من الأجهزة أو الأشياء المرتبطة معًا لأهداف مشتركة.



إنشاء اتَّصال



(Wireless Networks) الشبكات اللاسلكيَّة تُستخدَم لتوصيل الأجهزة من دون أسلاك أو كابلات (سلكية) باستخدام اللاسلكية أو الواي فاي (Wi-Fi)



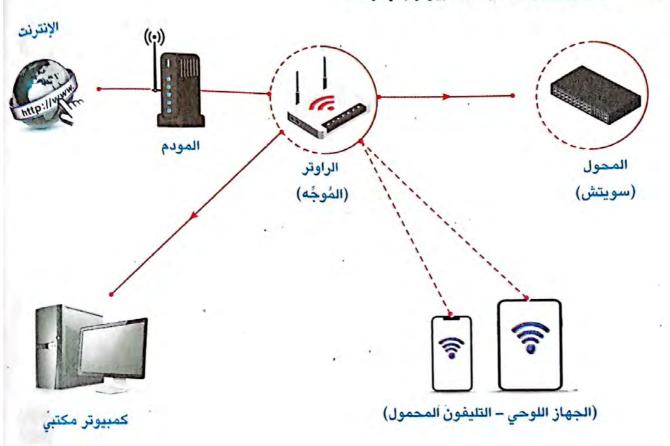
(Wired Networks) الشبكات السلكيّة تستخدم الأسلاك والكابلات التي يتم توصيلها بفتحات في الأجهزة تُسمَّى المنافذ (Ports).

معلومة

• تربط شبكة الكمبيوتر أجهزة الكمبيوتر ببعضها بعضًا لمشاركة المعلومات والبيانات المهمَّة.



طريقة توصيل أجهزة الكمبيوتر بالإنترنت



من مكوّنات شبكة الكمبيوتر

🖰 (Modem) المُودم (Modem)

- جهاز يصل شبكة محلية (LAN) بالإنترنت.
 - يُستخدم لربط المستخدمين بالإنترنت.
- يحوِّل الإشارة من مزود خدمة الإنترنت (ISP) إلى إشارة رقمية يمكن للأجهزة تلقيها، والتعرُّف عليها.



○ المحوّلات (Switches)

- أجهزة تُستخدم لإرسال البيانات إلى جهاز معين داخل شبكة واحدة، وذلك يساعد على تسهيل التواصل وإسراعه.

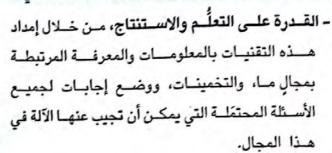


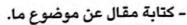


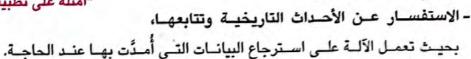
الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence)

• مصطلح شامل لتطبيقات كمبيوترية تؤدِّي مهامٌّ معقَّدة تحاكي بها تفكير العنصر البشري وأدائه.

أمثلة على استخدامات الذكاء اللصطناعي







- تقليد الأصوات من خلال إمداده بنبرة صوت الإنسان الطبيعي.



"أمثلة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي"

	لنستكشف
(())	النستكشف ا

ضع	الخاصـة بـك،	جهزة المحمولة	• إذا أردت توصيـل الإنتـرنت في منزلـك إلى أجهـزة الكمبيوتـر أو الأ
			علامة (√) أمام الأجهزة التي ستحتاج إليها لإنشاء الشبكة:

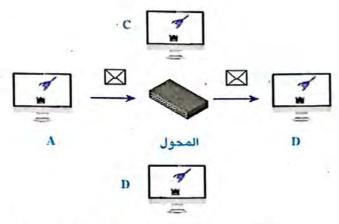
()	– المودم	()	- الراوتر	()	- الهاتف الذكي
()	- ماتف	()	– المحوِّل	()	- كابلات

لنراجع الناجع

- أتخيًل أنّك تريد البحث عن موضوع ما على موقع بنك المعرفة المصري على شبكة الإنترنت، ما أجهزة شبكة الكمبيوتر التي تحتاج إليها للاتُصال بموقع بنك المعرفة المصري؟ اطرح بعض الأفكار ثم شارِكها مع زميل لك في الفصل، ما أوجه التشابه والاختلاف بين أفكارك وأفكار زميلك؟
- ابحث في مجتمعك المحلِّي عن شبكات كمبيوتر. اختر اثنتين واكتب أجهزة الكمبيوتر والشبكات المختلفة
 التي تعتقد أنَّها مُستخدَمة في مجتمعك.

لنتعلم من خلال التطبيق

عند ربط أكثر من جهاز بالشبكة باستخدام المحول Świtch وتريد إرسال رسالة من الجهاز A إلى الجهاز D فنجد الآتى:

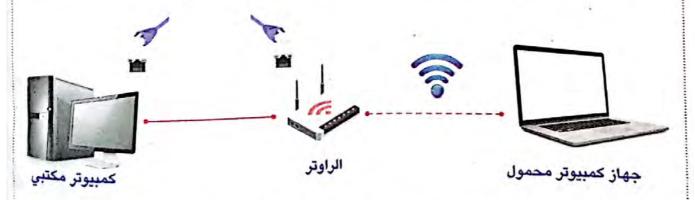


"طريقة توصيل الأجهزة باستخدام المحوّل"

المحوِّلات أجهزة ذكية:

لأنها:

- 🕕 ترسل البيانات إلى جهاز محدِّد (المطلوب) داخل شبكة واحدة.
- سريعة في توصيل البيانات، حتى عند عمل كل الأجهزة السلكية معًا.
- يريد نبيل إرسال بيانات من جهاز كمبيوتر محمول لا يحتوي على منفذ للتوصيل السلكي إلى جهاز كمبيوتر مكتبي آخر لا يدعم الاتصال اللاسلكي Wi-Fi، فما هي الأجهزة التي يمكن استخدامها؟



- يجب التأكد من دعم الراوتر لخاصية Wi-Fi ووجود منفذ Port للاتصال السلكي.



(1) لنتعمَّقُ مَنِ المُهم.. اقرأ واكتب: اقرأ الأمثلة، واذكر اسم الجهاز:

اسم الجهاز (المكون)	وظيفة الجهاز (المكون)
	① يربط أجهزة الشبكة ببعضها بعضًا.
	② يربط المودِم بمختلف الشبكات.
	 ③ يربط المُستخدِمين بالإنترنت.

التفكير الناقد فكُر واكتب:	واكتب:	فكر	الناقد	التفكير
----------------------------	--------	-----	--------	---------

فكِّر في معدات الشبكة التي ستحتاج إليها للسيناريوهات التالية، واذكر اسم كلِّ منها.

- ① يريد فارس توصيل جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص به بجهاز الكمبيوتر المكتبى الخاص بوالديه.
- يحتاج كل فرد في فريق مصطفى لكرة القدم إلى الوصول إلى الإنترنت للعب مباريات كرة قدم متعددة
 اللاعبين عبر الإنترنت على الهاتف المحمول.

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فأر واكتب:

شارك ما تعلمت مع صديق لك. ماذا ستعلمهم عن المحوّل والهواتف المحمولة؟ دون الملاحظات أدناه.

4 فكر واكتب وناقش:

اكتب عن طريقة تحب أن تستخدم فيها الذكاء الاصطناعي في حياتك اليومية.



اختبر نفسك



) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:	(أ) ضع علامة (/
صال في الشبكات عن طريق الكابلات السلكية فقط.	
الكمبيوتر إلى أجهزة مختلفة للاتِّصال بالشبكة.	
اعي لا يمكنه محاكاة تفكير العنصر البشري.	
تف المحمولة في ربط شبكة الكمبيوتر بمزود خدمة الإنترنت.	
كات السلكيَّة Wired Networks عن طريق الـ Wi-Fi. ()	
يل الجهاز اللوحي بشبكة الإنترنت. ()	1
صحيحة من بين الاختيارات الأتية:	1
لا سلكيًّا بالشبكة.	
ة (ب) الآلة الحاسبة (ج) الجَهان اللوحي (د) المحوِّل	
٠٠٠	
(ب) موجات الراديو (ج) الراوتر (د) المنافذ	
من المكوِّنات الذكية لشبكة الكمبيوتر.	
(ب) الطابعة (ج) الأجهزة المكتبية (د) المنافذ	T .
وترية تؤدِّي مهامَّ لتُحاكي تفكير العنصر البشري وأدائه تسمى	
راني (ب) الذكاء الاصطناعي (ج) شبكات الكمبيوتر (د) مواقع التواصل الاجتماعي	The state of the s
أجهزة أو الأشياء المرتبطة معًا تسمى	🕝 مجموعة من الا
 (ب) الكمبيوتر (ج) الذكاء الاصطناعي (د) الأجهزة المحمولة 	(أ) الشبكات
على إرسال بيانات إلى جهاز معيَّن عبر الشبكة.	<u>،</u> يعملق
(ب) المحوِّل (ج) الذكاء الاصطناعي (د) التابلِت	(أ) الكمبيوتر
لأتية مما بين الأقواس:	أكمل الجمل ا
M - المنافذ Ports - واي فاي Wi-Fi - الذكاء الاصطناعي AI - المحوِّل Switch)	(المُودم fodem
الشبكات السلكية عن طريق	🕦 يمكن توصيل ا
بيانات إلى جهاز معين عبر الشبكة، هو	وجهاز يرسل الد
مبكة محلِّيّة (LAN) بالإنترنت، هو	🚯 جهاز يصل الش
على تقليد الأصوات من خلال إمداده بنبرة صوت الإنسان الطبيعي،	4 يعمل
لأجهزة من دون أسلاك باستخدام	مكن توصيل ا



مراجعة سللح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الخرسين الأول والثاني

	ارة غير الصحيحة:	وعلامة (X) أمام العبا	لعبارة الصحيحة، ر	ا - طع عسمه (۷) امام ا		
(مديد من الأماكن.	من ذوي الهمم في ال	ا تدعم مصر الأشخاص		
		ب يمكن كتابة مقال من حيد ميا با حيد با بيري بير				
)	النصر .	، غیر ضروری لضعاف	ج برنامج قارئ الشاشة		
)	. سوتر	من أجهزة شبكة الكم	 تعتبر المحوّلات من ض 		
)	اف على الحركة.	istem من فقدوا الأطر	هـ تساعد منصة ai.com		
()	. =	n zalazá III. zon za	2 - اختر الإجابة الصحيحة ه		
			مكوِّنات الذكية لشبكة	5 (1) 3/ 2/		
	(4) الكمبيوتر المكتبي	③ لوحة المفاتيح	② المحوّلات			
		و يحوِّل النص إلى صوت.	، علىالذي	ب تحتوي بعض المكتبات		
	④ محوًلات	③ الماسح الضوئي				
		-		ج يعملعلى إ		
	(4) المنفذ	③ الكمبيوتر	(2) الخادم			
	- VI		. ذوي الهمم.	د تساعد منصة		
	Zoom 4	YouTube ③	I-Stem ②	A. I. C.		
-14	ا بالمعلومات تسمى	الستنتاج، من خلال إمداده	القدرة على التعلُّم وا	هـ تطبيقات كمبيوترية لها		
	(۵) الراوتر	(3) المحوِّل	② معالج الكلمات	① الذكاء الاصطناعي		
			بين القوسين:	3 - أكمل الجمل الأتية <mark>مم</mark> ا		
	شة – I–Stem)	– الكمبيوتر – قارئ الشاه				
				أ الذكاء الاصطناعي هو		
				ب يقوم بقراءة النصِّ بصو		
	ن للاجهزة تلقيها.		1.0	ح جهاز المودم يقوم بتحو		
		خاص ذوي الهمم.	يجاد فرص عمل للأش	د تتيح منصةا		
			أجهزة	 هـ يمكن للشبكات أن تربط 		



3

التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي







أهداف الدرس (في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح المصطلحات التالية: الواقع الافتراضي، والواقع المعزِّز، والذكاء الاصطناعي.
 - يعطي أمثلة للواقع الافتراضي، والواقع المعزَّز، والذكاء الاصطناعي.
 - يناقش كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدِّمة في حياتنا.

لنتفاعل مقا

• ما الابتكارات التي ستظهر في مجال التكنولوجيا، برأيك، في العشرين سنة القادمة؟ وفي ماذا ستُستخدم؟



• يتهيًّأ لنا أن الواقع الافتراضي، والواقع المُعزَّز، والذكاء الاصطناعي أنواع مستقبلية مُستحدّثة من التكنولوجيا، لكنَّها تُستخدَم حاليًّا في حياتنا اليومية.

الواقع اللفتراضي (Virtual Reality)

- هو بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد، تسمح للمستخدمين باستكشاف محيطهم والتفاعل معه وكأنه حقيقة باستخدام سماعات رأس الواقع الافتراضي؛ حيث تحجب الحياة الواقعية عن المستخدمين، وتوفر لهم رؤية لعالم آخر.
 - مثال:

الأماكن الأثرية في الفصل

يمكن استخدامه لزيارة المتاحف البعيدة أو الانتقال إلى موقع أثري قديم.

يمكن استخدامه في رؤية عالم الحشرات أو تكبير حجم الذرات لدراستها عن قرب:





الواقع المعزّز (Augmented Reallty)

- و يجمع بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي بإضافة صور باستخدام الكمبيوتر، ويمكن فعل ذلك بواسطة
 كاميرا الهاتف الذكي أو جهاز لوحى.
 - يعرض نموذجًا ثلاثي الأبعاد لما يشبه العالم الحقيقي،
 - يساعد التلاميذ ليصبحوا مشاركين نشطين في عملية التعلُّم، ويرسخ المعلومات المكتسبة في أذهانهم.
 - مثال:

في حصة الرياضيات

. يستطيع التلاميذ أن يوجِّهوا كاميرات هواتفهم الذكية إلى سطح مستو وعرض صور ثلاثية الأبعاد عليه، مثل: مكعًب أو أسطوانة، وكأن الشكل أمامهم.



"مثال على استخدام الواقع المعزز في عملية التعلُّم"

الذكاء اللصطناعي (AI)

- هو قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلُّم والاستنتاج.
- يُستخدم لفتح الهواتف بواسطة نظام التعرُّف على الأوجه.



للحظان

• يتعلم الكمبيوتر بتحليل الأمثلة المتوفرة، فمثلًا: يتوقع الهاتف الذكي أو برنامج الرسائل الإلكترونية الكلمة التي ستكتبها من الكلمات التي كتبتها سابقًا.

قدرة التكنولوجيا المستقبلية على تحسين الحياة اليومية

- يمكن للتكنولوجيا المستقبلية تحسين حياة الأشخاص ذوي الهمم، باستخدام:
 - 1 الواقع المعزَّز
 - يمكن لضعاف البصر استخدامه لرؤية أفراد أسرهم عن قرب.

2 - الذكاء الإصطناعي

• يمكنهم استخدام المساعدين الشخصيين الافتراضيين المفعّلين بواسطته لإنجاز المهامّ اليومية، مثل الاتّصالات الهاتفية واستخدام أجهزة الكمبيوتر الخاصّة بهم باستخدام أصواتهم أو لغة الإشارات.





• اقرأ المهام الآتية، وضع علامة (√) أمام التكنولوجيا التي ستساعدك على القيام بها:

الذكاء الاصطناعي	الواقع الافتراضي	الواقع المعزز	المهام
			رؤية الأسماك في أعماق البحار
+1			التواصل عبر الإنترنت بلغة الإشارة
			رؤية الحيوانات البرية أمامك



- كيف قد تستخدم الواقع المُعزَّز، والواقع الافتراضي، والذكاء الاصطناعي في عملية تعلُّمك؟
- 💋 هل تعتقد أنه بإمكان الواقع المعزَّز والواقع الافتراضي أن يتضمنا قدرات الذكاء الاصطناعي؟ اشرح السبب.



- مثال للذكاء الإصطناعي:
- "روبوت مكنسة كهربائية يتجنب المفروشات والسلالم".
- يستخدم روبوت مكنسة كهربائية المستشعرات ثلاثية الأبعاد (3D sensors)، وهي إحدى أدوات الذكاء الاصطناعي، وهي متطورة بما يكفي لمعرفة الأشياء التي يمكن أن يصطدم بها، مثل المفروشات والسلالم.
 - مثال للواقع المعزّز:
 - "تطبيق يُظهر شكل المفروشات الجديدة في منزلك".
- باستخدم بعض التطبيقات مثل تطبيق Houzz، تدعم هذه التطبيقات الواقع المعزّز بمجرد الحصول على إذن باستخدام كاميرا الهاتف المحمول ترسم لك شكل المفروشات وتتيح لك التغيير في الشكل واللون.
 - مثال للواقع الافتراضي:
 - "يمكنك زيارة قاعة توت عنخ آمون عبر الإنترنت".
 - يمكننا استخدام موقع مقترح من وزارة السياحة والآثار:

https://my.matterport.com/show/?m=85n8j312Ur4

وهو يتيح لك زيارة قاعة توت عنخ آمون بالمتحف المصري بالتحرير.



(مُجابِ عنها)

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.، فكر واكتب:

① ضع قائمة بخمسة أنشطة يومية تنجزها في المدرسة أو في المنزل، مثل الواجبات المدرسية أو غسل الأطباق. فكُر في طرق لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، أو الواقع المعزُّز، أو الواقع الافتراضي لتبسيط هذه المهام أو إسراع إنجازها. استخدم مخيلتك: لست مضطرًّا إلى إسناد اقتراحاتك إلى تكنولوجيا متوفرة اليوم.

التحسينات المستقبلية	النشاط	
		1
		2
		3
		4
		5

في رأيك، لتحقيق الابتكارات التكنولوجية التي فكرت فيها أعلاه؟	 ② ما الوظائف الجديدة التي يجب ابتكارها
أو ثلاثة مفضلة لديك مما ورد أعلاه.	③ شارك ضمن مجموعة صغيرة تحسينين
- 1 × 1 = - 1) ابحث عن المعرفة راجع واكتب:
واقع إلكترونية تتضمن تجارب واقع معزَّز وواقع افتراضي في	① استخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد م
	مصر. اكتب <mark>قائمة بالمواقع التي تجدها ه</mark>
و الواقع الافتراضي التي وجدتها على أحد المواقع أعلاه. صِف	 استكشف إحدى تجارب الواقع المعزَّز أ
وصفك اسم الموقع، واسم التجربة، وما رأيته وسمعته.	
	التفكير الناقد.، فكر واكتب:
والواقع الافتراضي في الفصل يحسِّن انخراط التلاميذ وتفاعلهم، م ما تعلموه، كما يساعدهم على تذكر المفاهيم الصعبة، ويُوسِّع	 أنظهر الأبحاث أن استخدام الواقع المعزّر

② ما الأمثلة التي يمكنك التفكير فيها عن حالات استخدام الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية؟

فرصهم التعليمية، وضح رأيك في ذلك،





ر الصحيحة:	مة (X) أمام العبارة غي	لعبارة الصحيحة، وعلا	ب ضع علامة (√) أمام ا			
)	1 يمكن للتكنولوجيا المستقبلية تحسين الحياة اليومية.					
)	- دفتراضی،	 ن العالم الحقيقي والواقع ال	🔑 يجمع الواقع المعزَّز بير			
)	عة الوحه.	- طناعي فتح الهواتف بواسم	3 يصعب على الذكاء الاص			
1	ىاء.	ي ع 190	🕜 الواقع الافتراضي هو بي			
)	- تقرابة.	من أنواع التكنولوجيا المس	6 يعتبر الواقع الافتراضي			
)	أه التعلُّم،	درة الكميية على التفكي	6 الذكاء الاصطناعي هو ق			
1			(ب) اختر الادارة الموروة			
33.45	الية:	من بين الاختيارات التا	اختر الإجابة الصحيحة			
خطورتها.	ب رؤيتها في الواقع نتيجة	رؤية اشياء قد يصعا	ال تتيح تكنولوجيا			
(د) التواصل البديل	(ج) التواصل الاحتماعي	(ب) الواقع الافتراضي	(۱) البريد الإلكتروني			
كال الهندسية.	، صورة ثلاثية الأبعاد للأشد	تقنيةلعرض	و يمكن للتلاميذ استخدام دأر ال			
(د) لغة الإشارة	(ج) الواقع المعزَّز	(ب) سماعات الأذن	(۱) المودم			
			ولا المعزَّز الت المعزَّز الت			
(د) كتابة التقارير	(ج) عملية التعليم	(ب) التواصل البريدي	(أ) ممارسة الرياضة			
	اليومية.	تحسين الحياة	ن تستطيع التكنولوجيا دئر			
(د) الضارة	(ج) المستقبلية	(ب) الضعيفة	(۱) القديمة			
	واسطة نظام		أيُستخدم الذكاء الاصطنا			
(د) التعرُّف على الوج	(ج) الحروف الكبيرة	(ب) المعادلات الرياضية	(أ) الحروف الصغيرة			
	ة أفراد أسرهم عن قرب.	عتخداملرؤيا	6 يمكن لضعاف البصر الس			
	(ب) الواقع المعزَّز		(أ) التواصل البديل			
زية	(د) وحدة المعالجة المرك	بئي	(ج) جهاز الماسح الضو			
		ما بين القوسين:	ව أكمل الجمل الأتية م			
(also all ale	ز - موقع أثري قديم - الذك	ي - تحسين - الواقع المعزُّ	(الواقع الافتراضي			
الإصطناعي)	ت و ع جري طيفر - الله	كير والتعلُّم يسمى بـــ	أ قدرة الكمبيوتر على التف			
	دؤية عاام تنا	رأسل اعات رأسل	و يرتدي المستخدمون سه			
	روي عسر احر. لأشخاص ذيب ال	تقبليةحياة ال	ه يمكن للتكنولوجيا المسن			
	عمارة التما	لاميذ أن يكونوا نشطين في	التا 🚛 التا			
			 یمکن استخدام الواقع الا 			







أهداف الحرس (في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش تجربة مُستخدِمي التكنولوجيا المتطوّرة.
- يشارك أفكاره لتطوير منتج تكنولوجي مساعد.
 - يقيِّم أحد أجهزة التكنولوجيا المتقدِّمة.



• ما التطبيقات والألعاب التي تستمتع باستخدامها أكثر من غيرها؟ ما الجوانب التي تجعلها ممتعة؟ شارِك أفكارك مع زميلك في الفصل، وقارِن بينها.



تقنية متطؤرة موثوقة

التكنولوجيا المتطؤرة

- هي أحدث إصدار من الخدمات أو المنتَجات وأكثرها تقدُّمًا.
- من أمثلتها: الذكاء الاصطناعي، الواقع المُعزَّز، الواقع الافتراضى.
 - ساعدت في التغليم، وتحسين الحياة، والاندماج في المجتمع.

التكنولوجيا المساعدة

تكنولوجيا تساعد الأشخاص ذوي الهمم.

• من أمثلتها:

- آلة المسح والقراءة لضعاف البصر.
- برمجيات تكبير الشاشة.
- وسائل المساعدة السمعية.
- البرامج التي تحوِّل الكلام إلى نصِّ والنصَّ إلى صوت مسموع.
- القفَّازات الذكيَّة (Smart Gloves) التي تمكِّن الأشخاص الصمَّ من ترجمة إشاراتهم إلى مُخرَج نصِّي أو منطوق.





للمظ أن

• من المهمّ تقييم التكنولوجيا الجديدة بموضوعية وعقلانية؛ لأن من خلال التقييم يمكن للمجتمع اتّخاذ أفضل القرارات المتعلّقة باستخدام هذه التكنولوجيا وتطويرها، وتوجد أدوات تقييم مختلفة يمكن استخدامها.

تجربة المُستخدم

- تصف كيفية استخدام الأشخاص للمنتج والتفاعل معه، وكيفية تقييم تجاربهم.
 - غالبًا ما تُقسّم إلى مجالات مختلفة، ويمكن أن تكون إيجابية أو سلبية.

أسئلة تُستخدم لتقييم المنتجات

- 🗘 سهولة الوصول إليها: هل هذه التكنولوجيا متاحة لأصحاب الهمم؟
 - 🥏 جديرة بالثقة: هل الشركة ومنتجاتها جديرة بالثقة؟
 - 🤢 مرغوب فيها: هل المنتج يلبِّي احتياجاتك؟
- ﴿ قَابِلِيةَ إِيجَادِ حَلِّ: إِذَا كَانَتَ هَنَاكُ مَشْكُلَةً فَي المَشْرُوعِ أَو الخَدَمَةَ، فَهِل يمكننا إيجاد حلُّ؟
 - 🧔 قابلة للاستخدام: هل هي سهلة الاستخدام؟
 - 🧓 مفيدة: هل هذه التكنولوجيا عملية؟
 - أُ قيُّمة: هل هذه التكنولوجيا تحسِّن حياتي أو تساعدني على التعلُّم؟

تلبية الاحتياجات

ترتبط تجربة المُستخدِم بتطوير المنتجات والخدمات. على سبيل المثال: تتنوَّع التكنولوجيا المساعِدة المتطوِّرة،
 ولكنَّ الهدف واحد هو تحسين استقلالية شخص ما، واندماجه في المجتمع.



	فكُّر واكتب منتجًا من منتجات التكنولوجيا المتطورة لكل من الحالات الآتية:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- شخص ضعيف البصر يحتاج إلى إمكانية قراءة النصوص والكتب.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- شخص ضعيف السمع يحتاج إلى معرفة من يرنُّ على جرس باب منزله أو يتَّصل بهاتفه.
)	 شخص غير قادر على الحركة ويحتاج إلى صعود السلالم.
No. 2	- شخص بواحه صعوبة في النطق والتواصل اللفظي ويحتاج إلى المشاركة في الفصل





- فكر في طُرُق مختلفة يمكن لمنتَجات التكنولوجيا المتطورة أن تفيد بها حياة شخص ما. اذكر ثلاثة أسباب وقارنها مع زميلك في الفصل.
 - و هل تعتقد أنَّه من المهم مواكبة أحدث التكنولوجيات المساعدة؟ اشرح هذا لزميك.



• مثال: لديك سيارة ذاتية القيادة من إنتاج شركة تسلا العالمية، وتريد تقييمها.

نعم لا	أسنلة لتوجيه التقييم الخاص بي
/	هل هذه التكنولوجيا متاحة لأصحاب الهمم؟
/	هل الشركة المنتِجة جديرة بالثقة؟
/	هل هي سهلة الاستخدام؟
/	هل هذه التكنولوجيا عملية ومفيدة؟
/	هل يمكننا إيجاد حلُّ إذا كانت هناك مشكلة؟
/	هل المنتج يلبِّي احتياجاتك؟
/	هل هذه التكنولوجيا تحسن حياتي؟

• من التقييم السابق نستنتج أن السيارة متاحة لذوي الهمم، وأن الشركة المنتجة عالمية وجديرة بالثقة ومفيدة؛ لأنها تقلل الحوادث وبالتالي تحسِّن الحياة، ولكن يجب أن تكون سهلة الاستخدام وتوفِّر حلولًا سريعة إذا واجهتنا مشكلة في قيادتها.



أسئلة الكتاب المحرسي



1 لنتعمق في الفهم.. لاحظ وطابق:

طابِق تجربة المُستخدِم بتعريفها.

تجربة المستخدم	تعريفها
أ) سهولة الوصول إليها	() 1 - إذا كانت هناك مشكلة في المشروع أو الخدمة، فهل يمكننا إيجاد حلُّ؟
ب) جديرة بالثقّة	() 2 – هل هي سهلة الاستخدام؟
ج) مرغوب فيها	() 3 - هل هذه التكنولوجيا متاحة لأصحاب الهمم؟
(د) قابلية إيجاد حلِّ	() 4 - هل الشركة ومنتجاتها جديرة بالثقة؟
(هـ) قابلة للاستخدام	() 5 - هل هذه التكنولوجيا تحسِّن حياتي أو تساعدني على التعلُّم؟
(و) مفيدة	() 6 - هل يلبِّي المنتج احتياجاتك؟
(ز) قيِّمة	() 7 - هل هذه التكنولوجيا عملية؟

:	قیٰه	(:
		1

② استخدم ما توصلت إليه لتحديث تصميم منتَجك وتحسينه.	
التفكير الناقد فكر وناقش:	
العصير العصد المرابع	نه الوصول الي أكث منتح
التكنولوجيا المساعدة تطورًا؟ أضف بعض الأفكار أدناه.	مر سي اسر سي

(4) أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكر وأجب:

اكتب متى استخدمت أنت أو شخص من ذوي الهمم أحد المنتَجات المتطورة من التكنولوجيا.







) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:					
()		🕕 من المهمِّ تقييم التكنولوجيا الجديدة لاتخاذ قرار استخدامها.			
()		 لا ترتبط تجربة المستخدم بتطوير المنتجات والخدمات. 			
()		 قتنوًع التكنولوجيا المساعِدة المتطورة لهدف تحسين استقلالية شخص ما. 			
()		 أقسَّم تجربة المُستخدِم إلى مجالات مختلفة، وتكون إيجابية فقط. 			
()		الأشخاص في المجتمع.	ساعِدة المتطوّرة على اندماج	쥥 تساعد التكنولوجيا الم	
			Account to the second	ة من بين الاختيارات التال		
				مات أو المنتجات وأكثرها تقدُّ		
				(ب) المتطوِّرة	in the second se	
				مًّ من ترجمة إشاراتهم إلى مُخ		
		(د) الميكروفون	(ج) القَفَّازات الذكية	عة (ب) الواقع الافتراضي	(أ) التكنولوجيا السري	
		ملية	جيا وتطويرها من خلال ع	ت المتعلِّقة باستخدام التكنولو	👸 يتخذ المجتمع القرارا	
		(د) التحديث	(ج) التقييم	(ب) جمع المعلومات	(أ) البحث	
		دونها صعبة.	مم من أداء المهامِّ التي يج	تمكن الأشخاص ذوي اله	🚹 التكنولوجيا	
		(د) غير الملائمة	(ج) المعقدة	(ب) المساعِدة	(أ) القديمة	
				ن التكنولوجيا المتطورة.	و يعتبرمر	
ي	ونہ	(د) البريد الإلكتر	(ج) الواقع الافتراضي	(ب) التطبيقات المكتبية	(أ) إنشاء المواقع	
				مما بين القوسين:	أكمل الجمل الأتية	
		تخدِم)	- إشاراتهم – تجربة المُس	، - المساعِدة - أدوات تقييم ·	(أحدث	
		تقييم تجاربهم.	تُّج والتفاعل معه، وكيفية	كيفية استخدام الأشخاص المذ	0 تصف	
			لسمعية من التكنولوجيا	الشاشة، ووسائل المساعدة ا	🙆 تعتبر برمجيات تكبير	
		ٹرھا تقدُّمًا.	الخدمات أو المنتّجات وأك	هي ًا	التكنولوجيا المتطورة	
	 آن تمكن القفازات الذكية الأشخاص الصمَّ من ترجمة					
	و يمكن استخدام					



مراجعة سلاح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرسين الثالث والرابع

بير الصحيحة:	ىلامة (X) أمام العبارة ذ	عبارة الصحيحة، وء	1 - ضع علامة (٧) أمام ال
)			أ "هل هي سهلة الاستخد
التلاميذ. (الفصل يحسِّن من مدى تعلُّم		
)			 ترتبط تجربة المستخد
)			د يُستخدم الواقع الافتراه
)			 هـ يجب تقييم التكنولوجي
			2 - أختر الإجابة الصحيحة م
		فكير والتعلُّم، تسمى	أ قدرة الكمبيوتر على الت
4 الشبكات	③ الواقع الافتراضي	② الواقع المُعزَّز	① الذكاء الاصطناعي
	جمة إشاراتهم فوريًّا إلى	الأشخاص الصمَّ من تر	ب القفّازات الذكية تمكّن
4 صوت	(3) فيديو	② صورة	
	الهندسية في صورة ثلاثية الأ	في عرض الأشكال	ح يمكن استخدام
البريد الإلكتروني	③ منصة ڤلابي		(1) الواقع المُعزَّز
•	·	الشاشة من التكنولوجيا	د تعتبر برمجیات تکبیر
4 السريعة	③ السيئة	② المساعدة	
		م بتطویر	هـ ترتبط تجربة المستخد
المنتجَات والشبكات	، ﴿ المنتجَات والخدمات		
			3 - أكمل الجمل الأتية مم
تَخْدِم - الواقع المُعزَّز)	الاصطناعي - تجربة المُسا	ثلاثية الأبعاد - الذكاء	(سماعات رأس – صورة
	اءالواقع الافتراض	لاثية الأبعاد، يمكن ارتد	أ لرؤية بيئة افتراضية ثا
•			ب تصفكيفي
			ج يمكن للواقع المعزَّز أن
			د يجمعبين ا
ريق	الكلمات التي قد كتبتها عن ط	كلمة التي ستكتبها من	ه يتوقَّع الهاتف الذكي ال





مهارات البحث الرقمي

الدرس الخامس

أهداف الدرس (الله في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يستخدم اختصارات لوحة المفاتيح، مثل النسخ والقص واللصق في معالجة النصوص.
 - يفرق بين عمليات البحث (في قاعدة البيانات، وفي مكتبة، وعبر الإنترنت).
 - يحدِّد أداة البحث الأكثر فعالية بالنسبة إلى هدف معين.

لنتفاعل مقا

• متى كانت آخر مرة بحثت فيها عبر الإنترنت عن شيء ما؟ أخبر زميك في الفصل عما بحثت، وسبب بحثك عنه، ومدى سرعة عثورك على المعلومات التي كنت تبحث عنها.



أدوات التحرير الرقمى المفيدة

• يُعد النسخ واللصق والقص من أكثر أوامر معالجة النصوص شيوعًا، وهي مفيدة عند قصٍّ أو نسخ أو لصق نص أو معلومات أو صور في ملفِّ معالجة النصوص.

بعض اختصارات لوحة المفاتيح:





- البحث عبر الإنترنت.
- محركات البحث المتخصصة.
- المكتبات الإلكترونية الموثوقة والمتاحة عبرالإنترنت.

- تختلف النتائج الصادرة باختلاف الأداة المستخدمة في البحث الرقمي.
- تساعد معرفة النتائج التي تحتاج إليها في تحديد أداة / أدوات البحث التي يمكنك استخدامها.



محركات البحث (Search Engines)

- تساعد الأشخاص على البحث في مواقع الإنترنت بناء على الكلمات والعبارات الرئيسة.
 - سهلة الاستخدام وسريعة جدًّا وتُظهر العديد من النتائج.
 - مثال: محرك بحث جوجل Google.

يجب التأكد من أن المحتوى الذي ستختاره دقيق وموثوق.

(Databases) قواعد البيانات

- عبارة عن مجموعة من المعلومات تُخزَّن عادة في نظام كمبيوتر.
 - يمكن الوصول إليها مجانًا من خلال المدرسة.
 - يمكن استخدامها للبحث عن المعلومات من المجلات والصحف.
- مثال: بنك المعرفة المصري (EKB) يعد قاعدة بيانات عامة، تتطرق إلى العديد من الموضوعات، ولكنها ستكون موثوقة ودقيقة.

(Library Catalogs) فهارش المكتبات

- فهرس المكتبة هو قاعدة بيانات، تضم كل المصادر والعناصر التي تحتويها المكتبة.
- يتضمَّن البحث فيها كتبًا منشورة حديثًا بما في ذلك الكتب الإلكترونية التي تحوي أحدث الأبحاث.
- مثال: فهرس مكتبة الإسكندرية، الذي يمكنك استخدامه من خلال رابط موقع المكتبة على شبكة الإنترنت https://www.bibalex.org

البحث في قاعدة البيانات

- عند البحث في أي قاعدة بيانات يجب:
- استخدام الكلمات المفتاحية في البحث.
- مراجعة نتائج عناوين الموضوع والبحث باستخدام هذه المصطلحات.
- استخدام نطاق البحث بتحديد التاريخ سيساعدك على العثور على أحدث الأبحاث.

للحظ (أن

يمكن تضييق نطاق البحث باستخدام حقول أخرى في قاعدة البيانات، مثل اسم المؤلف أو عنوان المجلة،





Egyptian Knowledge Bank بنك المعرفة المصري طُلب منك عمل تقرير عن التطوير التكنولوجي، ستساعدك اختصارات لوحة المفاتيح على إنجازه. اكتب بعض الاختصارات التي ستستخدمها:



- ما فوائد استخدام البحث عبر الإنترنت، وقواعد البيانات، وفهارس المكتبات للبحث؟
 - 🕢 ما النصيحة التي تقدِّمها للتلميذ الذي:
 - يقتصر استخدامه على محركات البحث العامة على شبكة الإنترنت للبحث؟
 - ينسخ المعلومات ويلصقها، لكن لا يعبر عن معناها بصياغته وأسلويه الخاص؟
 - ينسخ المعلومات ويلصقها، لكن لا يذكر المراجع التي استخرجها منها؟



يمكنك استخدام الإنترنت أو مكتبة المدرسة للعثور على مصادر إضافية موثوقة تتعلَّق بأكثر منتجات التكنولوجيا تطوُّرًا، استخدِم الجدول لمساعدتك على ذكر المصادر التي أخذت منها المعلومات.

التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم	الموضوع
فهرس مكتبة الإسكندرية	اسم قاعدة البيانات أو فهرس المكتبة
التكنولوجيا المساعدة	الكلمات المفتاحية المحتمّلة للبحث
 1 - الإعاقة البصرية والتكنولوجيا المساعدة في المكتبات ومراكز المعلومات. 2 - تكنولوجيا تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والوسائل 	عض المواضيع التي تظهر من خلال نتائج البحث
المساعدة. 3 - التكنولوجيا المساعدة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.	

واحب:	فة اقرأ	عن المعر	أبحث	1
واجب.	رست ، ، سرا	س اسعر	-	<u> </u>

اكتب اسم الحقل (الموضوع، العنوان، المؤلِّف، التاريخ) للبحث عن المعلومات التالية في قاعدة بيانات أو فهرس مكتبة:

- ① مقال عن أفضل قواعد البيانات العالمية التي تدعم اللغة العربية.
 - مقال عن أهمّية الذكاء الاصطناعي.
- ③ مقال حول بنك المعرفة المصري كأكبر قاعدة بيانات عالمية مجَّانية للطالب المصري تدعم اللغة العربية.
 - ④ معلومات حول مشروع I-Stem.

جب:	İq	فكر	(2

ا راجع نتائج البحث. أعدُّ قائمة بثلاثة مصادر مع وصفِ نوعها (كتاب، أو مجلة، أو مقال صحفي، إا
والتي تعتقد أنها ستوفر لك أكبر قدر من المعلومات في موضوعك.
- 1
اقرأ المعلومات الواردة في هذه المصادر الثلاثة. استخدم اختصارات لوحة المفاتيح لتدوين ملاحظات
كل مصدر في مستند "وورد" Word . سجِّل الاختصارات التي استخدمتها.
الاختصار 1:
الاختصار 2:
الاختصار 3:
حدِّد ثلاث نقاط رئيسة تعلمتها من المصادر التي قرأتها.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات: فكْر وأجِب:
ر أمثلة أخرى لأكثر التكنولوجيا تطورًا التي صادفتها في المنزل أو في المدرسة أو في مجتمعك الم
له يمكنك توعية الآخرين بهذه التكنولوجيا؟ - يمكنك توعية الآخرين بهذه التكنولوجيا؟





) ضع علامة (⁄⁄) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة	ة (X) أمام العبارة غير	ر الصحيحة:		
🕕 تُعتبر اختصارات لوحة المفاتيح مفيدة عند الكتابة في	ی ملف نصی.)	(
 أعد محركات البحث المتخصصة أداة من أدوات البحد)	(
🚯 يجب تحديد النتائج التي تحتاج إليها لتحديد أداة البح		.لو)	(
 فهرس مكتبة الإسكندرية يعتبر مثالًا على محرك بحث)	(
🜀 فهرس المكتبة الرقمية هو قاعدة بيانات تضم كل مص)	(
🜀 تعتبر أداة النسخ من أدوات البحث الرقمي.)	(
) اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التاليا	:			
🕕هي مجموعة من المعلومات مخزنة في ن	نظام كمبيوتر.			
(أ) محركات البحث (ب) اختصارات المفاتيح	(ج) قواعد البيانات	(د) لوحة المفاتيح		
2 يُعدمثالًا على قاعدة البيانات.				
(أ) بنك المعرفة المصري (ب) البريد الإلكتروني	(ج) الملصقات الإعلانية	(د) مقاطع الفيديو		
🔞 تمكنك من إجراء عمليات البحث الرقمي	داخل الهيئات المتخصص	.ة.		
(أ) الكتب المطبوعة (ب) المقالات الورقية	(ج) فهارس المكتبات	(د) المقابلات		
🐠 عند البحث في أي قاعدة بيانات، استخدم				
(أ) الصور (ب) الأرقام .	(ج) الكلمات المفتاحية	(د) الكلمات الخطأ		
ولل يمكن تضييق نطاق البحث باستخدام حقول في قاعد				
(أ) محرك البحث (ب) المتصفحات	(ج) نظام التشغيل	(د) عنوان المجلة		
 ويعتبر بنك المعرفة المصري مثالًا لقاعدة بيانات عامة 				
	(ج) منحازة	(د) غير دقيقة		1
أكمل الجمل الأتية مما بين القوسين:				
(أحدث – المدرسة – اسم المؤلف – محركات البحي	ث – سهلة الاستخدام –	صعبة الاستخدام)		
🕕 تساعدالأشخاص على البحث في مواقع	الإنترنت.	4		
🕑 تعتبر محركات البحثوسريعة جدًّا.				
🚱 يمكن الوصول لقواعد البيانات مجانًا من خلال				
🐠 يمكن تحديد التاريخ عند البحث للعثور على	الأبحاث.			
🚳 بمكنك إداء البحث في المكتبات باستخدام	• ••••••			



الأجهزة المحمولة







المحاف الحرس (©) في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- بحدًد السمات المشتركة في الأجهزة المحمولة.
- يقدُّم اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلُّم.
- يضِف كيف يمكن للأجهزة المحمولة أن تحسِّن حياة ذوي الهمم.



• لماذا من المهمِّ التمكُّن من العثور على المعلومات بسهولة؟ كيف تسهِّل الأجهزة المحمولة العثور على المعلومات؟



أتواع الأجهزة المحمولة

• تشمل الأجهزة المحمولة الهواتف الذكيَّة، والأجهزة اللوحية، والقارئات الإلكترونية.



القارئ الإلكتروني



الجهاز اللوحى (التابلت)



الهاتف الذكى

- تُستخدم الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية في تصفُّح شبكة الإنترنت، والتحقُّق من البريد الإلكتروني، مثل أجهزة الكمبيوتر الشخصية، وأغلبها يحتوي على كاميرات ومكبِّرات صوتية ودقَّة شاشة عالية الجودة،
 - القارئات الإلكترونية تبدو مثل الأجهزة اللوحية، ولكنَّها تُستخدَم بشكل أساسي في قراءة الكتب.

سمات (ميزات) الأجهزة المحمولة

- إمكانية اتُّصالها بشبكة الإنترنت.
- يمكن حملها في وضع أفقي أو عمودي أو وضعها بشكل مسطَّح.
 - الاتُّصال بأجهزة أخرى.
 - العديد منها يعمل بتقنية اللمس.



الأجهزة المحمولة والتعلُّم

- تتيح الأجهزة المحمولة توسيع نطاق التعلُّم خارج الفصل الدراسي، ومشاركة عدد أكبر من التلاميذ في التعلُّم، على سبيل المثال:
 - 🕕 إنشاء مقاطع فيديو قصيرة أو التقاط صور للمشروعات.
 - ② مسح رموز الاستجابة السريعة (QR Codes) للوصول إلى الفيديو والمقاطع الصوتية والنصوص ذات الصلة بالمحتوى، التي أنشأها المعلم والتلاميذ أنفسهم.



"QR Code" الخاص بموقع سلاح التلميذ

مشكلات استخدام الأجهزة المحمولة

- تقليل مهارات التفكير والتفاعل الاجتماعي، بسبب سهولة الوصول إلى المعلومات.
 - استخدام الجهاز المحمول لأسباب اجتماعية أو ترفيهية بكثرة.
- صعوبة قراءة النصوص ومشاهدة الرسومات البيانية المعقِّدة عبر الشاشات صغيرة الحجم،

تقديم حلول باستخدام التكنولوجيا المتطورة

يواجه ذوو الهمم تحدِّيات في الحصول على التعليم -الرعاية الصحِّية – التوظيف

- توفر التكنولوجيا المتطوِّرة (البرامج المساعدة) المثبتة على الأجهزة المحمولة لذوي الهمم:
 - الحصول على الخدمات التعليمية في المنزل.
 - إدارة الوقت والمهامِّ في أماكن عملهم.
 - يمكن لتطبيقات المساعدة على الكلام:
- مساعدة التلاميذ المصابين باضطراب التعلُّم غير اللفظيِّ في المشاركة داخل الفصل.



لنستكشف (

- يوجد الكثير من التطبيقات التي تساعد التلاميذ على عملية التعلُّم، مثل تطبيق "سلاح التلميذ". اكتب أسماء تطبيقات أخرى تساعدك في التعلُّم.
 - أسماء التطبيقات:





- 🕕 ما السمات المشتركة للأجهزة المحمولة؟ اشرحها لزميلك في الفصل بمساعدة معلِّمك.
- كيف يمكن للأجهزة المحمولة أن تحسن عملية تعلم التلاميذ؟ شارِك أفكارك ضمن مجموعة صغيرة.



• يمكن استخدام الأجهزة المحمولة المختلفة داخل المدرسة أو الفصل:

، مناسب غىي	الاستخدام
عرض الكتب الإلكترونية - كتابة ملاحظات على الدروس	1 - كتابة وقراءة النصوص
حصة الرياضيات لإجراء العمليات الحسابية المختلفة	2 – استخدام الآلة الحاسبة
حصة العلوم لمشاهدة التجارب المختلفة ونتائجها	3 - مشاهدة الوسائط المتعددة
في تصحيح الكلمات للغتين العربية والإنجليزية	4 - المدقق الإملائي

• لا يمكن استخدام الأجهزة المحمولة المختلفة داخل المدرسة أو الفصل:

غير مناسب ان	الاستخدام
يتم التواصل الاجتماعي أثناء الحصص أو الشرح.	1 – التواصل الاجتماعي
تشغل الألعاب كل وقتك وخصوصًا أثناء الشرح أو المذاكرة.	2 - الألعاب الإلكترونية
تقوم بالتصوير دون إذن مدرسك أو زملائك.	3 - التصوير بالكاميرا

أسئطة الكتياب المحرسي الدرس السادس

(مُجاب عنها)

(1) لنتعمق في الفهم .. فكّر واكتب:

ما أهم ثلاث مزايا للأجهزة المحمولة كأدوات تعليمية؟

Color	المزايا ،	
		1
		2
The state of the s		3

2 التفكير الناقد.. فكْر واكتب:

① ما أهم ثلاث مشكلات لاستخدام الأجهزة المحمولة في سياق التعلُّم؟ اكتبها في الجدول، ثم فكِّر في الحلول الممكنة.

الحلول المالية (١)	المشكلات المشكلات	
the water of the water to be		1
(Paris James Comments		2
to he called he was the first	a hage to have been a first or a	3

- ② اطرح أفكارًا عن كيفية استخدام الأجهزة المحمولة للعثور على المزيد من المعلومات من التكنولوجيا المساعدة التي اخترتها في الدرس الرابع.
 - كيف يمكن لأمين المكتبة أو المعلم أن يساعدك؟
 - كيف يمكنك استخدام الأجهزة المحمولة للتواصل مع زملائك في الفصل حول موضوع البحث؟
 - (3) أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكر، واكتب، وناقش:
 - ① هل تعتقد أن مزايا استخدام الأجهزة المحمولة في سياق التعلُّم تفوق عيوبه؟ علُّل إجابتك.
- ② كيف يمكن استخدام الأجهزة المحمولة في مجتمعك لمساعدة ذوي الهمم في حل المشكلات المجتمعية الأخرى؟

اختبر نفسك



D) ضع علامة (⁄) أماه	م العبارة الصحيحة، و:	علامة (٪) أمام العبارة غ	ير الصحيحة:
		مولة التلاميذ على التعلم خار)
		تطبيقات التكنولوجيا المتطو)
	🔞 تساعد الشاشات صغ	فيرة الحجم على قراءة النص	وص بسهولة.)
	🐠 يمكن للأجهزة المحم	مولة الاتِّصال بشبكة الإنترنت)
	اتيح الأجهزة المحموا	ولة إنشاء مقاطع فيديو قصب	رة.)
	 من مزايا الأجهزة المــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حمولة استخدامها في الترفي	به بکثرة.)
Ė) اختر الإجابة الصحيد	حة من بين الاختيارات	التالية:	
	🕧 أجهزة محمولة تُست	خدَم بشكل أساسي في قر	اءة الكتب هي	
	(أ) كاميرات	(ب) مكبِّرات صوتية	(ج) لوحة المفاتيح	(د) القارئات الإلكترونية
	و تعمل العديد من الأج	جهزة المحمولة بتقنية		
	(أ) اللمس	(ب) الاتصال السلكي [.]	(ج) الشم	(د) الطباعة
	 یمکن مساعدة التلامی 	يذ المصابين باضطراب التع	لُّم غير اللفظيُّ من خلال تطبيقا	ت المساعدة على
	(أ) الكلام	(ب) التفكير	(ج) التذوق	(د) الحركة
	ه عداسي 🐠	على الوصول إلى الفيديو و	لمقاطع الصوتية والنصوص	
	(أ) مكبرات الصوت	(ب) البلوتوث	(ج) رِمز الاستجابة السريعة	(د) الكاميرا
	👩 تساعد تطبيقات التك	كنولوجيا المثبَّتة على	الأشخاص ذوي الهمم ع	لى إدارة الوقت والمهامِّ.
			(ج) البريد الإلكتروني	(د) المدونات
.	6 يعتبر مز	ن مميزات استخدام أجهزة	التابلت داخل الفصل.	
	(أ) كتابة النصوص		(ب) لعب الألعاب الإلكترونية	
	(ج) مشاهدة فيديوها،		(د) تصفح مواقع التواصل	
3	أكمل الجمل الأتية	ة مما بين القوسين:		
Ţ.	odes) .	QR co - الإنترنت - صور .	- الأجهزة المحمولة - الأجهزة	المكتبية)
		كيَّة، والأجهزة اللوحية من ت		
		مولة من التقاطُ		
			الفيديو والنصوص ذات الصلا	ة بالمحتوى.
	் يعتبر العمل بتقنية اا	اللمس من سمات		
			,	



مراجعة سلاح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

عنى الدرسين الفامس والسادس

الصحيحة:	لمة (X) أمام العبارة غير	ر العبارة الصحيحة، وعلا	1 - ضع علامة (٧) امار
()	، مثل أسم المؤلف.	ل مختلفة في قاعدة البيانات	أ يمكن استخدام حقو
()	.2	ي كترونية من الأجهزة المحمولا	ب تعتبر القارئات الإلك
()	عبر الانترنت.	كترونية الموثوقة في البحث	ح تساعد المكتبات الإا
()	ع مختلفة.	مولة بقابلية حملها في أوضا <u>.</u>	د تتميَّز الأجهزة المح
()	121	ن من محركات البحث.	هـ تعتبر قواعد البيانات
		ة من بين اللختيارات التالي	
	1000		
	-		ا يعتبرم
	(3) الخادم	ي ② الجهاز اللوحي	
	التي تحتويها الكثبة تسمى	تضم كل المصادر والعناصر	ب قاعدة البيانات التي
	(3) التكنولوجيا المساعدة		
	مة صغيرة الحجم في	م الأجهزة المحمولة ذات شاش	ج يفضل عدم استخداد
	② الاستماع إلى الموسيقى	يو قصيرة	أنشاء مقاطع فيد
	 (4) مشاهدة الرسومات المعق 	يو قصيرة	③ الاتصال بالإنترنن
		ن الأماكن الجيدة للبحث عن ا	
(4) التواصل الاجتماعي		(2) المدونات الصوتية	
Tools (4)	، غلیبشکل جید.		
④ الفشل		© التعلُّم	
			و تساعد الأجهزة المح
• (4) البريد الورقي	③ انقطاع الاتصال بالإنترنت	② التقاط صور	طباعة الورق
4.0		ما بين القوسين:	: - أكمل الجمل الآتية ه
تعلُّم)	– كمبيوتر – الفيديوهات – الن		
		باستخدام عنوان ال	
		، في نظام	ب تخزَّن قواعد البيانات
		لانتقال السريع إلى	ع يساعدك QR code ا
	محمولة لـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ين من استخدام أجهزتهم الد	و يتمكن جميع المواطن
	ر علی	ة في نطاق البحث على العثو	هـ يساعد تحديد التاريخ



أنظمة التشغيل







أقحاف الحرس (© في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح ماهيَّة نظام التشغيل.
- يقارن بين أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر وأنظمة تشغيل الهواتف المحمولة الأكثر شيوعًا.
 - يحدُّد أنظمة تشغيل أجهزته.
 - يناقش لغة الترميز HTML.



• ما الذي تلاحظه عند الانتقال من استخدام هاتف ذكيِّ إلى آخر؟ وعند الانتقال من استخدام جهاز لوحيِّ إلم استخدام جهاز كمبيوتر؟ شارك أفكارك مع زميلك في الفصل.



أنظمة التشغيل

– الذاكرة (Memory)

نظام التشغيل (Öperating System)

- هو البرنامج الذي يتحكُّم بوظائف الكمبيوتر، مثل: `
- محركات الأقراص (Drives) - الطابعات (Printers)
 - يتحكم أيضًا بالأجهزة المساعدة، مثل قارئات ومكبِّرات الشاشة.
 - يدير برامج وأجهزة الكمبيوتر، وهذا يمكِّن المُستخدِم من التواصل مع الكِمبيوتر بسهولة.

أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة

ابل آي او اِس (Apple IOS)	(Androld) أندرويد
• يُستخدَم على أجهزة الآيفون (iPhone) والآيباد (iPad).	• النظام الأكثر شيوعًا
 مغلق المصدر (لا يمكن لعامّة الناس رؤية شفرة البرمجة أو تغييرها). 	 و يستخدم برنامجًا مفتوح المصدر (يمكن لأي شخص قراءة شفرة البرمجة أو تغييرها).

للحظران

• يؤدِّي النظامان Android و iOS الوظائف الأساسية نفسها؛ مثل إرسال الرسائل، والاتُّصال بشبكة الإنترنت، والدردشة عبر الفيديو، والعمل بخاصِّية اللمس.



أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر

تأتى معظم أجهزة الكمبيوتر محمَّلة مسبقًا بنظام تشغيل:



Microsoft Windows (مایکروسوفت ویندوز)



يعمل على أجهزة كمبيوتر "أبل" Apple فقط.

macOS (ماك أو إس)

يعمل على غالبية أجهزة الكمبيوت عالميًّا.

أنظمة التشغيل المتطورة

- نظام تشغيل الروبوت (Robot Operating System ROS) وهو برنامج مفتوح المصدر لبناء التطبيقات الروبوتية.
- أنظمة التشغيل التي تشغِّل السيَّارات ذاتية القيادة، وتتضمَّن تلك التي طوَّرتها شركة Apple CarPlay وWindows™ Automative، وكذلك شركات السيَّارات الخاصَّة.

لغات البرمجة

- تُعطى الأوامر لجهاز الكمبيوتر على هيئة كود.
- تطوَّرت من لغة الآلة البسيطة (النظام الثنائي) إلى لغات عالية المستوى شبيهة باللغة التي يفهمها البشر.
 - يختار المبرمجون اللغة المناسِبة بناءً على الهدف المطلوب.
 - عادة ما تكون لغات البرمجة مفتوحة المصدر؛ حتى يمكن لأيُّ شخص رؤية الكود، أو تعديلها، أو توزيعها.

• تتشابه كل لغات الكمبيوتر (لغات البرمجة)؛ لذلك بمجرَّد أن تتعلُّم واحدة، يتيسُّر لك تعلُّم اللغات الأخرى.

لغة ترميز النصّ التشعُّبي (HTML)

- لغة يستخدمها المبرمجون لإنشاء صفحات الويب.
- اللغة الشائع اختيارها لإنشاء المواقع الإلكترونية لسهولة تعلِّمها واستخدامها.
- تسمح للمبتكرين بإضافة عناصر مثل النصوص، والروابط، والصور، والمقاطع الصوتية، ومقاطع الفيديو إلى صفحات الويب الخاصة بهم،
 - يسهُل تعديلها وهي ملائمة لكلِّ متصفَّحات الويب الكبرى.





• قم بفتح موقع Facebook على نظام Android وعلى نظام تشغيل Windows وقارن بين التنسيقات العامة للشاشة، ثم املاً الجدول التالي:

متشابهة	مختلفة	
		الصفحة الرئيسية
		شعار الموقع (لوجو)
		أماكن التبويبات



- 1 ما نظام التشغيل على جهازك؟ ما أنظمة التشغيل الأكثر شيوعًا؟
- ۵ ما لغات البرمجة؟ وكيف يمكن استخدام لغة برمجة لإنشاء صفحات الويب؟



- يمكنك إنشاء صفحة ويب عن طريق فتح أي تطبيق للكتابة على جهاز كمبيوتر، مثل برنامج الـ Notepad وحاول كتابة الكود الآتى:
- <h1>Photography</h1>
- <h2>Welcome to my web page, where I share my photos with you! </h2>
- This is my favorite photo. This beautiful tree is in my backyard. I took this picture on a warm, summer day as the sunset.
 - قم بحفظه من قائمة File واختر Save واكتب اسمه مثلًا School.html

ناتج الكود



Photography

Welcome to my web page, where I share my photos with you!

This is my favorite photo. This beautiful tree is in my backyard. I took this picture on a warm. HTML summer day as the sunset.





(مُجابِ عنها)

1) لنتعمَّق في الفهم:

انظر وطابِق:

ولة.	(أ) نظام التشغيل المستخدم على أجهزة "أبل" المحد	1 - نظام تشغيل "macOS"
ایکروسوفت.	(ب) نظام التشغيل المستخدم على أجهزة كمبيوتر م	2 – نظام تشغيل "iOS"
حمولة من غير	(ج) نظام التشفيل المستخدم على الأجهزة الم منتجات "أبل".	3 - نظام تشغيل "أندرويد"
ل" الشخصية.	(د) نظام التشغيل المستخدم على أجهزة كمبيوتر "أ	4 - نظام تشغيل "ويندوز"

	المعرفة:	عن	ابحث	(2)
--	----------	----	------	-----

		وناقش:	ب و	أج	وأ	غڭر
--	--	--------	-----	----	----	-----

برمجة؟	ِ من لغة	مج أكثر	علم المبر	قد يڌ	لماذا
--------	----------	---------	-----------	-------	-------

(3) أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

فكِّر، وابحث، وناقش:

① أعدَّ قائمة بالأجهزة التي تستخدمها في المدرسة والمنزل، ثم ابحث عن نظام التشغيل المستخدم في كل جهاز، ودوِّنه.

نظام التشغيل	ي -ء الْجِهاز	
		1
		. 2
		3

② هل تفضَّل نوعًا معينًا من الأجهزة أو من أنظمة التشغيل؟ ما هو؟ ولماذا يعجبك؟







غير الصحيحة:	علامة (٢) أمام العبارة	المرابة المحردة، ٥	🛈 ضع علامة (⁄) أمام
لشاشة.	هزة المساعدة، مثل قارئات ا	المعبارة الصنيت الأء	المعالم التخداد و
ېيوتر. (هره الصح ر استخدامًا على أجهزة الكم	ادر على التحكم في الأج د التعالمات الأكة	و تعام التسعيل غير ف
1	ر استخداله کی	Windows النظام الاحد	و يعتبر نظام التشغيل
, ,			8 لغة البرمجة HTML
1			نظام تشغيل الروبود
) ins i	رح المصدر.	Apple iOS نظامًا مفتو	أيعتبر نظام التشغيل
,	ية مختلفة عن نظام التشغي	Android وظائف أساس	👩 يؤدي نظام التشغيل
	التالية:	ة من بين اللختيارات	😛 اختر الإجابة الصحيد
4			🚺 نظام تشغيل الهواتف
Mac (1)		iOS (ب)	
			🙆 لغة الآلة البسيطة تس
، (د) البسيط		(ب) الثانوي	
			👸 لغة الترميز
(د) Android		HTML (ب)	
			م البرنامج الذي يتحكم
(د) نظام التشغيل		ر (ب) القرص الصلب	(أ) الماسح الضوئي
			ري و يعتبر نظام التشغيل
(د) يستحيل قراءته	(ج) مغلق المصدر	(ب) لا يمكن تعديله	(أ) مفتوح المصدر
	ن أنظمة التشغيل	السيارات ذاتية القيادة م	 تعتبر أنظمة تشغيل
(د) المجهولة	(ج) المتطورة	(ب) غير المستخدمة	(أ) القديمة
		مما بين القوسين:	أُ أكمل الجمل الأتية
اكرة – Android)	A – صفحات الويب – الذ	يام تشغيل - pple iOS	(کود - نظ
1	ئل	ل بوظائف الكمبيوتر، منا	م يتحكم نظام التشغي
,		الكمبيوتر على هيئة	و تعطي الأوامر لجهاز
		لغة HTML لإنشاء	ن يستخدم المبرمجون
	غلق المصدر.	لمحمولةم	نظام تشغيل الهواتف
		لكميبوتر محملة مسبقًا ب	و نظام نشخیل مهاو تأتي معظم أجهزة اا
			6 تاني معصر ، ٥٠٠

الدرس الثامن

تصميم مواقع الإنترنت



أهداف الدرس (في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يكتب كود لغة ترميز النصِّ التشعُّبي HTML لأجزاء أساسية من صفحة ويب.
- يحدُّد بعض مكوِّنات لغة ترميز النصُّ التشعُّبي HTML الخاصَّة بصفحات الويب.
 - يبتكر فكرة ويخطُّط لإنشاء موقع إلكتروني يروِّج لمنتج متطوَّر.



• اذكر ثلاثة مواقع إنترنت مفضَّلة لديك. ما الذي يعجبك فيها؟

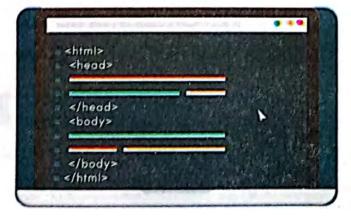


لغة ترميز النصّ التشعُّبي (HTML)

هي لغة البرمجة القياسية المُستخدَمة في إنشاء صفحات الويب، وتصف هيئة صفحة الويب،

وسوم أو علامات (Tags) لغة ترميز النص التشعُّبي (HTML)

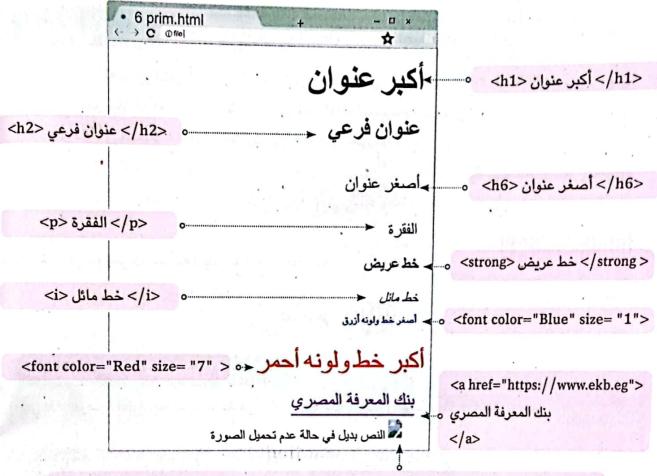
- تتكوَّن لغة HTML من سلسلة عناصر أساسية لإنشاء صفحة الويب مثل:
- الصور
- الفقرات
- الروابط
- تقرأ متصفَّحات الويب مستندات مكتوبة بلغة ترميز النصِّ التشعُّبي، وتعرض المحتوى وفقًا لوَسم لغة ترميز النصُّ التشعُّبي (HTML tag).
 - تتكوَّن الوسوم من ثلاثة أجزاء رئيسة:
 - وَسم البداية (Opening Tag)
 - المحتوى النصّي (Content)
 - وُسم النهاية (Closing Tag) -





- العناوين

مكوّنات لغة الترميز HTML الخاصة بصفحة الويب



<"النص البديل في حالة عدم تحميل الصورة" = alt "اسم الصورة" = cimg src

രമിക്ക

- يستخدم الوسم لتمثيل الفقرة، وعادة ما تتكون من عدة جمل.
- لعمل رابط لموقع بنك المعرفة المصري يتم استخدام وسم <a> ويتم كتابة عنوان الموقع باستخدام الخاصية href.
- عند إضافة صورة، يجب وضع اسم أو عنوان الصورة بعد خاصية src. إذا لم يتم تحميل الصورة، سيتم عرض النص البديل بعد خاصية alt.

تصميم موقع إلكتروني

- تقسِّم عناصر لغة ترميز النصِّ التشعُّبي صفحات الويب لتسهيل النظر فيها وقراءتها وتصفُّحها.
- يساعد كود لغة ترميز النصّ التشعُّبي أيضًا الأشخاص ضعاف البصر على التمييز بين أجزاء صفحة الويب.



46

تطبيق على الدرس

يكون في الجزء العلوي من الصفحة ويلفت

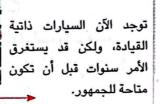
أكبر عنوان

الانتباه.

السيارات ذاتية القيادة

تجذب الانتباه أيضًا، ويمكن أن تثير مشاعر مختلفة.

الصورة



السيارات ذاتية القيادة وإمكانية التنقل

هذه السيارات وسائل مساعدة على الحركة للأفراد

المكفوفين وضعاف البصر. يمكن تصميم السيارات

بأبواب واسعة وأرضيات مسطحة بحيث تسع الكراسي

العناوين الفرعية

تسهِّل فحص النصِّ بدقَّة حتَّى يتمكَّن القارئ من العثور على المعلومات التي يريدها.

الفقرات

يسهِّل النصُّ المقسَّم إلى فقرات على القارئ البحث عن المعلومات التي يريدها.



اول إضافة صور وفقرات وارتباط تشعبي.	م الوسوم ح	وباستخداء	ویب،	صفحة	أنشئ	•
-------------------------------------	------------	-----------	------	------	------	---

		استخدمته	-	
 الفقرات:	في إضافة	استخدمته	ء الذي	– الوس

- الوسم الذي استخدمته في إضافة ارتباط تشعبي:

① أيُّ من عناصر لغة ترميز النصِّ التشعُّبي التي قرأت عنها في قسم لنتعلَّمْ تظهر عندما تطَّلع على صفحة ويب؟ ② الآن، بعد أن تعلَّمت المزيد عن كيفية إنشاء صفحة ويب، هل لديك فكرة أفضل، أو فكرة مختلفة عن سبب إعجابك بالموقع الإلكتروني الذي وصفته في قسم لنتفاعَلْ معًا؟ ما هي هذه الأفكار؟



عند إنشاء موقعك الإلكتروني:

- استخدم ألوانًا مناسبة في كتابة النصِّ وتكون متناسقة مع ألوان الخلفية.
 - استخدم خطًا يسهُل قراءته، ويكون حجمه مناسبًا.
 - نظُّم المحتوى بحيث يسهل على الأشخاص الوصول إليه وتصفحه.
 - استخدم العناوين الفرعية والأساسية. .
 - استخدم صورًا مناسبة للمحتوى.



السيارات ذاتية القيادة وإمكانية التنقل

هذه السيارات وسائل مساعدة على الحركة للأفراد المكفوفين وضعاف البصر. يمكن تصميم السيارات بأبواب واسعة وأرضيات مسطحة بحيث تسع الكراسي المتحركة.



أسئــــلة الكتــــاب المــــدرســي الدرس الثامن

واكتب	خطط	الحياتية	المهارات	(1
واحنت:				1

4		- 00
	3 -	العنوان الفر
		العنوان الفر العنوان الفر
قرة لكتابة جملة تمهيدية لكل فكرة من أفدً	موم لغة ترميز النص التشعبي الخاصة بالفة سة.	الثلاث الرئي
		1
		2
- the the tell of		
	موم لفة تدميذ النص التشمي الأناء تيا	استخده وس
، التشعُّبي الخاصة بالنص البديل لوصف الص	موم لغة ترميز النص التشعبي الخاصة بالصو سة بك. بعدها استخدم وسوم لغة ترميز النصر وسوم لغة ترميز النص التشعبي الخاص) استخدم وس
، التشعُّبي الخاصة بالنص البديل لوصف الص	سة بك. بعدها استخدم وسوم لغة ترميز النص) استخدم وس
، التشعُّبي الخاصة بالنص البديل لوصف الص	سة بك. بعدها استخدم وسوم لغة ترميز النص	استخدم وس الويب الخاد
، التشعُّبي الخاصة بالنص البديل لوصف الص	سة بك. بعدها استخدم وسوم لغة ترميز النص	استخدم وس الويب الخاد

(4) أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. اقرأ وناقش:

- ① ما نقاط القوة في مخطط صفحة الويب الخاصة بك؟ وما التغيير الذي قد ترغب في إحداثه في هذا المخطط؟
 - ② ما شعورك بعد أن تعلُّمت أساسيات لغة ترميز النص التشعبي، وكيفية تصميم صفحة ويب؟
 - ③ كيف يمكنك تطبيق هذه المهارات الجديدة في المستقبل؟







غير الصحيحة:	مة (X) أمام العبارة	عبارة الصحيحة، وعلل	ضع علامة (⁄) أمام الا
			🕡 تقسِّم عناصر لغة HTML
)			🕗 تتكوَّن وسوم لغة الترميز
ويب.			38 لا يساعد كود لغة TML
			 إلى يسهِّل النصُّ المقسَّم إلى
)	فحات.	ب القراءة في تصميم الص	👩 يجب استخدام خطٌّ صعب
	تالية:	من بين الاختيارات إل	اختر الإجابة الصحيحة
	دم في إنشاء	ي HTML مي لغة تستخ	🕧 لغة ترميز النصِّ التشغُّب
(د) جداول حسابية	(ج) قاعدة بيانات	(ب) بريد إلكتروني	(أ) صفحات الويب
Franchistania	لة في صفحات الويب.	،، وتثير المشاعر المختلف	2 تجذبالانتباه
(د) الخطوط المائلة	(ج) الصور	(ب) الفقرات	(أ) العناوين الصغيرة
على الأشخاص تصفحه.	تویلیسهل .	وني يجب أن يكون المح	 عند إنشاء موقعك الإلكتر
(د) منظمًا	(ج) غير منظم	(ب) مبهمًا	(أ) صعبًا
,		.75NL 3L . 7 . 3 . 11 .	
(د) الفيديو	(ج) الفقرات	من الصفحة وينعث الانتج (ب) الصور	(أ) أكبر عنوان
ي يريدها.	لعثور على المعلومات الذ	إ من فحص النص بدقة لـ	آ تمكِّنالقارئ
(د) الوسوم	(ج) الصور	(ب) العناوين الفرعية	(أ) العناوين الرئيسية
		ما بين القوسين:) أكمل الجمل الأتية م
(<a< td=""><td>href> - <i> - -</i></td><td> -)</td><td></td></a<>	href> - <i> - -</i>	 -)	
		لجعل الخط مائلًا.	🕕 يستخدم وسم
		لجعل الخط عريضًا.	و يستخدم وسم سسسسسس
• _		لإضافة صورة ،	استخدم وسم
			4 يستخدم وسم
	وقع بنك المعرفة.		نستخدم وسم

مراجعة سللح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

على المرسين السابع والثامن

		فير الصحيحة:	وعلامة (X) أمام العبارة :	ر العبارة الصحيحة،	١ - صع عسمه (١/) امام
()		20.00	، من قواعد البيانات.	1 يعتبر نظام التشغير
()	صفحة الويب.	لة من العناصر الأساسية لإنشاء	 نشعُبی تتکوّن من سلسا	🔑 لغة ترميز النصِّ الن
()			مولة أنظمة تشغيل.	ج تمتلك الأجهزة المح
()		ً، صفحة الويب،	ي ب الجزء العلوي فقط م:	 قستخدم الفقرات في
()		ت متوسطة المستوى.	ية جة من لغة الآلة إلى لغا،	هـ تطوّرت لغات البرم
•	3				2 - اختر الإجابة الصحيحة
					(أ) لغةتصف
		HTML (4)	Apple iOS ③	Android ②	I-Stem ①
		77	بيوتر Apple فقط.		😲 نظام التشغيل
		Android 4	Google Chrome ③	macOS ②	Windows ①
			إن في الصفحة.	لاختيار أكبر عنو	(ع) يستخدم الوسم
		4	<a>3	<h6>2</h6>	<h1> ①</h1>
			مولة من غير منتجات "أبِل" هو	خدّم على الأجهزة المح	🌯 نظام التشغيل المُسن
		ROS 4	Android ③	Apple iOS ②	macOS ①
				أجزاء.	ه تتكون الوسوم من
		. استة	3 خمسة	② أربعة	נצלה 🛈
				ما بين القوسين:	3 - أكمل الجمل الأتية م
		، - مفتوحة)	H - مغلقة - متصفحات الويب	فقرات – TML – ROS	-)
		r challe a			ال برنامج مفتوح المص
		(1)			 إضافة صورة نستخ
			المصدر.		 عتبر نظام تشغیل 8
		.ئ.	من المعلومات التي يريدها القار		
					 اللغة الشائعة لإنشاء
	سومها.	س محتواها وفقا لو	النصِّ التشعُّبي HTML وتعرض	ات محدوبه بنعه ترسير	و تقرامستند



1 المفردات.. اكتب وقارن:

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

- ① الشبكات السلكية والشبكات اللاسلكية
 - الواقع المعزّز والذكاء الاصطناعي
- ③ قواعد البيانات العامة وقواعد البيانات المتخصصة
 - 2 أسئلة المراجعة.. اقرأ وأجب:
- ① كيف يعمل المودم؟ ولم هو ضرورى للاتصال بالإنترنت؟
- ② ما الفئات المستعملة لتقييم تجربة المُستخدم بالاستعانة بالتكنولوجيا المساعدة؟
 - ③ ما الواقع الافتراضى؟
 - ④ ما قواعد البيانات؟
 - ⑤ ما بعض الخصائص الشائعة للأجهزة المحمولة؟
 - أ) ما لغة البرمجة المستخدمة لإنشاء صفحات الويب؟
 - ⑦ ما البرنامج مفتوح المصدر؟
 - இ ما بعض عناصر لغة ترميز النص التشعُّبي الخاصة بالمواقع الإلكترونية؟
 - (3) التفكير الناقد.، فكر واجب:
 - ① اشرح كيفية مساعدة التكنولوجيا المتطورة الناس بمن فيهم ذوي الهمم.
 - ② اشرح سبب أهمية تعلُّم وسوم لغة ترميز النص التشعبي وتطويرها في رأيك.
 - (4) السؤال الرئيسي.. فكْر وأكمل:

(5) نشاط.، ابحث وابتكر وبين:

ابتكو معرضك الخاص حول لغة البرمجة والتكنولوجا المتطورة.

ابحث عن صور أو لقطات شاشة لما هو ذي صلة بذلك أو ارسمه. ضع عناوين واكتب تعليقات توضيحية ، لصورك وللقطات شاشتك ورسوماتك، على أن تتضمن معلومات حول ما يلي:

- لغة البرمجة التي اخترتها.
- ثلاث حقائق مثيرة للاهتمام عن لغة البرمجة.
- سبب أهميته في تطوير التكنولوجا المتطورة.
- كيفية استخدامه لإنشاء مواقع الكترونية متطورة.
 - كيفية تمكُّن الناس من تعلُّم لغة البرمجة.
 - ادعُ زملاءك في الفصل للاطلاع على معرضك.



اختبارات سللح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

على المحور الأول

اللختبار الأول

عيحة:	ة (٪) أمام العبارة غير الصد	بارة الصحيحة، وعلام	- ضع علامة (⁄) أمام الع
			أ جهاز المودم يصل الشب
()			ب تعتبر محركات البحث ا
()	ي همم على أداء مهامهم.	باعدة الأشخاص ذوى ال	ج تساعد التكنولوجيا المس
فين استخدامها. ()	لرقمية إلى صيغة يمكن للمكفو		
			📤 يستحيل استخدام أجهز
()	A RESIDENCE OF THE PARTY OF THE		و تعتبر الهواتف الذكية م
()			ز تسمَّى لغة ترميز النص
O'Haraghan	نة:		- اختر الإجابة الصحيحة م
19 194	ت ن استکشاف محیطهم، تسمی ب		
(4) الذكاء البشري	الموقع الإلكتروني		آ الذكاء الاصطناعي
	لإنترنت (سلكي – لا سلكي) مع		ب يمكن من خلال جهان
(4) الكمبيوتر	③ القرص الصلب		الماسح الضوئي
1 - English (C)			ج منصةتساء
Bing 4	Yahoo 3		Facebook ①
أو منطوق.	ماراتهم فوريًّا إلى مُخرج نصي	اص الصم من ترجمة إش	🕡 تمكِّن الأشذ
(4) الساق الاصطناعية	③ برمجیات تکبیر الشاشة	② السماعات 🌡	القفازات الذكية
10 may her he	ثي يشبه العالم الحقيقي.	يذ على رؤية نموذج ثلاة	التلام 📥 يساعد
4 جوجل	③ واتساب	② تطبيق فيسبوك	الواقع المعزز
61-61	ن خلال كل ما يلي ما عدا	تب في قواعد البيانات م	و يمكنك أن تبحث عن الك
أرقام الصفحات	3 عنوان الكتاب	② اسم المؤلف	أريخ الكتاب
			ن تبدو مثل الأجهزة اللوح
(4) الهواتف المحمولة	ي (القارئات الإلكترونية	② الكمبيوتر الشخص	① الهواتف الذكية
S. H. W.	Bulance -	ظائف الكمبيوتر يُعرِف	ح البرنامج الذي يتحكم بو
④ القرصنة	③ التخويف الإلكتروني	② برنامج التتبع	① نظام التشغيل



1 - ضع علامة (٧) أمام	العبارة الصحيحة، وعلاما	ة (X) أمام العبّارة غير الص	خيحة:
	إرسال البيانات لجهاز محد		()
	ح للمكفوفين بالوصول إلى		()
	عدة السمعية من التكنولوجيا		()
	بين العالم الحقيقي والواقع		()
 ه- لا يمكن برمجة جها 	- ز الكمبيوتر إلا باستخدام لغ	ة الآلة.	()
و تتكون وسوم لغة L	HTM من أربعة أجزاء رئيس	ية.	()
ذ نظام التشغيل roid	And هو النظام الأكثر شيوءً	نا في الأجهزة المحمولة.	()
2 - اختر الإجابة الصحيد	ة من بين اللختيارات التال	ية:	
		ستخدام نظام التعرُّف على الر	وجه.
	 الواقع الافتراضي 		④ الذكاء الاصطناعي
ب تصفکب	فية استخدام الأشخاص المد	تج والتفاعل معه.	
① تجربة المستخدم	② بيانات المستخدم	③ المعلومات الشخصية	④ دائرة الأصدقاء
ج يعتبر النسخ أداة مز	، أدواتالرقمي اا	مفيدة.	
① البحث	② التحرير	③ النشر	(4) الحذف
 تتميز أجهزة الكمبيو 	تر المحمولة بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	347	
① صعوبة حملها	② استحالة لمسها	(3) إمكانية حملها	
📤 يعتبرمث	الًا لقاعدة بيانات موثوقة.		
نك المعرفة المص	ىري	Facebook ②	-
③ برنامج الرسام		(4) برنامج معالج الكلمات	
و يُعبر وسم <h1> فم</h1>	, لغة HTML عن	-	
أصغر عنوان	ا ﴿ عنوان فرعي	3 خط عريض	أكبر عنوان
ز يمكن الاستماع إلى اا	نصوص المكتوبة باستخدا		
① قارئ الشاشة	② الرسام	3 نووم	④ معالج الكلمات
	كات اللاسلكيَّة عن طريق		
Wi-Fi ①	(2) المنافذ	③ الكايلات	(4) المحمل



الاختبار الثالث

	حة:	(X) أمام العبارة غير الصحي	رة الصحيحة، وعلامة	ضع علامة (٧) أمام العبا
()	ة لإنشاء برنامج الرسام.	للغة الوحيدة المستخدمة	أ لغة الترميز HTML هي ا
()	تترنت إلى الأجهزة الرقمية.	يل إشارة مزوًد خدمة الإ	ب تعمل المحولات على تحور
()	نظام الأندرويد.	شفرة البرمجة الخاصة ب	ج يمكن لأي شخص قراءة الله
()	ب دود لىم.	ورة ذوى الهمم على التع	 تساعد التكنولوجيا المتط
()			📤 يُستخدم الوسم ا
()	1410		pple iOS نظام التشغيل
(ز تتضمن منصة I-Stem
				- اختر الإجابة الصحيحة مر
				- المر الرب به الصحيف الر أ يستطيع ذوو الهمم تلقي
	Youtube 4			ر پستنے دور انہم سی (Google ①
				ب يرسلالبيانات
	(4) المحوِّل			
	0,3—1.0	هاهانه	,	① المودم
	" -! " 0			ج قدرة الكمبيوتر على التفدّ
	④ الواقع المعزز	③ الذكاء الاصطناعي		① الذكاء البشري
		ليرى أفراد أُسرته عن قرب.	بصر استخدام	 يمكن لشخص ضعيف ال
ي	④ الواقع الافتراضي	③ الواقع المعزز	② محادثات الفيديو	① الماسح الضوئي
		*	هزة اللوحية من	 تعد الهواتف الذكية والأج
	④ مواقع الویب	③ أجهزة المكتب	② أجهزة الطابعات	① الأجهزة المحمولة
			ت أو المنتجات يسمى بـ	و أحدث إصدار من الخدما
		② التكنولوجيا المتطورة		(1) التكنولوجيا القديمة
		④ الواقع الافتراضي		③ التكنولوجيا المساعدة
		Jersen and San Control of the Contro	صة تعتبر أداة من أداود	ن محركات البحث المتخص
	④ النسخ	(3) البحث الرقمي	(2) التلوين	① الرسم
			ن فئةن	ح تعتبر القفازات الذكية م
2	④ الأجهزة المنزلية	③ التكنولوجيا المساعدة	(2) مواقع الويب	- J- J-



2

حة:	أمام العبارة غير الصحي	الصحيحة، وعلامة (X)	- ضع علامة (⁄) أمام العبارة
()			1 تعتبر المكتبات الإلكترونية
()			ب يمكن الدخول للواقع الافترا
()			ح يستطيع التلاميذ التعلُّم باس
()		العديد من الأماكن.	د تدعم مصر ذوي الهمم في
()		وأجهزة الكمبيوتر.	 هـ يدير نظام التشغيل برامج
()		من ثلاثة أجزاء رئيسية.	و تتكون وسوم لغة HTML
()	,	عتخدمين بالإنترنت.	 أن يُستخدم المودم لربط المس
. 4		بين اللختيارات التالية:	2 - اختر الإجابة الصحيحة من
	بعد عنك آلاف الأميال.	لزيارة متحف ي	أ يمكن استخدام تكنولوجيا
④ الواقع الحقيقي	③ الواقع الافتراضي	② المساعدة	① الطباعة
		ہمم علی أداء مهامهم، تسم	ب تكنولوجيا تساعد ذوي الر
	③ لغات البرمجة	② التطبيقات البرمجية	① التكنولوجيا المساعدة
			€ يستُخدملفتح
④ الذكاء الاصطناعي	③ الطابعات	(2) مكبرات الصوت	
			د تستخدم القارئات الإلكتر
(4) التلوين	③ قراءة الكتب	② الرسم	① التصوير
انية إلى	ل تطبيق يحول الرسوم البيا	، للمحتوى المرئي عن طرية	ه يمكن للمكفوفين الوصول
④ لوحات فنية	③ رسومات ملونة	② ترددات صوتية	① صور متحركة
			و يعتبر نظام تشغيل الرو
④ الهواتف الذكية	③ لا يمكن استخدامه	② مغلق المصدر	① مفتوح المصدر
			ن لكتابة خط عريض في
<n> 4</n>	<i>3</i>	②	 (1)
** = (* (()*****************************			ح فتحات في الأجهزة يتم
	Wi-Fi 3	(2) المنافذ	4 1 II (A)

اللختبار الخامس

عبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	ـ ضع علامة (√) أمام ال
ة تتضمن برامج خاصة تحول النص إلى صوب لمساعدة ضعاف البصر.	أ تتوفر ماسحات ضوئيا
الإشارة من مزوِّد الخدمة إلى إشارة رقمية يمكن للأجهزة تلقِّيها.	ب المُودِم يقوم بتحويل ا
Apple بنظام تشغيل Apple.	ج تعمل أجهزة كمبيوتر
رنت من أدوات البحث الرقمي.	د يعتبر البحث عبر الإنت
الأشخاص الصم من ترجمة إشاراتهم إلى مُخرج منطوق.	 أمكن القفازات الذكية
لناعي لفتح الهواتف بواسطة نظام التعرُّف على الأوجه.	
	ز يصعب حمل أجهزة ال
من بين الاختيارات التالية:	- اختر الإجابة الصحيحة
الشاشة من	أ تعتبر برمجيات تكبير
② الواقع المعزز	① الذكاء الاصطناعي
بدة (4) المقالات الرقمية	③ التكنولوجيا المساء
المعلومات التي تُخزن عادة في نظام الكمبيوتر، هي	ب عبارة عن مجموعة من
تر (2) التطبيقات البرمجية	① اختصارات الكمبيوا
	(3) محركات البحث
زة المحمولة هي	ح أحد استخدامات الأجهز
② تناول الأطعمة	أنشاء مقاطع فيديو
	③ حمل الأشياء الثقيلة
ىعلى معظم أجهزة الكمبيوتر.	د يُستخدم نظام التشغير
iOS 4 ROS 3 Android 2	Windows ①
.أكثر أوامر معالجة الكلمات انتشارًا.	
	HTML لغة (1)
يانات تضم كل المصادر التي تحتويها المكتبة.	
 ② فهرس المكتبة ③ الموقع الإلكتروني ④ الهاتف الذكي 	
يِّي مهامٌّ تحاكي بها تفكير العنصر البشري وأداءه هي	ذ تطبيقات كمبيوترية تؤ
	() الذكاء الاصطناعي
ة الرياضيات استخداملرؤية صورة ثلاثية الأبعاد للأشكال الهندس	ح يمكن للتلاميذ في حصا
(2) مكبرات الصوت (3) الرسام (4) الماقع المعنز	Challalland



1

الاختبار السادس

	ير الصحيحة:	(X) أمام العبارة غ	ة الصحيحة، وعلامة	' - ضع علامة (⁄) أمام العبار
()				أ يمكن استخدام بنك المعرة
()				ب تساعد الرسوم البيانية الم
()	السريعة QR Codes.	سح رموز الاستجابة		ح لا يمكن استخدام الأجهزة
()				· ن يوجد أدوات تقييم مختلفة
()				 هـ جهاز الكمبيوتر يحول الإش
()				. و يمكن استخدام الذكاء الاص
()	حمولة.			🧯 لغة HTML هي لغة البره
		:6	بين الاختيارات التاليا	2 - اختر الإجابة الصحيحة من
	المكتبة.			أ فهارس المكتبات هي
		② برنامج العر		 أبرنامج الرسام
		(برنامج معاا		① برنامج الرسام③ قواعد ألبيانات
		حياة الأشخاص		ب يمكن استخدام التكنولوج
) =	﴿ تُضليل		﴿ إِعاقة	① تحسین
			وي الهمم على	ح تساعد منصة I-Stem ذ
بيانية	4 عمل الرسوم الب	③ كتابة الكتب	② تعلم الرسم	① كتابة سيرتهم الذاتية
	4	سى	أشياء المرتبطة معًا تسم	 مجموعة من الأجهزة أو الا
	④ المحول	③ الشبكات	② التابلت	(1) الكمبيوتر
				هـ يعبر الوسم <h6> في لغا</h6>
	ة (الخط (الخط	(إدراج صور	② أصغر عنوان	أكبر عنوان
	ن	وت مسموع تعتبر م	إلى نص والنص إلى ص	و البرامج التي تحول الكلام
	ٹ	② وسائل البح		① البيانات العامة
		(4) التكنولوجيا		③ الكلمات المفتاحية
	وتية ذات الصلة بالمحتوى.	لفيديو والمقاطع الص	للوصول السريع إلى اا	ن يمكن استخدام
	جابة السريعة	② رموز الاست		① الهواتف الذكية
	حمولة	 الهواتف الم 		③ القارئات الإلكترونية
	اسية نفسها.	الوظائف الأس		ح يؤدي كل من نظام droid
بائية	(4) الأجهزة الكهر.	③ الروبوت	② السيارات	iOS①



احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

نسلط الضوء في هذا المحور على:

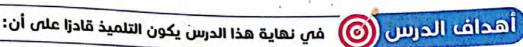


- أهمّية اتّخاذ احتياطات الأمن والسلامة الرقمية عند استخدام الإنترنت والأجهزة الرقمية.
 - كيفية تجنُّب مخاطر الألعاب الإلكترونية.
 - المفهوم الأمن السيبراني.
 - 🐠 أهمية حقوق النشر والطبع.
 - مفهوم التداول المالي الإلكتروني وتطبيقاته.
 - 6 إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية.

المُستكشف النَّشِط







- يحدِّد أهمية استخدام تقنيات الاستشعار عن بُعد؛ لمساعدة الآخرين في إنجاز مهامِّهم.
 - يبحث عن تطبيقات مختلفة عبر الإنترنت.
 - يصمِّم تطبيقًا.



• هل تستخدم أنت أو والداك أو أفراد أُسرتك تطبيقًا لإيجاد طريقكم؟ هل هو مفيد؟



ديدي البيحايدي

- من هي؟
- مستكشفة في ناشونال جيوجرافيك.
- تكمل مرحلة الدكتوراه في علم الآثار المصرية بجامعة شيكاغو في الولايات المتحدة الأمريكية.
 - نقبت في المواقع الأثرية في كلِّ من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا ومصر.
- عملت خبيرًا استشاريًا في مجال أبحاث الاستشعار عن بُعد في وكالة ناسا . الفضائية.
- عملت في محافظة الفيوم لمعرفة كيف تعامل المصريون القدماء مع انخفاض نسبة المياه في البحيرة،
- تستخدم المعرفة والخبرة التي اكتسبتهما من خلال عمليات التنقيب التي أجرتها في مصر لمعرفة المزيد عن التراث الثقافي لمصر.
 - صمَّمت تطبيقًا بعنوان "أرصاد الأقمار الصناعية للحفاظ على الآثار" (SOAP).

طريقتها في البحث والتوثيق

- ① تستخدم الإنترنت للاطلاع على المقالات المنشورة في المكتبات الرقمية والمجلَّات.
- ② توثق تقاريرها من خلال كتابة أسماء الكتب أو المصادر التي حصلت منها على المعلومات.
 - تطلب الإذن عند استخدام صور أو رسومات بيانية خاصة بأحد الأشخاص أو المؤسسات.





التكنولوجيا التي استخدمتها في عملها

🐧 تقنيات الجغرافيا المكانية:

تساعد هذه التقنيات على رسم الخرائط الجغرافية للأرض وللمجتمعات البشرية وتحليلها.

أمثلة على التقنيات الجغرافية

- نظام المعلومات الجغرافية (Geographic Information System)
 - نظام تحديد المواقع العالمي (Global Positioning System)
- تقنية الاستشعار عن بُعد (Remote Sensing). (استخدمتها أيضًا لإنشاء تطبيق يحاكي الفيضان في معبد "أبو سمبل").

أجهزة الاستشعار عن بُعد:

- تُقدم صورًا تُستخدم لتحديد شواطئ البحيرة القديمة، ورسم خرائطها وتحديد تاريخها والعثور على مستوطنات قديمة لم تُكتشف من قبل.

(Machine Learning): التعلُّم الآلي

- تقنية تقوم فيها أجهزة الكمبيوتر بتحليل البيانات وعرض نتائج مماثلة.
 - تستخدمها للتنبُّؤ بالأماكن التي قد تجد فيها مواقع أثرية جديدة.

- إدخال بيانات للكمبيوتر حول المواقع الأثرية المعروفة، ثمَّ برمجة جهاز الكمبيوتر للبحث عن مواقع مماثلة.
 - جهاز الكمبيوتر المحمول وجهاز الآيباد iPad:
- أجهزة تُستخدم لكتابة النصوص وإنشاء الرسوم البيانية وتعديل الصور، ثمَّ تنشر أعمالها في مجلَّات علمية موثَّقة.

طرق حماية المعلومات

- تحمي المستكشفة ديدي المعلومات عن طريقٍ:
 - استخدام برامج مكافحة الفيروسات.
 - وضع كلمات مرور قوية على الأجهزة.
 - إجراء نُسخ احتياطي للبيانات بانتظام.







تقنية الاستشعار عن بُعد

- هي علم جمع المعلومات حول جسم ما، دون لمسه من خلال أجهزة الاستشعار.
 - تساعدنا على جمع البيانات من مواقع خطرة أو يستحيل الوصول إليها.
 - استخداماتها:
- تُستخدَم في مجالات متعدِّدة من ضمنها الأرصاد الجوِّية، وعلم الأرض، والجغرافيا.
 - طريقة عملها:

تتلقَّى أجهزة الاستشعار عن بُعد موجات إلكترومغناطيسية، وتحوِّلها إلى إشارات تُعرض على شكل أرقام أو صور.

أجهزة الاستشعار عن بُعد

- يمكن تثبيت أجهزة الاستشعار عن بُعد على الأبراج، والمروحيات، والطائرات، والأقمار الصناعية.
- أجهزة الاستشعار النشطة مثل الرادار تنتج موجات كهرومغناطيسية وثرسلها، ثمَّ تقيسها وهي مرتدَّة عن جسم ما. تقيس الرادارات سرعة الأجسام، ولذلك تُستخدَم لمراقبة سرعة المركبات.
- يمكن لأجهزة الاستشعار عن بعد بالأشعّة تحت الحمراء اختراق الأرض؛ لذلك تُستخدم في التنقيبات الأثرية.





"استخدام الكمبيوتر للبحث عن مواقع مماثلة لمواقع معروفة".

- تدل العبارة السابقة على تقنية (التعلُّم الآلي - البحث المتقدم - إنترنت الأشياء)

"قياس درجة حرارة الغرفة ليلًا"

- تدل العبارة السابقة على تقنية (التعلم الآلي - الاستشعار عن بُعد - البحث المتقدم)

لنراجع التا

- ① كيف يمكن لتكنولوجيا الاستشعار عن بعد مساعدتك على استكشاف محافظتك وتطويرها؟ وما الفائدة من ذلك؟
 - عا أهمّية مشاركة الباحثين معلومات صحيحة وحماية معلوماتهم؟



لنتعلم من خلال التطبيق

و يمكن استخدام الإنترنت للبحث عن أجهزة الاستشعار، وإليك بعض الأمثلة:

🕦 الرادارات:

تُستخدم في كشف حركة السيارات.



تُستخدم لمسح قاع المحيط، وإيجاد الأسماك.







أستُــلة الكتـــاب المــدرســي

(1) لنتعمق في الفهم ... فكّر وأجب:

في رأيك، لِمَ أجهزة الاستشعار عن بُعد مهمَّة في العديد من المجالات الحياتية؟

(2) فكر وأجب:

فكُر في أجهزة الاستشعار عن بُعد التي بحثت عنها في لنتعلُّم من التطبيق، ثمُّ أجب عن الأسئلة.

① اختر نوعين من أجهزة الاستشعار عن بُعد. كيف يمكنهما تحسين حياة الناس؟

② عن أيِّ نوع من أجهزة الاستشعار تريد أن تتعلُّم المزيد؟ لماذا؟

(3) التخطيط الإبداعي... فكُر واكتب:

اقترح تطبيقًا يساعد أحد أفراد أسرتك في عمله.

- 1 ما وظيفة هذا التطبيق؟
- ② أيُّ نوع من أجهزة الاستشعار سيستخدمها هذا التطبيق؟ لماذا؟
 - ﴿ لِمَ سيكون هذا التطبيق مفيدًا؟



الدرس الأول الختبر نفسك





🗘 ضع	ع علامة (⁄) أمام الع	عبارة الصحيحة، وعلاد	ة (٪) أمام العبارة غير	الصحيحة:	
0 يُع	أيعد نظام تحديد المواقع ا	العالمي (GPS) من تقنيا	ت الجغرافية المكانية.	7)
ست 🕗 تس	ا تساعد تقنيات الجغرافية ا	المكانية على رسم الخراة	طِ الجِغرافية.)
سي 🔞 يس	يستحيل استخدام أجهزة ا	ة الاستشعار للحصول على	معلومات حول جسمٍ ما دورُ	ن لمسه.)
مه 🐠	ا يمكن استخدام أجهزة الك	كمبيوتر لتحليل البيانات.		*	()
6 تس	ا تستخدم برامج مكافحة الـ	الفيروسات لحماية المعلق	ات.		()
	تر الإجابة الصحيحة مر			3	
ں تع) تعتبرمثالًا .	لا على أجهزة الاستشعار.	.,		
	(أ) الأشعة تحت الحمراء ((ج) برامج الكتابة	(د) المكتبات	
	مكن حماية المعلومات عر				
	(أ) كُلمات مرور سهلة ((ج) كلمات مرور قوية	(د) المقالات الم	منشورة
و أج	أجهزة الاستشعار تتلقى مو	موجات إلكترومغناطيسية	تحولها إلى إشارات تُعرض ع		
	(أ) صور ((ج) ألوان	(د) أرقام	
	تساعد تقنيات		غرافية.		
	(أ) الرسائل الإلكترونية ((ج) الجغرافيا المكانية	(د) الجداول الـ	حسابيا
) تستخدم الأشعة تحت الحد				
(1)	(أ) رسم الخرائط	(ب) التنقيبات الأثرية	(ج) الرسم البياني	(د) كتابة التقار	رير
	عل الجمل الأتية مما			4	
1)	(التوثيق - المروحيات - ا	. التعلُّم الآلي - الاستشعار	عن بُعَد - اختراق الأرض - ق	قياس السرعة)	
ں یم	عمكن تثبيت أجهزة الاستش	نشعار عن بُعد على		, , , , , ,	
مي 🙆	ا يمكن لأجهزة الاستشعار ع	عن بُعد بالأشعة تحت الح	ىراءى		
	ا تساعدنا تقنية				
سِ ₫	يجب استخدام	عند الإشارة إلى أعماا	، باحثين آخرين في تقريرك.		
ا 🕝 تق	تقديم الكمبيوتر مواقع مم	مماثلة للمواقع الأثرية المع	وفة يُسمى بـ		
i					



الدرس الثاني

كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية





أهداف الدرس (في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- و بناقش مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- و يشرح سُبل تجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- بحدُّد تأثير الألعاب الإلكترونية على صحته، ويشرح سُبل التعامل مع ذلك من خلال الرعاية الأُسُرية.



في رأيك، لماذا تحظى الألعاب الإلكترونية بشعبية كبيرة بين الأفراد من فئتك العمرية؟



الألعاب الإلكترونية

- هي ألعاب توجد على الأجهزة الإلكترونية، ويمكن مشاركة لعبها مع الأصدقاء عبر الإنترنت، ولها بعض المميزات، مثل:
 - 1 تساعد في تعزيز التفكير الناقد والإبداعي.
 - و تشجُع على العمل الجماعي.
- يمكن أن يكون لعب الألعاب الإلكترونية عبر الإنترنت مسليًا جدًّا لكنه يؤثر على الصحة ويترتب عليه مخاطر متعدُّدة.



مخاطر الألعاب الإلكترونية

المخاطر الجسدية

- الإفراط في لعب الألعاب الإلكترونية يتسبب في بعض المخاطر الجسدية، مثل:
- إعاقة القدرة على النوم بسبب التحفيز المتزايد؛ مما يؤثر على دورة النوم.
- خطر زيادة الوزن نتيجة عدم ممارسة الرياضة وعدم الاهتمام بعادات الأكل السليمة خلال اللعب،
 - الصداع
- مشكلات في الظهر





المخاطر النفسية

- القلق والاكتئاب: قد تتولَّد لديك هذه المشاعر نتيجة شعورك بالوحدة في العالم الواقعي أو نتيجة تنار الآخرين عليك في العالم الافتراضي.
 - العدوانية: تولِّد بعض الألعاب الإلكترونية مشاعر العدوانية لدى البعض، وبالأخص التي تحتوي على مشاهد عنف؛ ما يضعف قدرة الفرد على التعامل مع المواقف بعقلانية.
 - يمكن للعوامل السابقة أن توتِّر علاقات الفرد مع أسرته وأصدقائه.

المخاطر الأمنية

- يمكن للألعاب متعدِّدة اللاعبين أن تشكِّل خطرًا أمنيًّا كبيرًا؛ لأن:
- إذا شاركت الكثير من المعلومات الشخصية في هذه الألعاب، فقد تسمح للغرباء بالوصول إلى اسمك وبريدك الإلكتروني ورقم هاتفك وعنوانك.
- مجتمعات الألعاب الإلكترونية الكبيرة تفيض بالمتنمِّرين السيبرانيين والقراصنة الذين قد يسرِّبون معلوماتك الشخصية، وهذا يجعل الفيروسات سهلة الانتشار.



لعب الألعاب الإلكترونية بمسنولية

• يمكنك الحد من المخاطر التي تواجهها أثناء اللعب بالنصائح الآتية:

عدم استخدام المعلومات الشخصية في اسم المُستخدِم وكلمات المرور الخاصّة بك

اللعب والدردشة مع أشخاص تعرفهم وتثق بهم.

عدم استخدام كاميرا الويب.

احترام الفترات الزمنية التي يضعها والداك.

احرص على عدم استبدال أنشطة الحياة الواقعية بالألعاب الإلكترونية.

نصائح للَّعب بمسئولية

للحظالف

- احترام الفترات الزمنية يجعلك تتفادى العادات السيئة الخاصة باللعب الإلكتروني.
- أنشطة الحياة الواقعية المقصود بها قضاء الوقت مع الأسرة، أو لقاء الأصدقاء، أو إنجاز الواجبات المدرسية، أو اعتماد نظام غذاء صحّي، أو القيام بالتمارين الرياضية، أو النوم.



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - للصف السادس الابتداني - الفصل البراسي إلأول

	125					
ب الإلكترونية	الألعار	تأثير	من	الحذ	الاسره	1370

• لا تخف من اللجوء إلى والديك متى ما واجهت أيُّ مخاطر، فهما يريدان مساعدتك من خلال: - مناقشات أُسَرية

- زيادة الرقابة عليك عند استخدام الإنترنت.

النَسْتُكُشُفُ اللَّهُ
) للألعاب الالكترونية:	(خطر – مسئولية	الأتية، واكتب (نرأ الجمل	اؤ
------------------------	----------------	-----------------	-----------	----

- أشعر بالإجهاد بعد لعب لعبة شيقة أكثر من أربع ساعات عبر الإنترنت.

- لعبت بالألعاب الإلكترونية لمدة ساعتين، ثم مارست الرياضة لمدة ساعتين.

- شاركت في لعبة عبر الإنترنت مع أشخاص لا أعرفهم للفوز بجائزة.



- 🕕 ناقِش مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- ② ما الخطوات التي يمكن أن تتَّبعها شخصيًّا لتجنُّب مخاطر الألعاب الإلكترونية؟

لنتعلُّم من خلال التطبيق 🖳

• اقرأ منشور المنتدى التالي (حوار بين سيف وأحد زوّار المنتدى) موضحًا للزائر الخطر الجسدي والنفسي والأمني، واقترح عليه بعض النصائح.

مرحبًا سيف!

لطالما أحببت لعب الألعاب الإلكترونية عبر الإنترنت. وهأنا الآن في خضمٌ لعبة يشارك فيها أكثر من 100 مُستخدِم في الوقت نفسه عبر الإنترنت! إنِّي أجد ذلك ممتعًا للغاية، إلَّا أنَّ والداي يريدان فرض قيود زمنية أو حتَّى منعى كلِّيًّا من اللعب! هما يعتقدان أنَّني أفرط في اللعب وأنَّ ذلك غير آمن، فأخبرتهما بأنَّ سبب الصداع هو توتُّري وليس اللعبة بحدِّ ذاتها!

نعم، أعترف بأنَّني متعب، وربُّما بحاجة إلى النوم، لكنَّني لا أفهم سبب المبالغة، فأنا لا أزال شابًّا وبكامل صحَّتي! كما أنَّني حذر دائمًا فيما يتعلَّق بمعلوماتي الشخصية، يريد والداي منِّي أن أقضى مزيدًا من الوقت في اللعب في الهواء الطلق، ولكنَّني أجد ذلك مملًّا، غير أنَّني لا أريد أن أحزنهما.

هل تؤيِّد قرار والدي يا سيف؟ كيف عليٌّ أن أتصرُّف؟

من لاعب

(.....)

(.....)

(.....)



- يمكن تعرُّض هذا اللاعب لــ:
- مخاطر جسديَّة: مثل الصداع عدم القدرة على النوم،
 - مخاطر نفسيَّة: التوتر الملل.
- مخاطر أمنيَّة: اشتراكه مع أكثر من 100 شخص لا يعرفهم،
 - إليه بعض النصائح:
- وبيه على قدرتك على الدر مهق على الانتاب على المخشأ حم عتانايب على الشم معد -وني ورقم هاتفك على الانتاب المحتال ما تتالا -- الالتزام بالوقت المحدد من والديه.
- ممارسة أنشطة في الحياة الواقعية، مثل الخروج في الهواء الطلق.
 - عدم الإفزاط في اللعب الإلكتروني.
 - أصغ إلى والديك فهما يريدان مساعدتك.

أسئلة الكتاب المحرسي الدرس الثانى (مُجابِ عنها)

- 1 التفكير الناقد .. فكر واكتب:
- أي في رأيك، ما أكثر مخاطر الألعاب الإلكترونية إقلاقًا بالنسبة إلى فئتك العمرية؟ لماذا؟
 - ② في رأيك، ما هي الفترات الزمنية اليومية المناسِبة للعب الألعاب الإلكترونية؟ لماذا؟
 - ③ شارك إجاباتك مع والديك. هل يوافقانك الرأى؟ لماذا؟
 - (2) أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكر وأجب:

فكِّر في الألعاب التي سبق ولعبتها، سواء الألعاب الإلكترونية أو اللوحية أو غيرها من الألعاب الحضوريا وجهًا لوجه. ما المشكلات أو المخاطر التي واجهتها؟ وكيف تعاملت معها؟

- (3) فكر وأجب وناقش:
- كيف ستحمي نفسك من مخاطر الألعاب الإلكترونية؟ تشارك الأفكار مع زميل لك في الفصل.

أعاهد نفسي على أن



تكنولوجها المعلومات والاتصالات - نلصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأولّ

اختبر نفسك



			المعالمة (٨) أمام
صحيحة:	(X) أمام العبارة غير الـ	ة الصحيحة، وعلامة) ضع علامة (⁄) أمام العبارة • صاعد الألمان والدائد على
()		ناقد.	المعاسد الأصحاب على التفكير ا
()		على العمل الجماعي.	 الا تشجع الألعاب الإلكترونية
()	على النوم.	الإلكترونية على قدرتك	 الإفراط في لعب الألعاب
()	عُلْم الاند ند.	الإلكتروني ورقم هاتفكأ	🚯 يمكنك مشاركه اسمك وبريك
()	,ته.	أن توتر علاقة الفرد بأسر	الا يمكن للألعاب الإلكترونية
			إختر الإجابة الصحيحة من
	للعب الإلكتروني.	من المخاطر	1 يعتبر الصداع وإرهاق العين
(د) الأمنية	(ج) النفسية	(ب) العاطفية	(أ) الجسدية
		ياة الواقعية، مثل	 يجب ممارسة أنشطة من الح
(د) التنمر	(ج) مشاركة البيانات	(ب) اللعب إلكترونيًا	(أ) القيام بتمارين رياضية
	***************************************	الإلكتروني يجب احترام	🚯 لتفادي العادات السيئة للعب
(د) الفترات الزمنية			(أ) المتنمرين
	للعب الإلكتروني.	من المخاطر	🐠 تولد مشاعر القلق والاكتئاب
(د) الأمنية	(ج) النفسية	(ب) الأخلاقية	(۱) الجسدية
		المعلومات الشخصية.	6 يعتبر اسممن
(د) المدينة.	(ج) الدولة	(ب) الشخص الحقيقي	(أ) الشخص المستعار
	ںبھر.	التحدُّث فقط مع أشخاص	آ عند اللعب عبر الإنترنت يجب
	(ب) غير معروفين وتثق		(أ) غير معروفين ولا تثق
	(د) معروفی <i>ن</i> وتثق		(ج) معروفین ولا تثق
		ِن الأقواس:) أكمل الجمل الأتية مما بي
(4	علومات – الجسدية – النفسية	فكير الناقد - الأمنية - الما	(الفيروسات - الت
		المخاطر	1 يعتبر خطر زيادة الوزن من
	V- 14.24.34	طرط	🕙 التعرض للقرصنة من المخاه
	من المخاطرمن	ة من الألعاب الإلكترونية	 قولًد بعض المشاعر العدوانيـ
		ن المخاطر الأمنية.	1 471 .74. 0



نساعد الألعاب الإلكترونية على تعزيز ...

مراجعة سلاح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

على المرسين الأول والثاني

ر الصحيحة:	مة (X) أمام العبارة غير	١ - ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلا
)	مواقع أثرية جديدة.	أ لا يمكن استخدام أجهزة الكمبيوتر للتنبُّق بأماكن
)		 ب تساعد الألعاب الإلكترونية على التفكير الإبداعي.
)	بيوتر المحمول.	ت يمكن إنشاء الرسوم البيانية باستخدام جهاز الكه
)	ونية.	 لا يجب استخدام كاميرا الويب في الألعاب الإلكتر
)	وص وتعديل الصور.	هـ يمكن استخدام الأجهزة المحمولة في كتابة النصر
	::	2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التاليذ
		أ يمكن أن تتولد مشاعر القلق والاكتئاب بسبب
④ التفكير الإبداعي	③ التفكير الناقد	① التعرض للتنمر② البريد الإلكتروني
		ب الحصول على مواقع أثرية جديدة مماثلة لمواقع
④ تقنيات الجغرافيا	③ الاستشعار عن بُعد	 المهارة والتدريب التعلُّم الآلي
	متخدم أو كلمات المرور الخا	ح يجب عليك عدم استخدام في اسم المس
④ فيلمك المفضل	③ اسم الدولة	① اسمك المستعار ② رقم هاتفك
		 يعتبرمن تقنيات الجغرافيا المكانية.
	② برنامج معالج الكلمات	① جهاز الكمبيوتر
	④ التليفون المحمول	③ نظام تحديد المواقع العالمي
		هـ عند اللعب إلكترونيًّا يجب عليك
	② استخدام الكاميرا	① استخدام أسمك بالكامل
2	(4) احترام الفترات الزمنيا	③ إهمال الوقت
		3 - أكمل الجمل الأتية مما بين القوسين:
ماية معلوماتك)	ں - الاستشعار عن بُعد - حـ	(الألعاب الإلكترونية - القرصنة - اختراق الأرض
(==3===		أ احرص على إجراء نُسخ احتياطي لـ أ
	، جسم ما دون لمسه.	ب تعتبر تقنيةعلم جمع المعلومات حول
		ج أجهزة الاستشعار عن بُعد بالأشعة الحمراء يمكنه
_		 د احرص دائمًا على ألا تكون
	The state of the s	هـ مشاركة المعلومات الشخصية يمكن أن يؤدّي إلى
		5,



حماية نفسك من السرقة الرقمية





المحالف الحرس (ق) في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدُّد الخصائص المختلفة التي يمكنه استخدامها لحماية بياناته.
 - بناقش مسئوليته الشخصية لحماية الأجهزة الرقمية الخاصَّة به.
- ينشئ رسمًا توضيحيًّا لمشاركة المعلومات عن كيفية حماية الأجهزة من السرقة الرقمية.



. كيف تحافظ على أمان أغراضك الشخصية في المنزل أو المدرسة؟ كيف تحافظ على أمان بياناتك الرقمية في تلك الأماكن؟ أعدُّ قائمة بأوجه الشبه والاختلاف.



• يجب اتخاذ إجراءات الأمان المناسبة لحماية أجهزتك؛ لأن من غير المسئولية أن تترك الأجهزة معرضة للخطر.

طرق حماية الأجهزة الرقمية من السرقة





🕕 كلمات المرور

تعتبر كلمات المرور التي تتكون من 8 حروف على الأقل، وأرقام، ورموز عشوائية أو أكثر هي الأكثر أمانًا.

المصادقة متعددة العوامل (Multi-Factor Authentication)
تتطلب طريقتين على الأقل لتحديد الهوية، وعادة ما يتم ذلك من خلال كلمات المرور، وأرقام التعريف الشخصية، ورموز الأمان أو الأسئلة الشخصية.



password

🔞 المصادقة ببصمة الإصبع

هذا النوع من المصادقة سيُجري مسحًا لإصبعك، كطريقة لتأكيد هويَّتك.



🕧 التعرُّف على الوجه

برنامج التعرُّف على الوجه سيُجري مسحًا لوجهك باستخدام الكاميرا الخاصَّة بك، وبذلك سيتم فتح جهازك أو التطبيقات الموجودة فيه باستخدام وجهك دون سواه.



🜀 التشفير الكامل

التشفير يعمل على حماية معلوماتك؛ لكي تستطيع أنت فقط الوصول إليها على جهازك، شرط تعيين كلمة المرور الخاصّة بك.



إذا شككت بتعرُّض بياناتك للخطر، يجب عليك:

- الإبلاغ عن سرقة البيانات.
- إخبار أحد والدّيك أو شخص بالغ موثوق به، إذ يمكنهم إبلاغ السلطات المسئولة.
 - إخبار أسرتك والأصدقاء الذين تتواصل معهم عبر الإنترنت.



- تحتاج الشركات بشكل خاصٌّ إلى حماية مواقعها الإلكترونية ومعلومات عملائها.
- وضعت مصر قانون حماية البيانات الشخصية لحماية مواطنيها. وهو ينص على:
 - إلزام الشركات أن تستخدم أسسًا ومعايير أمنية صارمة لحماية بياناتهم.
- يجب على الشركات الإبلاغ فورًا إذا وقعوا ضحيَّةً لسرقة البيانات، وإعلام عملائهم مباشرة أيضًا.

الله وعادة ما يقع دلك ما



- اكتب بعض الخطوات التي يمكن اتباعها لحماية بياناتك من السرقة.



- 🛈 ناقِش أهمُّية حماية بياناتك والخصائص التي يمكنك استخدامها لحمايتها. واسأل أعضاء مجموعتك عن آخر مرَّة فحصوا فيها السلامة الرقمية لأجهزتهم.
 - ما أهمية الإبلاغ عن سرقة البيانات، لكلِّ من الشركات والأفراد؟

لنتعلُّم من خلال التطبيق

• أمامك رسم توضيحي لبعض الطرق التي تساعدك على حماية نفسك من السرقة الرقمية عند استخدام هاتفك المحمول.





 ب ست نصائح عن كيفية حماية نفسك من سرقة البيانا 	/n 1 - u - u
تخدم العناوين الفرعية للمساعدة على تنظيم هذا في	تسام سهلة القراءة).
Je Leulahu (84) - "	
Elkeina (21% 1) .	
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
عكير الناقد فكر وأجب:	
ب عن الأسئلة.	
كيف يمكن لسرقة البيانات أن تؤثر على صحتك النفسية	كيف يمكن مقارنتها بسرقة الأغراض ا
-	ة من سرقة البيانات والإبلاغ عنها فور
مل تقع على الشركات مسئولية أكبر من الأفراد للحما	ة من سرقة البيانات والإبلاغ عنها فور
مل تقع على الشركات مسئولية أكبر من الأفراد للحما الشرح.	
هل تقع على الشركات مسئولية أكبر من الأفراد للحما اشرح. وقع صديقك ضحية لسرقة البيانات، ولكنه لا يريد إخبا	
هل تقع على الشركات مسئولية أكبر من الأفراد للحما اشرح. وقع صديقك ضحية لسرقة البيانات، ولكنه لا يريد إخبار ما النصيحة التي ستقدمها لصديقك؟	
هل تقع على الشركات مسئولية أكبر من الأفراد للحما اشرح. وقع صديقك ضحية لسرقة البيانات، ولكنه لا يريد إخبا ما النصيحة التي ستقدمها لصديقك؟ ضايا والتحديات اكتب وناقش:	والديه خوفًا من أن يمنعاه من استخدام
في الحياة الواقعية؟ هل تقع على الشركات مسئولية أكبر من الأفراد للحما اشرح. وقع صديقك ضحية لسرقة البيانات، ولكنه لا يريد إخبار ما النصيحة التي ستقدمها لصديقك؟ ضايا والتحديات اكتب وناقش: أي مدى أنت واثق من قدرتك على حماية نفسك من	والديه خوفًا من أن يمنعاه من استخدام
هل تقع على الشركات مسئولية أكبر من الأفراد للحما اشرح. وقع صديقك ضحية لسرقة البيانات، ولكنه لا يريد إخبا ما النصيحة التي ستقدمها لصديقك؟ ضايا والتحديات اكتب وناقش:	والديه خوفًا من أن يمنعاه من استخدام
هل تقع على الشركات مسئولية أكبر من الأفراد للحما اشرح. وقع صديقك ضحية لسرقة البيانات، ولكنه لا يريد إخبار ما النصيحة التي ستقدمها لصديقك؟ ضايا والتحديات اكتب وناقش: أي مدى أنت واثق من قدرتك على حماية نفسك من أفت محاولة سرقة بياناتك؟	والديه خوفًا من أن يمنعاه من استخدام
هل تقع على الشركات مسئولية أكبر من الأفراد للحما شرح. وقع صديقك ضحية لسرقة البيانات، ولكنه لا يريد إخبار ما النصيحة التي ستقدمها لصديقك؟ ضايا والتحديات اكتب وناقش: أي مدى أنت واثق من قدرتك على حماية نفسك من	والديه خوفًا من أن يمنعاه من استخدام ستة ستة البيانات؟ ما الخطوات التي ستة







			la de la companya de) ضع علامة (/) أمام			
	4	ير الصحيحة:	علامة (٪) أمام العبارة غ	العبارة الصحيحة، ود	المفاان ٥٠٠ ما			
() يفضل أن تتكون كلمة المرور من أرقام فقط.							
(🤡 تتطلب المصادقة متعددة العوامل طريقتين على الأقل لتحديد الموية.							
(و تكون الحجهزة معرضة للخطر إذا تم اتخاذ إحراءات الأمان.							
(و يمكن استخدام طريقة المصادقة ببصمة الإصبع لتأكيد الهوية.							
)		 یجب علی الشرکات حمایة بیانات عملائهم. 					
)		ن فقط عند فتح الجهاز.	لوجه سيجري مسخا للعي	🕝 برنامج التعرف على ا			
			التالية:	ة من بين الاختيارات	اختر الإجابة الصحيحا			
		شط تعيين	طيع أنت فقط الوصول إليها ،	ماية معلوماتك لكي تسد	🛈 يعمل التشفير على ح			
-	-	0	4.00	Q .	الخاصة بك.			
	ā	(د) اسم المدرس	(ج) كلمة المرور	(ب) الاسم المستعار	(أ) اللون المفضل			
		ول إليها.	اتك حتى لا يستطيع أحد الوص	على معلوما	😉 التشفير الكامل يعمل			
		(د) نقل		(ب) حذف	(أ) حماية			
			وف وأرقام هي الأكثر أمانًا.	کون منحر	\delta كلمات المرور التي تت			
		8 (4)	(ج) 4	(ب) 5	3 (1)			
			على الأقل لتحديد هويتك.	ددة العوامل	🚺 تتطلب المصادقة متع			
		(د) أربع طرق	(ج) ثلاث طرق	(ب) طریقتین	(أ) طريقة واحدة			
			ــ لحماية أجهزتك.		و يمكن استخدام طريقا			
		(د) الأقارب	(ج) الأصدقاء	(ب) الأدوات	(أ) الوجه			
			، إخبار	اناتك للخطر، احرص على				
ن	موثوة	(د) شخص بالغ	(ج) شخص مجهول	(ب) المخترقين	(أ) القراصنة			
				مما بين القوسين:	ً) أكمل الجمل الأتية ا			
	(- الكاميرا - الطفل	ع - رموز عشوائية - بياناتك -	شخصية - ببصمة الإصب	(حماية البيانات ال			
	,		ين أكثر أمانًا.	ري على ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	🚺 كلمة المرور التي تحتر			
		سة بالمستخدم.	باستخدام الخاد	وجه يجري مسحًا للوجه	و برنامج التعرف على اا			
		100			🔞 إذا تعرُّضت			
		حماية بياناتهم.	على استخدام معايير صارمة ا		🔾 ينص قانون			
	و يمكن تأكيد هويتك عن طريق المصادقة							



الأمن السيبراني





أهداف الدرس (ق) في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعرّف مفهوم الأمن السيبراني.
- يبتكر خطّة للتعامل الآمن مع شبكة الإنترنت.
 - يناقش قضايا الأمن السيبراني.



• ما احتياطات الأمان التي تتَّخذها في الحياة الواقعية؟ ناقِش تلك الاحتياطات وكيفية تعلُّقها بالأمان على الإنترنت.



الأمن السيبرائي

• هو حماية الأنظمة والشبكات والأجهزة والبيانات من الهجمات الإلكترونية التي قد تتعرَّض لها عند استخدام تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

> لا تتواصل مع الأشخاص الذين لا تعرفهم أو الذين يجعلونك تشعر بعدم الارتياح.

استخدم متصفعات الإنترنت الآمنة، وبرامج الحماية من الفيروسات على أجهزتك.

اسمح فقط لأصدقائك وأسرتك برؤية صفحات التواصل الاجتماعي الخاصّة بك.

احتياطات الأمان على الإنترنت

استخدم كلمات مزور قوية وغيرها كلُّ ثلاثة أشهر.

تأكَّدُ من أنَّ المواقع التي لا تشارك معلوماتك تتردُّد عليها حقيقية، الشخصية على الإنترنت. وآمنة، ومناسبة لعمرك.

تحقّق من المعلومات التي تجدها للتأكُّد من دقَّتها.



أنواع التهديدات السيبرانية

البرمجيات الخبيثة

- مي التهديد السيبراني الأخطر، وقد تقع ضحيَّة هذه البرمجيات بصرف النظر عن مدى حذرك.
- يمكن التعرض لتهديدات هذه البرمجيات الخبيثة عند استخدام شبكات الواي فاي (Wi-Fi) غير الآمنة.

أمثلة على البرمجيات الخبيثة

- ، برمجية التخويف (Scareware): برمجيات تتَّخذ شكل منبِّهات فيروسية (أي تقاوم الفيروسات)، تخبرك بأن تضغط على رابط ما للتخلُّص من هذا الفيروس، غير أنَّ الرابط يكون الفيروس بحدِّ ذاته!
 - برمجيات الهواتف الذكيَّة الخبيثة.



انتحال الصفة

- يتظاهر المجرمون السيبرانيون بأنَّهم شركة ما أو شخصية مشهورة لإجبارك على الكشف عن معلوماتك الشخصية أو الضغط على روابط غير آمنة.
 - وإذا نفُّذت ذلك تكون في خطر:
 - تسرُّب معلوماتك الشخصية
 - سرقة أموالك
 - تثبيت الفيروسات على أجهزتك

الأمثلة الشائعة على انتحال الصفة

- إنشاء مجالات مزيَّفة تحاكى الأعمال المشروعة.
- إنشاء حساب بريد إلكتروني يحمل اسم خدمة موثوقة أو حتَّى فردًا تعرفه شخصيًّا.



كيفية التعامل مع التهديدات السيبرانية

- الحفاظ على الهدوء واتخاذ إجراءات فورية، مثل تحذير المعارف من فتح أي محتوى مشبوه؛ لحمايتهم من التهديد السيبراني.
 - ② استخدام برنامج لمكافحة الفيروسات لفحص جهاز الكمبيوتر والقضاء على الفيروسات.
- تحدیث إعدادات الأمان وتغییر كلمات المرور النفاصة ب (جهازك البرید الإلكتروني حساباتك على وسائل التواصل الاجتماعي) حتى لو تم اختراق حساب وأحد.
- إبلاغ شخص بالغ موثوق به لتحديد أي خطوات أخرى، مثل الاتصال بمزود خدمة الإنترنت أو إبلاغ السلطات الختصة.
- وضع خطّة شخصية خاصّة بك للأمان عبر الإنترنت؛ بحيث تتضمّن استراتيجيّات لحماية أجهزتك ومعلوماتك الشخصية من المجرمين السيبرانيين.

لنستكشف (

• وضع خطة يمكنك بها تأمين حساباتك وأجهزتك المختلفة ضد تهديدات الأمن السيبراني، وإذا كان يتوافر لك الاتصال بالإنترنت يمكنك الاستعانة بمحركات البحث ومواقع الذكاء الاصطناعي المختلفة لإعدادها.

النراجع التا

- كيف يمكنك أن تشرح الصدقائك كيفية إنشاء مجتمع إلكتروني آمن على الإنترنت؟
 - كِمْ من المهمُّ الإبلاغ عن المواقف غير الآمنة عبر الإنترنت؟

لنتعلم من خلال التطبيق

ما الذي يمكنك أن تشعر به إذا واجهت تهديدًا سيبرانيًّا؟ وكيف تعالج هذا التهديد؟

- عند تعرضك للتهديد السيبراني يمكنك أن تشعر أنك محاصر بجانب القلق والخوف.
 - يمكنك أن تعالج هذا التهديد بـــ:
 - حافظ على هدوئك.
 - قم بتغيير جميع كلمات المرور.
 - قم بعمل فحص شامل باستخدام مكافحة الفيروسات.
 - اطلب المساعدة من شخص تثق فيه لمساعدتك، مثل والديك أو معلمك.



أُسئَـلةُ الْكتــابِ المــدرسـي عَلَيْ الدرس الرابع

1 لنتعمَّق في الفهم.. اقرأ واكتب وناقش:

ستكتب خطَّة شخصية للأمان عبر الإنترنت لحمايتك من التهديدات السيبرانية، دوِّن الملاحظات أدناه،

1	يقتان أحمي بهما أجهزتي: - ناناهج)
_ 2	-
- 2	
4	1.17
طريقتان أتعامل بهما مع التهديدات السيب	يقتان أحمي بهما نفسي على تطبيقات وسائل
التي تواجهني:	واصل الاجتماعي:
	-
	-
	بهارات الحياتية فكْر واكتب:
الة بريد إلكتروني لأحد أفراد أسرتك تشاركه ف	مهارات الحياتية فكر واكتب: مع خطَّتك الشخصية للأمان عبر الإنترنت. اكتب رس
	جع خطَّتك الشخصية للأمان عبر الإنترنت. اكتب ر <i>س</i>
	The state of the s
	جع خطَّتك الشخصية للأمان عبر الإنترنت. اكتب ر <i>س</i>
حِنُّب التهديدات السيبرانية ومواجهتها.	جع خطَّتك الشخصية للأمان عبر الإنترنت. اكتب رس مته حول الأمان عبر الإنترنت، وتطلعه على كيفية تَ فكير الناقد فكر وشارك:
حِنُّب التهديدات السيبرانية ومواجهتها.	جع خطَّتك الشخصية للأمان عبر الإنترنت. اكتب رس مته حول الأمان عبر الإنترنت، وتطلعه على كيفية تَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ُجنُّب التهديدات السيبرانية ومواجهتها. خصية عبر الإنترنت؟ ب:	جع خطَّتك الشخصية للأمان عبر الإنترنت. اكتب رس مته حول الأمان عبر الإنترنت، وتطلعه على كيفية تَ فكير الناقد فكر وشارك: ب يمكنك حلِّ المشكلات المتعلِّقة بأمن بياناتك الشـ وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات فكر وأجد
ُجنُّب التهديدات السيبرانية ومواجهتها. خصية عبر الإنترنت؟ ب:	جع خطَّتك الشخصية للأمان عبر الإنترنت. اكتب رس منه حول الأمان عبر الإنترنت، وتطلعه على كيفية ت فكير الناقد فكر وشارك: بمكنك حلِّ المشكلات المتعلِّقة بأمن بياناتك الش
ُجنُّب التهديدات السيبرانية ومواجهتها. خصية عبر الإنترنت؟ ب: ن تعاملك مع التهديدات السيبرانية؟	جع خطَّتك الشخصية للأمان عبر الإنترنت. اكتب رس مته حول الأمان عبر الإنترنت، وتطلعه على كيفية ت فكير الناقد فكر وشارك: بمكنك حلِّ المشكلات المتعلِّقة بأمن بياناتك الش وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات فكر وأجد كيف يمكن لما تعلَّمته في هذا الدرس أن يغيِّر طرة
جنُّب التهديدات السيبرانية ومواجهتها. خصية عبر الإنترنت؟ ب: ن تعاملك مع التهديدات السيبرانية؟	جع خطَّتك الشخصية للأمان عبر الإنترنت. اكتب رس مته حول الأمان عبر الإنترنت، وتطلعه على كيفية ت فكير الناقد فكر وشارك: بمكنك حلِّ المشكلات المتعلِّقة بأمن بياناتك الش وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات فكر وأجد كيف يمكن لما تعلَّمته في هذا الدرس أن يغيِّر طرة



الدس الربع في اختبر نفسك

ير الصحيحة:	علامة (X) أمام العبارة غر	يام العبارة الصحيحة، و ع	(√) ضع علامة (√) أه					
(·)	 أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (العبارة عير الصحيحة: وعلامة (العبارة عير الصحيحة: (الصحيحة على التواصل مع أشخاص لا تعرفهم عبر الإنترنت. 							
()	 إبلاغ شخص بالغ موثوق فيه عند تعرضك لتهديد سيبراني أمر غير مهم. 							
()	 يمكنك أن تتعرض للبرمجيات الخبيثة، حتى ولو كنت حذرًا. 							
()	 التأكد من أن المواقع آمنة وحقيقية من طرق حفظ أمنك على الإنترنت. 							
()	و يمكن للروابط غير الآمنة أن تثبت فيروسات على جهازك.							
	اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:							
	مميك من الهجمات السيبرانية.							
-1	(ب) كلمات المرور الموحدة	ترنت الآمنة						
	(د) كلمات مرور سهلة		(ج) التصيد الاحتي					
		ت المرور كل	🙆 يفضل تغيير كلما،					
(د) سنتين	(ج) سنة	(ب) 3 أشهر	(أ) 3 سنين					
	ست كذلك، هي برمجيات	كل منبهات فيروسية وهي لي	🔞 برمجیات تتخذ شا					
(د) خبيثة	(ج) موثوقة	(ب) مساعدة	(أ) آمنة					
	مثال على	فة تحاكي الأعمال المشروعة	🚯 إنشاء مجالات مزيد					
(د) أمن سيبراني	(ج) البصمة الرقمية	ة (ب) انتحال الصفة	(أ) برمجيات خبيث					
•	لخطر على شبكة الإنترنت	يجب اتباعها عند تعرضك لا	آن من الإجراءات التي					
ية التعامل مع الموقف	(ب) الهدوء والتفكير في كيف	ملائك	(أ) إفشاء أسرار ز					
7, 70 V	(د) التنمر على زملائك	، كاذبة على الإنترنت	(ج) نشر معلومات					
	ه، فيجب عليك	اب شخصي لك على الإنترنت	آإذا تم اختراق حسا					
4	(ب) تعلُّم الاختراق	رور الخاصة بالحساب فقط	(أ) تغيير كلمة المر					
	(د) إنشاء حساب جديد	للمات المرور الخاصة بك	(ج) تغییر جمیع ک					
		بة مما بين القوسين:	🕏 أكمل الجمل الأتي					
بة - حذف - تحديث)	فير آمنة – معلوماتك الشخصب	بسات - الأمن السيبراني - غ	(مكافحة الفيرو					
7/	. في اختراق حساباتان مل	ن السيبرانيون	ا 👔 بستخدم المجرمور					
بالتوريدان السيدانية. التوريدان السيدانية	لأنها يمكن أن تعرُّضان ا	٧ في الاماكن العامة	ا و تعتبر شبکة V1−Fi					
مهديدان السيبرات	مة في	الاختراق أحد الإجراءات المه	3 حماية بياناتك من					
	ن الخاصّة بك.	إعدادات الأمار	🚯 يجب الحرص على					
	چ	روسات يتم استخدام برنام	🜡 👩 للقضاء على أيِّ فير					



مراجعة سلاح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرسين الثالث والرابع

علامة (X) أمام العبارة	عبارة الصحيحة، ود	صع علامه (٧) امام ال				
احماية أحمنتك	لل التواصل الاحتماعي	أ تستخدم تطبيقات وساه				
ب أصدرت مصر قانون حماية البيانات الشخصية لحماية مواطنيها.) أعددت مصر قانون حماية البيانات الشخصية لحماية مواطنيها.						
تأكِّر من قدما	علومات التي تحدما مة	ح يجب أن تتحقَّقْ من الم				
عدد من دفعها.	نات عليك اخفاء الأمن	 إذا تعرضت لسرقة البيا 				
و من جو دارال او ال	ات المدمد الذاصّة ،ان	هـ الأفضل أن تغيّر كلّ كلم				
العد تعرضك الهجماك الس	-11 -2.1.1.25 III -2.1.1.25	- اختر اللجابة الصحيحة م				
	من 8 حروف على	ا يجب أن تتكون				
		① كلمة المرور				
		③ اسم الإيميل				
. تسمی بــ	و من الاختراق الرقمي،	(ب) إنشاء احتياطات تحميلا				
آ برمجیات خبیثة	② تصيد احتيالي	① انتحال صفة				
خدام الكاميرا الخاصَّة بك له	ي مسحًا لوجهك باسدً	ج برنامجيئجر				
3 حماية البيانات	② كلمات المرور	① التشفير				
ات التواصل الاجتماعي الخا	بروية صفح	🕙 يجب السماح فُقط لــ				
		① القراصنة				
		③ أصدقائك وأسرتك				
بادقة متعددة العوامل.	أحد إجراءات المص	هـ يعتبر استخدام				
③ البصمة الرقمية	② بصمة الإصبع	① الطابعة				
	بين القوسين:	- أكمل الجمل الأتية مما				
، الذكية – المصادقة متعدُّ	ة شخصية - الهواتف	(شخصية مشهورة – خطة				
, هويَّتك.	قتين على الأقلِّ لتحديد	اً تتطلُّبطريا				
ية عند تركها بدون	تك للهجمات السيبرانب	ب تتعرض أجهزتك وبيانا				
عند انتحال الصفة.	ببرانيون بأئهم	ح يتظاهر المجرمون السي				
مجرمين السيبرانيين.	للأمان لحمايتك من ال	(يمكن وضع				
دات السيبرانية.	الخبيثة من التهدي	 تعتبر برمجیات 				
	لحماية أجهزتك. إلا لحماية مواطنيها. إلا تعرضك للهجمات السائقل، وأرقام، ورموز عشواة البصمة الرقمية تسمى بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	علومات التي تجدها وتتأكّد من دقّتها. نات عليك إخفاء الأمر. المرور الخاصّة بك عند تعرضك للهجمات السن بين اللختيارات التالية: (ع) البصمة الرقمية (عشواة على الأقل، وأرقام، ورموز عشواة (عشواة المستعارة (عشواة المستعارة (عشواة المستعارة (عسم الختراق الرقمي، تسمى بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				





حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني

الدرس الخامس

أهداف الحرس (الله على أن: على أن: العرس يكون التلميذ قادرًا على أن:



- يشرح ماهيَّة حقوق الطبع والنشر وسبب أهمِّيتها.
 - يناقش مفهوم التداول المالي الإلكتروني.
- يحدُّد سُبل الحفاظ على السلامة أثناء استخدام تطبيقات التداول المالي الإلكتروني.



• كيف أثَّر نشر المعلومات والأفكار عبر الإنترنت على حقوق الطبع والنشر؟



حقوق الطبع والنشر

• حقوق الطبع والنشر (الحقوق الفكرية) تحمى المبتكرين وتعطيهم حقوق ملكية أعمالهم.

• الحقوق الفكرية: هي اختراع، أو ابتكار، أو فكرة شخصٍ ما، يحميها القانون من أن ينسخها شخص آخر، كفرد معيّن أو شركة.



•"المشاع الإبداعي" يشير إلى الأعمال التي مُنح مبتكرها الإذن بمشاركتها.

• الأعمال الموجودة في مكتبات البيانات، مثل بنك المعرفة المصري (EKB) تم الموافقة على استخدامها.

• تعتبِر مصر الأعمال ملكًا عامًّا، ولا تحتاج إلى إذن إذا كان المؤلِّف متوفيًا منذ 50 عامًا على الأقلِّ.



- , مي سوق يتبادل فيها الشراة والبائعون وحدات من أسهم الشركة، ونسمًى هذه الأسهم حصصًا.
- ، تنيح البورصة المصرية للمواطنين فرصة الاستثمار في مختلف القطاعات، مثل الغذاء أو الملاسس أو البترول.
 - , بعنمد المستثمرون في البيئات التقليدية على الوسطاء الماليين.



الوسطاء الماليون

هم أفراد معنيون بشئون بيع الأسهم وشرائها.

- خطوات اختيار المستثمرين الأذكياء للشركات
- () يبحثون عن شركات متعدِّدة قبل اختيار الشركة التي سيستثمرون فيها.
 - ﴿ يحلُّون الأسواق لمعرفة تقلُّبات أسهم الشركات.
- السنتمارية المنتجات والخدمات التي تقدِّمها الشركات، ومدى توافقها مع أهدافهم الاستثمارية

التداول المالي الإلكتروني

- جعل عملية بيع الأسهم وشرائها أكثر فاعلية؛ حيث إنها تتم عن طريق الإنترنت، وأصبح للمستثمرين سلطة أكبر.
- مكن المستثمرين من تنفيذ الصفقات باستقلالية تامَّة من خلال المواقع الإلكترونية أو التطبيقات.
- و يوفر للمستثمرين بدائل سهلة الاستخدام، كالاستعانة بروبوتات الاستشارة على الرغم من إمكانية الاستعانة بوسيط مالي.
- ا بوأر إمكانية الاستثمار لمجموعة كبيرة من الأفراد الذين قد يفتقرون إلى وسائل الاستثمار.
- ' بسهُّل على الشركات المختلفة تنفيذ الصفقات مع بعضها بعضًا، وبسرعة أينما وُجدت في العالم.



روبوتات الاستشارة

هي تطبيقات عبر الإنترنت توفّر التوجيه والخدمات المالية.

للحظ أن

أصبحت منصات التداول المالي الإلكتروني أمرًا شائعا مع انتشار الإنترنت،

النستكشف (

لتداول المالي	دام تطبیقات ا	يمكنك استخ	حتى	تطبيقها؛	ي يمكن	الأمان الت	قرارات	(٧) أمام	علامة	، ضع
									تروني	
1 1					4	45.			500	•

أن مشاركة معلوماتك الشخصية مع الآخرين.

إنشاء كلمة مرور قوية.

🚳 تنزيل برامج مكافحة الفيروسات على جهازك.

التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة لك.

لنراجع

- أهمًا هي حقوق الطبع والنشر؟ وما سبب أهمّيتها؟
 - ناقِش فوائد التداول المالي الإلكتروني.

لنتعلم من خلال التطبيق المسلم

- اقرأ الأمثلة الآتية، وحدِّد أيًّا منها يتطلب إذنًا مسبقًا، واشرح السبب.
 - رواية توفي كاتبها سنة 1900م:
 - المعلومات الموجودة على بنك المعرفة المصري.

عملًا لا تتطلب مشاركته إذنًا مسبقًا	عملًا مُنح إذن بمشاركته
رواية توفي كاتبها سنة 1900م	المعلومات الموجودة على بنك المعرفة المصري



أسئــلة الكتـــاب المــدرســي المالخامس

(فجاب عنها)

•	اكتب:	فكير الناقد اقرأ وفكّر و
لا من الاستثمار بالمسا	لفرد للاستثمار عن طريق التداول المالي الإلكتروني بد) ما الأسباب التي قد تدفع ا
	م معريق اللذاول المالي الإلكتروني بد	التقليدية؟
	بوتات الاستشارة أفضل من الوسطاء الماليين؟) ما الأسباب التي تجعل رو
	واكتب:	حث عن المعرفة ابحث
كتب ثلاث نصائح تجد	اول المالي الإلكتروني الموثوقة (بمساعدة معلِّمك). ا	
كتب ثلاث نصائح تجد	اول المالي الإلكتروني الموثوقة (بمساعدة معلِّمك). ا	حث أكثر عن منصًات التدا
كتب ثلاث نصائح تجد	اول المالي الإلكتروني الموثوقة (بمساعدة معلِّمك). ا	حث أكثر عن منصَّات التدا كثر إفادة للمستثمرين عبر
كتب ثلاث نصائح تجد	اول المالي الإلكتروني الموثوقة (بمساعدة معلِّمك). ا	حث أكثر عن منصَّات التدا كثر إفادة للمستثمرين عبر نصيحة 1



اختبر نفسك



ير الصحيحة:	لامة (X) أمام العبارة غ	لعبارة الصحيحة، وع) ضع علامة (⁄) أمام ا	D
)	إلى إذن لاستخدامها.	. منذ 20 عامًا لا تحتاج	1 أعمال المؤلف الذي توف	
)			و تشمل حقوق الطبع وال	İ
)			 المير الأعمال التي وافق 	l
آخر. (ألقانون من أن يأخذه شخص	ت اء شخص ما، بحمیہ ا	 الحقوق الفكية هـ اخ 	ĺ
روني. (مميزات التداول المالي الإلكة	ف اء لأسمم الشدكات من	6 تسهيل عملية البيع والش	1
)			الا يوجد قانون في مصر	
) اختر الإجابة الصحيحة	ڔڿ
			0 يمكن مشاركة الأعمال اا	Ī
(د) المجلات الرقمية		(ب) الكتب الرقمية		
			2 تسمى أسهم الشركات	Ì
(د) حصص	(ج) برامج			1
	التوجيه والخدمات المالية للم			
(د) الشركات	(ج) روبوتات الاستشارة			
	الصفقات ويسرعها.	على الشركات تنفيذ	🐠 يسهِّل التداول	-
(د)غير الموثوق	(ج) القديم	(ب) المالي الإلكتروني	(أ) التقليدي	ĺ
	إة والبائعون	ها سوق يتبادل فيها الشر	آعرف البورصة على أنو	į
(د) أسهم الشركات	(ج) روبوتات الاستشارة	(ب) التطبيقات	(أ) المواقع الإلكترونية	1
	سهم الشركة يسمى بــ	ة والبائعون وحدات من أ	6 سوق يتبادل فيها الشرا	l
(د) روبوتات الاستشار	(ج) البورصة	(ب) سوق إلكتروني	(أ) سمة تحادي	
		ما بين القوسين:) أكمل الجمل الأتية م	3
المستثمرون الأذكياء)	بين - بنك المعرفة المصري -	تقلالية - الوسطاء المال	(الخدمات المالية - الاس	-
	ات أسهم الشركات.	ليل الأسواق لمعرفة تقلبا	ال يقومبتد	İ
		البيئات التقليدية على	 يعتمد المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون في المستثمرون	-
2 1	. للمستثمرين.	ة التوجيه وق 	 قوفر روبوتات الاستشار 	-
	ستثمرين.	كترونيللم	 عوفر التداول المالي الإلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-
ودة فيها.	متخدام الأعمال والكتب الموج	المنصات التي تسمح با	5 يعتبر من	-
				•



الدرس السادس

تخزين الملفّات على السحابة





- يشرح مفهوم الحوسبة السحابية.
- يحدُّد إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية وسلبياتها.
 - يناقش دور الحوسبة السحابية في تخزين الملفّات.



. كيف تخزُّن معلوماتك وملفأتك كالصور مثلًا، رقميًّا وفي الحياة الواقعية في الوقت الحاضر؟



الحوسبة السحابية

- تقنية متوافرة عند الطلب، تتيح تخزين البيانات والبرامج والوصول إليها من خلال الخوادم البعيدة عبر الإنترنت.
 - تتيح للمُستخدِم الوصول إلى الملفَّات والبيانات في أيِّ وقت وأيِّ مكان بسهولة ويُسْر.

مثلة على مروّدي خدمة الحوسبة السحابية 🔵



تطبيق ون درایف (OneDrive) من شركة مايكروسوفت



تطبيق دروب بوکس (Dropbox) من شركة دروب بوكس



تطبيق جوجل درايف (Google Drive)

من شركة جوجل

• يمكنك الوصول الي تطبيق ون درايف من خلال (Microsoft 365) (مايكروسوفت 365 .

• تمكُّن الخوادم البعيدة المُستخدِمين غير المتَّصلين بالشبكة المحلِّية (LAN) من الوصول إلى بياناتهم وملفّاتهم وتطبيقاتهم وإدارتها عبر الإنترنت.

تشفير البيانات

هي عمليَّة تحويل البيانات إلى رموز؛ لمنع الوصول إليها من أطراف غير مصرَّح لهم.



يجابيات وسلبيات استخدام الحوسبة السحابية

إيجابيات

- يحسن سعة التخزين على أجهزتك عبر الاعتماد على خدمات التخزين السحابي.
- يتيح القدرة على الوصول إلى ملفًّاتك من أجهزة متعدُّدة بشرط اتُّصَالها بشبكة الإنترنت.
 - يوفِّر نسخ احتياطية لملفَّاتك.
- يوفِّر طبقة أمان إضافية عبر خاصِّية تخزين البيانات المحمية بكلمة مرور وتشفير البيانات.
- يتيح القدرة على مشاركة الملفّات مباشرة مع المُستخدِمين المصرِّح لهم.

سلبيات

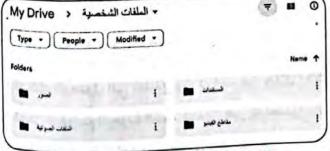
- يتطلُّب توفُّر اتُّصال ثابت بالإنترنت، وعند انقطاعه لن تتمكّن من الوصول إلى ملفّاتك المخزَّنة على السحابة.
- التخزين السحابي خدمة قائمة على الرسوم (مبلغًا معيَّدًا مقابل تخزين ملفَّاتك)، وكلما زادت حاجتك إلى سعة التخزين ارتفع المبلغ الذي ستدفعه.
- الخدمات السحابية آمنة ومضمونة، ولكن هناك خطر بسيط، مثل: إذا تعرضت الخدمة السحابية التي تستخدمها لاختراق للبيانات، قد يكشف ذلك عن معلوماتك.

خرق البيانات

هو وصول الأطراف غير المصرِّح لهم للبيانات والمعلومات السرِّية.

تخزين الملفات في السحابة

- تُتيح الحوسبة السحابية امتلاك نظام إدارة المستندات لتنظيم المستندات وسهولة إيجادها بسرعة، عن طريق:
 - 1 إنشاء مجلَّدات منفصلة لفئات البيانات المختلفة، مثل الصور ومقاطع الفيديو والملفَّات الصوتية
 - والمستندات.
 - الفصل بين المعلومات المدرسية والشخصية بإنشاء مجلَّد لكلُّ منهما.
 - نسمية المجلّدات والمجلّدات الفرعية بوضوح! ليسهل عليك إيجاد ما تبحث عنه.



تنظيم الملفات الشخصية على جوجل درايف

الاحتفاظ بالملفات في المجلدات المنفصلة بناءً على أنواعها.

كيفية حماية الملفات على منصات التخزين السحابي

- إنشاء كلمات مرور قوية لحساباتك وملفًاتك على منصًات التخزين السحابي.
 - و استخدام المصادقة متعدِّدة العوامل (MFA) لتوفير حماية إضافية.
- استخدام خدمات التخزين السحابي الكبيرة والحسنة السمعة؛ التي تقدِّم المصادقة متعدِّدة العوامل.



٠,	كتب اسم مجلد مناسبا لتخزين هذه الملفات باستخدام التخزين السحاء
()	- صور لآخر رحلاتك مع المدرسة.
()	- واجبات المواد الدراسية المختلفة. ·
) —	- فيديوهات تم تحميلها من بنك المعرفة المصري.



- 🕕 ما الحوسبة السحابية؟ وما أوجه المقارنة بينها وبين التخزين التقليدي؟
- ② في رأيك، ما أبرز إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية وسلبياتها؟ اشرح.

لنتعلم من خلال التطبيق

- يعطيك أحد أفراد أسرتك إحدى سلبيات استخدام الحوسبة السحابية مثل: "أنه قد يحدث اختراق للبيانات"
 - كيف تقلُّل من مخاوفه؟
- الخدمات السحابية آمنة ومضمونة، ولكن هناك خطر بسيط، مثل: اختراق للبيانات.
 - وهناك العديد من الاحتياطات يمكن اتخاذها لمواجهة هذا الخطر:
 - استخدم كلمات مرور قوية ومختلفة لكل خدمة سحابية.
 - استخدم المصادقة متعدِّدة العوامل (MFA) لتوفير حماية إضافية.
 - تشفير الملفات والبيانات،
 - , استخدام خدمات الحوسبة السحابية الموثوقة والمعتمدة،
 - عدم مشاركة الملفات مع أشخاص غير موثوقين.



الدرس السادس	THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE S	
		أسئــلة الكتـــاب المـــدرســي
(مُجابِ عنها)	- W	-

	لسحابية لتخزين ملفّاته الش	ع باستحدام الحوسب	المحاج الحد القراد السرو
		السحابية.	وعلى مزايا الحوسبة
	. 6		
			±
			مارات الحياتية نظ
بن سحابي.	الشخصية على منصَّة تخزي	ر كيف قد تنظم ملفاتك	كتب تلخيصًا أو ارسه
			1.
	7		
			ث عن المعرفة اب
Dropb، واكتب عن أ	oox أو Google Drive أو	سحابي، مثل neDrive)	ث عن مزوّد تخزين ،
			ايا يتضمَّنها.
			2
	Control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the contro		
		مات والاتَّصالات مَكْر	oleal hadete







7	العبارة غير الصحيحة:	وعلامة (X) أمام	م العبارة الصحيحة، ر) ضع علامة (/) أماه مكن تزويد سعة الن				
()	1 11	11 7 . 1 . 1 . 7 . 1	مرس علي حماة الرور					
()	يمكن تزويد سعة التخزين على جهازك عبر الاعتماد على خدمة التخزين السحابي، يمكن الوصول إلى الملفات المخزنة على السحابة بدون اتصال بالإنترنت.							
()	المحدام السحدام الصحدام الحوسية السحارية							
()	 لا توفر الحوسبة السحابية نَسخًا احتياطيًا للملفات. 							
()	أ قوفر الحوسبة السحابية طبقة أمان إضافية .							
()		6 يمكن الوصول للملفات المخزنة على السحابة من جهاز واحد فقط.						
()	السحابية.	خصية على الحوسية	لمعلومات المدرسية والش	القصل القصل بين ا				
` '		ت التالية:	عة من بين الاختياران	🏟 اختر الإجابة الصحيد				
	يدة عبر الإنترنت هي	ن خلال الخوادم البع	لبيانات والوصول إليها م	በ تقنية تتيح تخزين ا				
	اعی	(ب) الذكاء الاصطد	ā	(أ) الحوسبة السحابيا				
	-	(د) المصادقة متعر	ة ات	(ج) مكافحة الفيروس				
			يق OneDrive عن طريق					
1			(ب) Instagram					
	ى بــ		مصرَّح لهم للبيانات والم					
•		(ب) خرق البيانات	لعوامل ية	(أ) مصادقة متعددة ا				
` .	الحوسبة السحابية							
		(ج) عيوب		(أ) إيجابيات				
			ال بالإنترنت من	العتبر انقطاع الاتصا				
			(ب) إيجابيات	(۱) سلبیات				
	ين الحسابي.	ه على منصات التخز	لحماية حساباتك	🙃 يفضل استخدام				
تابة	ددة العوامل (د) برنامج الك							
		444	مما بين القوسين:	أكمل الجمل الأتية				
	نترنت - إدارة المستندات)	البعيدة - اتصال بالإ	Google Driv – الخوادم	e جوجل درايف)				
الإنترنت.	ن الوصول إلى ملفًاتهم عبر ا	ن بالشبكة المحلية مر	ستخدمين غير المتصلير	م تمكُّن الله				
عة.	واد مستنداتك بسهولة وبسر	لتنظيم وإب	محابية امتلاك نظام	🛭 و تتيح لك الحوسبة الس				
			, أمثلة الحوسبة السحابي	هر العتب المرا				
		ابة وجود	فاتك المخزنة على السم	المالية المصادا الما				

مراجعة سلاح التلميذ



مجاب علها بلهاية الكتاب

على الدرسين الخامس والسادس

الصحيحة:	مة (x) أمام العبارة غير	لعبارة الصحيحة، وعلا	1 - ضع علامة (⁄) أمام ا	
)	70 عامًا،	كُا وَادًا لِمِدِ مِنْ الْمُوادُّ لِمِنْ الْمُوادُّ لِمِنْ	أ تعتبِر مصر الأعمال ما	
)			(ب) لا تتيح لك الحوسبة ال	
)		المواد الموجودة على شبكة		
)			 کل التخزین السحابي 	
)			هـ تسمى أسهم الشركات	٠
		ىن بين الاختيارات التالية	2 - اختر الإجابة الصحيحة ه	
	حابية.	مزودي خدمة الحوسبة الس	أ يعتبرمن	
مل MFA	② المصادقة متعددة العوا	1	عوجل درایف	
	④ الشبكة المحلية LAN	Data Bre	(3 خرق البيانات ach	
	ت التقليدية.	ين بــفي البيئا		
	② الروبوتات الاستشارية		① الوسطاء الماليين	
	 الشركات غير الموثوقة 	بنية	③ التطبيقات الإلكترو	
		حابية لخطر	ج تتعرض الخدمات الس	
 ﴿ خرق البيانات 	③ مشاركة البيانات	Carlotte and the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the	· كتابة المستندات	
		والنشروالنشر	(الله الله الله الله الله الله الله الل	
3	② المواد المرئية والسمعية		① الموادُّ المكتوبة	
A	(4) أعمال الملكية العامة		③ مقاطع الفيديو	
		ت منفصلة بناءً على أنواع	ه يجب الاحتفاظ بمجلَّدا	
④ النسخ الاحتياطي	③ الخوادم	② الحوسبة السحابية	① الملفّات	
		ا بين القوسين:	3 - أكمل الجمل الأتية مم	
اول المالي الالكتروني	ات - المشاع الإبداعي – التدا	درايف – مختلف القطاعا	، (التخزين السحابي - ون	
	ر الإنترنت.	أمرًا شائعًا مع انتشا	أ أصبحت منصات	
19-11-	ﺎﺭ ﻓﻲ	ية للمواطنين فرصة الاستثم	ب تتبح البورصة المصري	
	ة السحابية.	مثلة مزودي خدمة الحوسبا	ج يُعتبرمن أ	
and the same	ر المصادقة متعدِّدة العوامل،	. الحسنة السمعة تقِدِّم خيار	ن کل خدمات	
	(ذن بمشاركتها.	لأعمال التي منح مبتكرها الإ	ه يشيرإلى ا	



الدرس السابع

تطبيقات الحوسبة السحابية





أهداف الدرس (في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش أمثلة حول تطبيقات الحوسبة السحابية.
- يشرح مزايا التخزين السحابي بالمقارنة مع التخزين التقليدي.
 - يحدّد كيفية رفع الملفّات أو المجلّدات على OneDrive.



(Cloud computing) الحوسبة السحابية

هي تخزين البيانات أو البرامج والوصول إليها عبر الإنترنت.

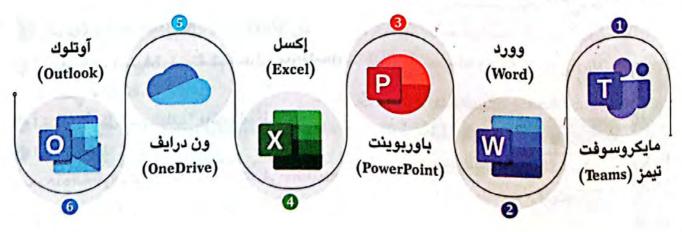
• كيف أثَّرت هذه التقنية على حياتك اليومية؟ اشرح.



- أشهر البرامج المتوافرة للتعامل مع تطبيقات الحوسبة السحابية:
- (Google Workspace) جوجل وورك سبيس
- 10 مايكروسوفت 365 (Microsoft 365)
- توفّر هاتان المنصَّتان لمُستخدِميهما تطبيقات الإنتاجية وسعة تخزين.

مايكروسوفت 365 (Microsoft 365)

• يوفر مجموعة من التطبيقات الإنتاجية مثل:





للحظ (أن)

- يمكن استخدام مايكروسوفت Word لتدوين أفكارك، أو قصّة، أو واجب مدرسي.
 - يساعد PowerPoint على إنشاء عرض.
 - يساعد OneDrive على مشاركة عملك مع زملائك.
 - يعتبر Outlook تطبيقًا للبريد الإلكتروني.

منصة OneDrive

- تتيح لك تخزين الملفات ومشاركتها.
- سهلة الاستخدام و يمكن الوصول إليها من أي جهاز.
 - طريقة استخدامها:

🕕 رفع (Upload) الملفات.

② الضغط على خيار المشاركة لمشاركتها مع الآخرين.

• അിമ

• يمكن تحديد مستوى الوصول الممنوح لكلِّ فرد، سواء خيار الاطِّلاع أو التحرير.

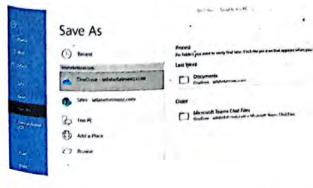
) كيفية رفع (Upload) الملفات أو المجلدات

- يمكن رفع الملفات على OneDrive عن طريق الخطوات التالية:
 - .Google Chrome فتح المتصفح
 - تسجيل الدخول إلى مايكروسوفت أوفيس.
 - ③ اختيار OneDrive.
 - اختیار رفع ثم رفع ملفات أو مجلدات.
 - آختيار الملفات أو المجلدات المراد رفعها.
 - اختیار فتح أو اختیار مجلد.

🔵 كيفية حفظ ملفٌ في oneDrive

- ① اختیار ملف ثم حفظ نسخة ثم اختیار OneDrive شخصى أو شركة.
 - اختيان "أدخل اسم الملف" واكتب اسمًا.
 - اختيار حفظ.
- بعد هذه الخطوات تتمكن من رؤية ملفاتك في OneDrive في المرة المقبلة التي تفتح فيها تطبيق أوفيس.







تكلولوجيا المعلومات والاتصالات ـ للصف السادس الابتداني ـ القصل الدراسي الأول



، طلب المعلم إجراء بحث عن الذكاء الاصطناعي ومشاركته مع زملائك. ضع علامة (√) أمام تطبيقات الحوسبة السحابية التي ستساعدك على ذلك.

() PowerPoint 2 () Word 1

() OneDrive 3



- () اذكر ميزة من مزايا منصّة مايكروسوفت 365 واشرحها.
- وما هو OneDrive وما مزاياه مقارنة بالتخزين التقليدي؟



🕕 ما الفرق بين OneDrive والتخزين التقليدي؟

يمكن الوصول إلى منصة OneDrive من أي جهاز، وتتميز بسهولة استخدامها ويمكن مشاركة الملفات الموجودة عليها بشكل سهل وسريع، بينما التخزين التقليدي مثل ذاكرة الفلاش يمكن فقدها ولا يمكن الوصول إليها من أي جهاز.

② كيف يتميز OneDrive بسهولة الاستخدام؟

نحتاج لخطوات بسيطة لاستخدامه، ويمكن استخدامه من أي جهاز رقمي إذا توفر التطبيق والإنترنت.

أُسئــلة الكتـــاب المــدرسـي أَسئــلة الكتـــاب المــدرسـي (مُجاب علم)

- 1 التفكير الناقد.. اقرأ وفكر وأكتب:
- ① هل يتمتّع التعاون باستخدام التطبيقات السحابية بالطابع الشخصي نفسه الذي يتميّز به التعاون المباشر وجهًا لوجه؟ اشرح.
 - ② لقد غيّرت الحوسبة السحابية حياتنا اليومية. في رأيك، هل كانت كلُّ هذه التغييرات إيجابية؟ اشرح.
 - ③ بالاستناد إلى ما تعرفه عن تطبيقات الحوسبة السحابية، اشرح كيف ستستخدمها في حياتك اليومية.
 - أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتَّصالات ... فكر وأجب:

ما تجربتك مع التطبيقات السحابية؟ قدَّم أمثلة على الحالات التي استخدمتها فيها، في حال كنت تفتقر إلى أيُّ خبرة سابقة في استخدام هذه التطبيقات، فما التطبيقات التي قد تفكِّر في تجربتها الآن بعد أن تعرَّفت المزيد عنها؟



اختبر نفسك



<u>(/)</u> ضع علامة (/) أمام	العبارة الصحيحة، وعل	لمة (X) أمام العبارة غي	ر الصحيحة:
ace) يمكن استخدام (Google Worksp) للتعامل	مع تطبيقات الحوسبة السح	ابية. ()
🛭 يوفر مايكروسوفت 5	36 تطبيقات إنتاجية مثل d	.Wor	()
(Excel) يعتبر إكسل (6			()
rive يستخدم تطبيق 🀠			()
🕝 يستحيل مشاركة الملؤ		.On	()
The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	Powe على إنشاء عرض تة		()
ve يسهل الوصول إلى و		0.1	()
😛 اختر الإجابة الصحيحة	ة من بين اللختيارات ال	تالية:	
🕦 يستخدم تطبيق	لعمل تقرير مدرسي.		
PowerPoint (1)	(ب) Word	Excel (ج)	(د) Outlook
2 لعمل مشاركة للملفات	، يجب أولًا عمل	الملفات على OneDrive.	
(اً) رفع (tj)	(ب) حذف (Delete)	(ج) نقل (Move)	(د) قص (Cut)
3 يعتبرمنص	لة البريد الإلكتروني.		
Excel (†)	(ب) OneDrive	(ج) Outlook	Word (4)
عاعدك عا	ی مشارکة عملك مع زملائا	٠.	
Word (†)	PowerPoint (ب)		OneDrive (1)
آيوفًرمجمو	عة من التطبيقات الإنتاجية	مثل مايكروسوفت تيمز.	
Google Chrome (1)	(ب) Microsoft 365	(ج) Outlook	Word (2)
6 تتمكن من رؤية الملفا	ت بعد حفظها على Drive	One عند فتح تطبیق	-
(أ) أو فيس	(ب) الرسام	(ج) اللعب الإلكتروني	
خ أكمل الجمل الأتية o	مما بين القوسين:		
امحلدات - ا	Google Chrome - مستوى	ر الوصول - Facebook - الوصول	(Microsoft 3
ا يمكن تحديد السلطان	الممنوح لكل فرد على re	.OneDriv	
الم الم الم الم	OneDriv من خلال المتص	ىقح	
مرکن فع ملفات أو	على منصه ٢١٧٠	.OneI	
ن پوجد OneDrive على	منصة		



أسئــلة الكتـــاب المــدرسـي ﴿ اللهِ على المحور الثاني



(أ) المفردات، اكتب وقارن:

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية؛ لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميلك لك.

- ① المخاطر الجسدية للألعاب الإلكترونية، والمخاطر النفسية للألعاب الإلكترونية.
 - ② الأمن السيبراني، وانتحال الصفة.
 - ③ التخزين السحابي، والتخزين التقليدي.

(2) أسئلة المراجعة،، اقرأ وأجب:

- ① اذكر تقنية واحدة مهمة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تستخدمها المستكشِفة النشطة في ناشونال جيوجرافيك الآنسة ديدي البيحايدي، لمساعدتها في بحثها.
 - ② أعطِ مثالًا واحدًا على كيفية مواجهة مخاطر الألعاب الإلكترونية.
 - (3) اذكر احتياطين يمكنك اتخاذهما لمنع سرقة البيانات.
 - ② كيف يمكنك حماية نفسك من انتحال الصفة؟
 - ⑤ ما "التداول المالي الإلكتروني"؟
 - صف خاصِّية أمان توفّرها الحوسبة السحابية.
 - ⑦ اذكر ثلاث طُرُق تستطيع فيها استخدام التطبيقات السحابية للوصول إلى المعلومات ومشاركتها.

③ التفكير الناقد،، فكر واجب:

- ① اشرح كيف يرتبط وضع حدِّ للعب الألعاب الإلكترونية بصحَّتك عامَّة؟
 - ② كيف جعلت تطبيقات الحوسبة السحابية الحياة اليومية أسهل؟

السؤال الرئيسى.. فكْر وأكمل:

بعد دراسة هذا المحور أعرف أن بإمكاني الوصول إلى البيانات ومشاركتها بمسئولية عبر الإنترنت لأن

أنشاط.، ابحث وابتكر وبين:

أنشئ عرضك الخاص عن تطبيق سحابي من اختيارك.

جِد الصور، ولقطات الشاشة، أو ارسم صورًا تتعلق بها، صمِّم ملصقات واكتب التعليقات على الصور، ولقطات الشاشة، والرسوم التوضيحية. ضمِّن عرضك العناصر التالية:

- التطبيق الذي اخترته.

- كيف قد تستخدمه الآن وفي المستقبل.

- ثلاث حقائق مهمَّة متعلِّقة بالتطبيق.

- سبب أهمِّيته بالنسبة إليك.
- سبب احتمال اهتمام الآخرين باستخدامه.
 - أدعُ زملاءك لمشاهدة العرض الخاص بك.



اختبارات سللح التلميذ

مجاب عنها بنهاية الكتاب

على المحور الثاني

الاختبار الأول

	مو (x) امام العباره عير ،د	لعبارة الصحيحة، وعلا	1 - ضع علامة (√) أمام ا
)	الخرائط الجغرافية.	رافية المكانية على رسم ا	أ لا تساعد تقنيات الجغ
	ية.	جب احترام الفترات الزمذ	ب عند اللعب إلكترونيًا ي
)	ے ورموز عشوائية.	ة المرور' من أرقام وحروة	ح يُفضل أن تتكون كلمة
جهازك. ()	الفيروسات من الوصول إلى	الآمنة يعرضك إلى تمكن	د استخدام المتصفحات
()	وبوتات الاستشارة.	، البيئات التقليدية على ر	 هـ يعتمد المستثمرون في
()			و لا يُفضل تسمية المجا
()			ن يستخدم OneDrive
	الية:	من بين الاختيارات الت	2 - اختر الإجابة الصحيحة
	, h, f		أ يستخدم تطبيق
Outlook 4	Excel 3	PowerPoint ②	
. يُسمَّى	مجته للبحث عن مواقع مماثلة	ثرية إلى الكمبيوتر ثم بر	ب إدخال بيانات مواقع أ
البريد الإلكتروني	③ الاتصال الهاتفي	الواقع المعزز	
-	رنت أنها ممكن أن تؤدي إلى	تعددة اللاعبين على الإنتر	ج أحد سلبيات الألعاب ه
④ التعليم الإلكتروني	③ المخاطر الأمنية	② الصداقات القوية	أ مغرفة الأصدقاء
	هويتك.	يقتين على الأقل لتحديد	ه تتطلبطر
	② كلمات المرور		① المضادقة متعددة
	④ التعرف على الوجه		(3) البصمة
	ن أجهزتك.	ت مرورلتأمير	 م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م. م.
	3) واحدة	② ضعيفة	س ملة
T. Comment	اً الإذن بمشاركتها.	الأعمال التي منح مبتكره	و يشيرإلى
﴿ التصيد الاحتيالي	③ القرصنة	② السرقة الفكرية	آلمشاع الإبداعي
ل	الملفات عبر الإنترنت من خلا	موسبة السحابية وتخزين	ن يمكن الوصول إلى الد
④ الذكاء الاصطناعي	③ إنترنت الأشياء	② الخوادم البعيدة	صالباته المعذن
	و المصدر.	بذكرالكتاب أ	ول الواقع المصدر ح يمكن توثيق المصدر
(4) مواصفات	. 🔞 اسم	② شکل	() تصميم تصميم
			(آ) تصمتا



الاختبار الثانى

		:0010	(لا) أمام العبارة غير الص	عبارة الصحيحة، وعلامة	ر - ضع علامة (√) أمام ال أل حدد Outlook
()		ر با بندر باشد، کسر (۱	بيقات Microsoft 365.	🚺 يعتبر Outlook من تط
()		با الميد	ولة في كتابة النصوص وتعا	🤫 تستخدم الأجهزة المحمر
)		ىي الطور.	ي	 لا يحق لوالديك الرقابة عالى
)	4		ان لحمانة الأحهزة من الذما	🕑 يجب اتخاذ إجراءات الأم
100)			التي تحدها عبر الانت العمات التي تحدها عبر الانت	🗬 لا يجب التحقق من المع
)		ي. ق والمسموعة	شر الأعمال المكتوبة والم ئد	و تشمل حقوق الطبع والذ
()		ي ولسسود. بلغ الذي ستدفعه	بعة تخزين سحابي بزيد الم	ن كلما زاد أحتياجك إلى س
1	,		بع حق ست	عن سن الاختيارات التالية	2 - اختر الإجابة الصحيحة م
		2	مات.	ى مصدرًا للمعلو	1 يُعد بنك المعرفة المصر
	,	④ غير آمن	(3) موثوقًا	۔ ② متحیزًا	عير موثوق
	÷	5-3-0		طبیقات Microsoft 365	🤑 يُعد تطبيق Word من ت
		④ المؤذية		(2) الإعلانية	
				لجمع المعلومات حول جد	🕏 تستخدم تقنية
	اء	(4) إنترنت الأشيا		2 المحمول	(1) الكهرباء
	1				🕙 مشاركتك المعلومات
		4 غير المهمة		② العامة	
			تخدام معايير صارمة لحمايا		
			② القرصنة		① التنمر -
	£	· w	④ حماية حقوق النشر	صية	3 حماية البيانات الشخ
	·				و يمكن إبلاغع
ā	جاري	④ الشركات الت		② السلطاث المختصة	
1					🕡 يسهِّلعلى الد
			② الوسطاء الماليين		① التداول المالي الإلكتر
		,,	④ الرسم الإلكتروني		③ برنامج الرسام
					و يُعتبرمن أمثا
		④ ون درایف	(E ieeg	@ سكايب	عدرك بحث جوجل



الاختبار الثالث

عحيحة:	مة (X) أمام العبارة غير الد	ارة الصحيحة، وعلاه	1 - ضع علامة (1) أمام العب
)			أ يستخدم OneDrive للت
)	زونی.		ب يستخدم تطبيق utlook
)	Ç		ع تقيس الرادارات سرعة ا
)	المخاطب		ي الإفراط في اللَّعِبِ الإلكة
)			م مكن استخدام طريقة ا
واحد فقط. (بع ساحيا المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية المامية الما		
)	, - 60-200		 ن الا تشمل حقوق النشر اا
	الية:	ن بين الاختيارات الت	2 - اختر الإجابة الصحيحة م
	لبيانات والمعلومات.	ل أطرافلا	أ خرق البيانات هو وصو
	② غير مصرّح لهم		٠ مصرّح لهم
			③ موثوق بهم
		بتدوين أفكارك.	🕶 يسمح لك برنامج
Outlook 4	Word ③	OneDrive ②	Excel ①
	وسبة السحابية.	تعامل مع تطبيقات الــ	🔊 يُستخدمللا
C	Google Translation ②		Google Chrome ①
	Google Workspace ④		Paint ③
Y		ت عن طريق استخدام	🌯 يمكن حماية المعلومان
 المقالات المنشورة 	③ كلمات مرور قوية	② الفيروسات	ال كلمات مرور سهلة
		كتثاب من المخاطر	👄 تولُّد مشاعر القلق والا
④ الفيروسات	③ الأمنية	② النفسية	① الجسدية
	بك لفتح جهازك.	الكاميرا الخاصّة	و يستخدم برنامج
	② كلمات المرور		① التشفير
	 التعرُّف على الوجه 		③ حماية البيانات
.ā	سك لتهديدات البرمجيات الخبية	ي فاييعرخ	ز استخدام شبكات الواء
④ الأمنة	③ غير الأمنة	② المحلية	① المغلقة
	جيه والخدمات المالية تسمى بـ	و توفر للمستثمرين التو	ح تطبيقات عبر الإنترنت
	② البورصة		① الوسطاء الماليين
	التداول المالي	δ	﴿ روبوتات الاستشار

100

الاختبار الرابع

	بحة:	(X) أمام العبارة غير الصحر	بارة الصحيحة، وعلامة	١- ضع علامة (√) أمام الع
()		طبقة أمان إضافية للملفاء	1 توفر الحوسبة السحابية
()	.Microsoft	فات المخزنة على Teams	ب يصعب الوصول إلى المل
()	.OneDr	مع زملائك باستخدام ive	ج يمكن مشاركة المجلدات
()	,;	حمراء في التنقيبات الأثرية	د تُستخدم الأشعة تحت ال
()		ية على العمل الجماعي.	 هـ تشجّع الألعاب الإلكترون
()			و تتكوَّن كلمة المرور القو
(ے. (على حماية أجهزتك ومعلوماتا	مان عبر الإنترنت يساعدك	ذ وضع خطة شخصية للأ
				2 - اختر الإجابة الصحيحة م
				أ يوفربدائل س
		② التداول المالى الإلكترونى		(1) الوسطاء الماليين
		4 موقع جوجل		③ برنامج الرسام
			خزين السحابي يحسِّن	ب الاعتماد على خدمات الت
	④ سعة التخزين	③ الاتصال بالإنترنت	② القرصنة	(1) مكافحة الفيروسات
		ــ OneDrive. ا	ل إلىللوصول	ع يجب أولًا تسجيل الدخو
		أي مايكروسوفت تيمز		(1) مايكروسوفت أوفيس
		④ برنامج معالج الكلمات	14	(3 برنامج الرسام
		ترنت یسمی بـ	مج والوصول إليها عبر الإنا	 تخزين البيانات أو البراه
	④ التواصل البريدي		② التواصل الاجتماعي	(1) الحوسبة السحابية
		كن الخطرة صعبة الوصول.	لجمع معلومات عن الأما	الستخدم تقنية
	(4) التخزين السحابي	③ الاستشعار عن بُعد	② الكتب الرقمية	① الرسم اليدوي
X			ععبر الإنترنت	و يجب اللعب والدردشة م
	④ أشخاص تعرفهم	③ كل الأشخاص	· (2) الغرباء	① أشخاص مجهولين
		متطيع أحد الوصول إليها.		ز يعملعلى حلى ح
		③ المعالجة		① التشفير
	رف فورًا.	ية هووإبلاغ المعا	مل مع التهديدات السيبران	ت التصرف الصحيح للتعاه
	④ القلق	3 الخوف	② الذعر	① الهدوء



يحة:	(X) أمام العبارة غير الصد	ببارة الصحيحة، وعلامة (- ضع علامة (٧) أمام الع
()		كية عامة بعد وفاة مؤلِّفها بـ	
()		عدمات الحوسبة السحابية ات	
()		Googe للتعامل مع تطبيقاً،	
()			🎝 يُستخدم مايكروسوفت
()	قنيات الجغرافيا المكانية.	من تذ (GPS) من تذ	
()	ية.	الويب في الألعاب الإلكترون	و يجب استخدام كاميرا
()	الأقل لتحديد الهوية.	ددة العوامل طريقتين على ا	🧯 تتطلب المصادقة متع
		عن بين الاختيارات التالية	ءُ - اختر الإجابة الصحيحة م
		وسات يتم استخدام برنامج	
4 مكافحة الفيروسات	③ القرصنة		① المتصفح
			ب لا تشمل حقوق الطبع
,	. ② المواد المرئية		① الموادُّ المكتوبة
	 أعمال المشاع الإبداعي 		③ مقاطع الفيديو
		أمثلة مزودي خدمة الحوسبا	ج يعتبرمن
	② الواقع المعزز		① فيسبوك
	(4) الذكاء الاصطناعي		③ جوجل درایف
		OneD على	rive يساعدك تطبيق
﴿ إنشاء عرض تقديمي	③ كتابة التقارير	② مشاركة الملفات	① رسم الملصقات
	طبيقات الحوسبة السحابية.		ه يعتبرمن
Excel 4		Google Chrome ②	Micrsoft 365 ① .
	1	على الأقمار الصنا	
④ الطابعة	③ الاستشعار عن بُغد	② الواقع الافتراضي	· (1) الماسح الضوئي
	في لعب الألعاب إلكترونيًّا.		
④ الأمنية	③ النفسية	② العاطفية	
وائية هي الأكثر أمانًا.	على الأقل وأرقام ورموز عش	تكون منحروف حديدة	ح كلمات المرور التي ت
<u>.</u> 4 ستة	. ③ ثمانية	۵ ثلاثة	① سبعة

الاختبار السادس

		يحة:	م) أمام العبارة غير الصد	رة الصحيحة، وعلامة (يع علامة (⁄) أمام العبار	à - 1
()		عميم الأجهزة.	ماية من الفيروسات على ح	أ يجب استخدام برامج الص	9
(-1.30	رية مقاطع الفيديم على أل	ب تشمل حقوق الملكية الفك)
)		ړسرنۍ. ال اد ت	المخذنة بماسطة الـ . المخذنة بماسطة الـ .	ج لا يمكن مشاركة الملفات	
)		الشخابية.	رد بوسعه رنخوسبه التخنين السمار	ه يستخدم تطبيق Outlook	0
)		91	عصرين الشخابي. Fyo	- يمكن استخدام تطبيق el:	
				عمط تندوين فضنك المفض	و تستخدم الأحددة الت	r X
)	ī	لخرائط الجغرافيه.	من بإسريت الاشياء لرسم ا	و تستخدم الأجهزة التي تعم	y V
()				 ن تساعد الألعاب الإلكترونيا 	
					اختر الإجابة الصحيحة من	
			عند فتح الجهاز.	ه يجري مسحًا	أ برنامج التعرف على الوج	<i>y</i> .
		(4) لكلمة المرور	③ للوجه	② للبصمة	① للعين فقط	
		آمنة لك.	مشهورة لإزسال روابط غير	برانيون أسماء شخصيات ،	ب يستخدم السيب	
		④ المهندسون	③ المعلمون	(2) المجرمون	(1) المبرمجون	
				الأسهم وشرائها هم	ج أفراد معنيون بشئون بيع	
ā,	روني	④ المواقع الإلكت	③ روبوتات الاستشارة	 الوسُّطاء الماليون 	① الأصدقاء	
		نت، هي	الخوادم البعيدة عبر الإنتر	ت والوصول إليها من خلال	د تقنية تتيح تخزين البيانا،	
			② إدارة المستندات	إمل	① المصادقة متعددة العو	
			④ مكافحة الفيروسات		③ الحوسبة السحابية	
					erPoint يساعدك تطبيق	•
	ات	④ مشاركة الملف	③ تخزين الملفات	② رسم لوحة إعلانية	① إنشاء عرض	
				كتها من خُلال منصة	و يمكن رفع الملفات ومشار	
	1	PowerPoint ④	Word ③	OneDrive ②	Teams ①	
			ل نتائج مماثلة، هي تقنية	بتر بتحليل البيانات وعرض	 ن تقنية تقوم أجهزة الكمبيو 	,
			② التعلُّم الآلي		① الاستشعار عن بُعد	
			 آتحديد المواقع العالمي 		الجغرافيا المكانية	
			مات المرور.	في اسم المستخدم وكل	5 لا يجب استخدام)
	مة	(4) معلومات العا	③ الحقائق	(2) الأراء	علوماتك الشخصية	



مراجعة على أهم المصطلحات

التعريف	المصطلح العلمي
- منصة شارك في تأسيسها كارتيك ساوهني، تقدِّم برنامجًا يغيِّر النصوص الرقمية إلى صيغة يمكن للمكفوفين وضعاف البصر استخدامها. - تتضمَّن فرصًا للإرشاد والتوظيف للأشخاص ذوي الهمم، وتساعدهم على كتابة سيرتهم الذاتية والتحضير لمقابلات العمل.	1 - منصـــة I-Stem
تقنية تقوم بتحويل الكلام إلى نص لجعل تواصل ضعاف السمع بواسطة الهاتف المحمول سهلًا، ومن التطبيقات التي تدعم هذه التقنية: روجر فويس.	2 - تقنية التعرُّف على الكلام
هي مجموعات من الأجهزة أو الأشياء المرتبطة معًا لأهداف مشتركة.	3 – الشبكات
تستخدم الأسلاك والكابلات التي يتم توصيلها بفتحات في الأجهزة تُسمَّى لمنافذ (Ports).	4 – الشبكات السلكية (Wired Networks)
تُستخدَم لتوصيل الأجهزة عن طريق الواي فاي (Wi-Fi)؛ أو من دون أسلاك أو كابلات.	
جهاز يصل شبكة محلِّية (LAN) بالإنترنت، يحوِّل الإشارة من مزوِّد الخدمة (ISP) إلى إشارة رقمية يمكن للأجهزة تلقِّيها والتعرُّف إليها.	6 - المُودِم Modem
أجهزة ذكية تقوم بربط أجهزة الشبكة سلكيًّا، ويمكنها إرسال بيانات إلى جهاز معيَّن عبر شبكة، وذلك يساعد على تيسير التواصل وإسراعه.	7 - المحوُّلات Switches
- مصطلح شامل لتطبيقات كمبيوترية تؤدِّي مهامَّ معقَّدة تحاكي بها تفكير العنصر البشري وأدائه هو قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلُّم والاستنتاج، ومن أمثلته: نظام التعرُّف على الأوجه.	8 – الذكاء الإصطناعي (Artificial Intelligence – AI)
يجمع بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي، بإضافة صور باستخدام الكمبيوتر بواسطة كاميرا الهاتف الذكي لعرض نموذج ثلاثي الأبعاد.	9 - الواقع المُعزَّز (Augmented Reality - AR)
بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد، تسمح للمُستخدِمين باستكشاف محيطهم والتفاعُل معه وكأنَّه حقيقة باستخدام سماعات رأس الواقع الافتراضي.	10 - الواقع الافتراضي
أحدث إصدار من الخدمات أو المنتجات وأكثرها تقدُّمًا.	





التعريف	المصطلح العلمي
تكنولوجيا تساعد الأشخاص ذوي الهمم في أداء المهامِّ.	12 - التكنولوجيا المساعِدة
عبارة عن مجموعة من المعلومات، تخزَّن عادةً في نظام كمبيوتر.	13 - قواعد البيانات Databases
هو قاعدة بيانات، تضمُّ كلُّ المصادر والعناصر التي تحتويها المكتبة.	14 - فهارس المكتبات Library catalogs
هو البرنامج الذي يتحكَّم بوظائف الكمبيوتر، مثل الذاكرة ومحرِّكات الأقراص والطابعات والأجهزة الأخرى.	15 - نظام التشغيل Operating System
هي لغة البرمجة القياسية المُستخدَمة في إنشاء صفحات الويب وتصف هيئة صفحة الويب.	16 - لغة ترميز النصِّ التشعُّبي HTML
هي تقنيات تساعد على رسم الخرائط الجغرافية للأرض وللمجتمعات البشرية وتحليلها. مثل نظام المعلومات الجغرافية، وتقنية الاستشعار عن بُعد، ونظام تحديد المواقع العالمي.	17 - تقنيات الجغرافيا المكانية
هي علم جمع المعلومات حول جسم ما من دون لمسه، من خلال أجهزة الاستشعار، وتستخدم في العديد من المجالات، مثل الأرصاد الجوية والجغرافيا.	18 - تقنية الاستشعار عن بُعد
يجب أن تتكوَّن من 8 حروف على الأقل، وأرقام، ورموز عشوائية.	19 - كلمات المرور
تتطلُّب طريقتين على الأقلِّ لتحديد هويَّتك، وذلك من خلال كلمات المرور، وأرقام التعريف الشخصية، ورموز الأمان أو الأسئلة الشخصية.	20 - المصادقة متعدَّدة العوامل MFA
يُجري مسحًا لإصبعك، كطريقة لتأكيد هويَّتك.	21 - المصادقة ببصمة الأصبع
برنامج يُجري مسحًا لوجهك باستخدام الكاميرا الخاصَّة بك، وبذلك سيسمح وجهك دون سواه بفتح جهازك أو التطبيقات الموجودة فيه.	22 - التعرُّف على الوجه
يعمل على حماية معلوماتك؛ لكي تستطيع أنت فقط الوصول إليها على جهازك فير الكامل شرط تعيين كلمة المرور الخاصّة بك.	
يشير إلى الأعمال التي منح مبتكرها الإذن بمشاركتها.	24 - المشاع الإبداعي
هو عملية بيع وشراء الأسهم عبر الإنترنت، حيث تمكن المستثمرين من تنفيذ الصفقات من خلال المواقع الإلكترونية أو التطبيقات وتوفر لهم الاستعانة بروبوتات الاستشارة.	25 - التداول المالي الإلكتروني
هي تقنية متوافرة عند الطلب، تتيح تخزين البيانات والبرامج والوصول إليها من خلال الخوادم البعيدة عبر الإنترنت.	26 - الحوسبة السحابية Cloud computing



نماذج المهام الأدائية

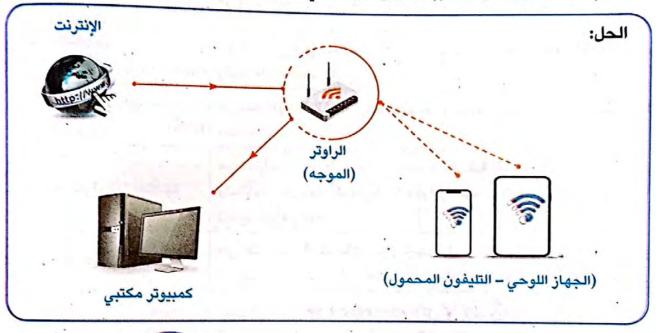




"رسم تخطيطي لإنشاء شبكة"

. وصف المهمة

· صمِّم شبكة صغيرة لتوصيل الإنترنت إلى أجهزتك في المنزل.



مهمة أدائية 2

"استخدامات التكنولوجيا المتطورة"

وصف المهمة

صِل كل مثالٍ بالتكنولوجيا المستخدمة معه.







"استخدامات الأجهزة المحمولة"

وصف المهمة

أ اختر (مناسب - غير مناسب) لاستخدامات الأجهزة المحمولة داخل المدرسة:

الحل:

غير مناسِب	مناسِب	الاستخدام
عير ساسب	1	1 - استخدام المدقِّق الإملائي والآلة الحاسبة
		2 - لَعِب إحدى الألعاب الإلكترونية
7	1	3 - مشاهدة الفيديوهات التعليمية المختلفة



مهمة أدائية 4

"حقوق النشر"

وصف المهمة

أي من الأمثلة الآتية يخضع لحقوق النشر وأيها لا يخضع؟

قصة نُشرت عبر الإنترنت

بنـك المعرفة المصري

المشاع الإبداعي

الحل:

لا تخضع لحقوق النشر	du ling	تخضع لحقوق النشر
المشاع الإبداعي	1	
بنك المعرفة المصري		قصة نُشرت عبر الإنترنت



"التعرُّفُ على وسوم لغة ترميز النص التشعبي HTML"

وصف المهمة

استخدم ما تعلمته من الوسوم المختلفة (h1,h2,p) في لغة ترميز النص التشعبي HTML، ومثَّلها على الصورة التي أمامك.





"الحوسية السحالية"

وصف المهمة

قم بكتابة أمثلة لمزودي خدمة الحوسبة السحابية.

الحل:





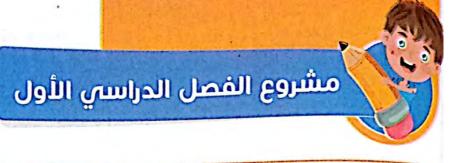
دروب بوکس (Dropbox)



ون درایف OneDrive

جوجل درایف Google Drive

108



🚺 اقرأ عنوان المشروع بتمعُّن. فكُر فيما تعلمته في الفصل الدراسي الأول، وكيف سيساعدك ذلك في بحثك وإعداد عرضك التقديمى؟

ه شارك معلومات حول موضوع مهم بالنسبة إلى الشباب المصري.

ابحث ضمن مجموعة عن معلومات حول أحد الموضوعات التالية:

- تصميم موقع إلكتروني عن مدرستك باستخدام لغة ترميز النصِّ التشعُّبي.
- ابتكار فكرة أو رسم رجل آليّ لخدمة زملائك، أو أفراد آخرين، أو المجتمع.
 - التخزين الآمن للملفَّات باستخدام أحد تطبيقات الحوسبة السحابية.

	2 اختر أعضاء فريقك وحدّد موضوعًا
	مع من تعمل؟
•	حدُّد الموضوع الذي يهمُّ أعضاء فريقك أكثر من
	اذكر الموضوع الذي اخترتموه، موضحًا السبب.
واحترامها. إذا واجهت مشكلة في التوصل إلى اتفاق مع أعضاء	 تذكّر: من المهم الإصفاء إلى آراء الجميع
	فريقك، فاطلب المساعدة من معلمك.
	3 أليات التخطيط
كيفية توظيفها لإنجاز هذا المشروع.	اشرح نقاط قوة كل عضبو من أعضاء الفريق، و
سوع الذي اخترته، سواء من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	ما الأدوات التي ستستخدمها للبحث حول الموض
	أو غير ذلك؟
	كيف ستنظُم معلوماتك؟
الفصل؟ هل ستستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات، مثل	كيف تخطُّط لعرض معلوماتك أمام زملائك في
، أه ملصق؟	
و فكُّر في المعلومات، والتصميم، والتخطيط، والعناصر الجرافيكية.	كيف ستستخدم نمط عرضك التقديمي بفعالية؟



	الجسع المعتومات حول موضوعات
• كيف قد تستخدم تطبيقات السحابة أثر	• ما المصادر التي ستستخدمها لجمع معلوماتك؟
عملك على المشروع؟	
	- محرِّكات البحث
	- بنك المعرفة المصري (EKB)
	- مكتبة مدرستك
	• مصادر أخرى:
<u> </u>	ر احوی:
	المعلومات المعلومات
	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s
, للبحث عن المعلومات وتعديلها وتنظيمها وعرض	 كيف ستستخدم ما تعلمته في الفصل الدراسي الأول
	تتوصل إليه؟
مختلفة، ومنها المساعدة في توثيق المصادر.	 تذكّر:استغل الملحقات التي تتضمنها المتصفحات الـ
	6 مخططك
كُن أَخِيدُ وَقُونِ مِمِيلِ الْمِعْلِيدِاتِ وَتَدْرُقُولِالِ قَالِي	 • دون مخططك لإنجاز مشروعك. خطط لخطواتك تذ
عرب بخِت صييم سعدار استوسات وتوليعها إلى عام	خطواتك. خطواتك.
	م میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں
344	
J (
	7) منتجك النهائي
الحواشي السفادة	قدُم نتائج بحثك هنا. لا تنسَ استخدام التوثيقات وا
	<u> </u>
No. 10 The Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of	
`	8 عرض مشروعك أمام زملائك في الفصل
تجنُّب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنعًا؟	 كيف يمكنك عَرْض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستنا
	Diplots o Williams

اختبارات سللح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

اللختبار الأول

		صحيحة:	ة (X) أمام العبارة غير ا	العبارة الصحيحة، وعلامة	. ضع علامة (٧) أمام				
()	 ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٪) أمام العبارة غير الصحيحة: أ منصة I-Stem تقدم برنامجًا يغير النصوص الرقمية إلى صيغة يُمكن للمكفوفين استخدامها. 							
()	 ب مشاركة المعلومات يمكن أن تؤدي إلى القرصنة والتنمر. 							
()	ج يسمح المحول للأجهزة السلكية بالاتصال بشبكة.							
()	يسلم المستون عد بهره المستون به تطال بسبكه. الواقع الافتراضي هو بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد تسمح للمستخدمين باستكشاف محيطهم.							
1)	170/2012/1000		متطورة تغييرات كثيرة في					
ì	í			مواقع العالمي GPS من تقند					
()	Spirit and the second		لإسكندرية مثالًا على قاعدة و					
			بة:	ة من بين اللختيارات التالي	- اختر الإجابة الصحيحة				
		MARKET PROJECT	كتها عبر الإنترنت.	لحفظ الملفات ومشار	1 تستخدم منصة				
		Facebook 4	Word ③	OneDrive ②	Outlook ①				
			Windowski distant	ية يجب أن تتكون من	ب لإنشاء كلمة مرور قو				
			عروف فقط						
		عشوائية	④ حروف وأرقام ورموز		3 حروف				
J.	لفص	في المشاركة داخل ا	ضطراب التعلّم غير اللفظي	مساعدة المصابين باه	ع يمكن لتطبيقات				
			② التعلُّم عن بُعد	لام	① المساعدة على الك				
			④ الكتابة	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	③ التواصل الاجتماع。				
		els as the second	أجزاء رئيسية.		 تتكون وسوم لغة ترم 				
		٠ سبعة	3 thr		① أربعة				
				مثلة الحوسبة السحابية.	👄 يعتبرمن ا				
		4 يوتيوب	③ واتساب	غيسبوك					
			The entry	يوظائف الكمبيوتر هو	آ البرنامج الذي يتحكم				
		garage en la	② نظام التشغيل	لتقديمية	آ برنامج العروض ا				
		What well	④ الرسام		آ برنامج معالج الكا				
					 تشمل حقوق النشر ال 				
			② السمعية فقط	مكتوبة فقط					
		Charles Land	④ المرئية فقط	والسمعية	 المكتوبة علما المكتوبة والمرئية 				
			The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	والسماي الإنترنت الآمنة من احتياطات	المحلوبة والمراتية				
a.	بدواذ	⑥ الهجمات السب	③ التصيد الاحتيالي	المنطق المحمات الإلكترونية (2) الهجمات الإلكترونية					
				1 - 41	① الأمن السييراني				



الاختبار الثاني

:0	ـة (X) أمام العبارة غير الصحيحد	العبارة الصحيحة، وعلام	1 - ضع علامة (√) أمام				
()	أ يُعتبر OneDrive من أمثلة مزودي خدمة الحوسبة السحابية،						
()		 ب تعتبر الأعمال ملكًا عامًا في مصر إذا كان المؤلف متوفيًا منذ 30 عامًا. 					
()		- سمح للمكفوفين بالوصول إل					
()		ع كل الأشخاص على الإنترن					
()		للسلكية الأسلاك والكابلات					
(·)	ية لمنصة مايكروسوفت 365.						
()	•	تعددة العوامل ثلاث طرق عا					
	ىية:	ة من بين الاختيارات التاا	2 - اختر الإجابة الصحيد				
		لرؤية الأشكال الهندسية وك					
ذكاء الاصطناعي	۞ معالج الكلمات ﴾ الـ	② الرسام	① الواقع المعزز				
	ت الزمنية على	كترونية مع الالتزام بالفتران	 ب تساعدنا الألعاب الإلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
	② القلق		① الكسل				
	④ العمل الجماعي		③ التعب				
	نتج والتفاعل معه.	فية استخدام الأشخاص الما	ى تصفكب				
	② تطبيقات المستخدم		. ① تجربة المستخدم				
	﴿ دائرة الأصدقاء .	and the second second	③ البيانات الشخصب				
	حول جسم ما من دون لمسه.	ب في جمع المعلومات	🕓 تستخدم أجهزة				
توصيل الشبكي	③ الكمبيوتر الشخصي④ الـ	ة ② الاستشعار عن بُعد					
		لمصري مثالًا لــ	📤 يعتبر بنك المعرفة ا				
	② محرك بحث		آ قاعدة بيانات				
	④ مقال رقمي		③ محرك بحث متخد				
		, لغة HTML عن	و يعبر وسم <h6> في</h6>				
كبر عنوان	(3 خط عزيض (4) أك	عنوان فرعي	أصغر عنوان				
			ن يمكن التقاط صور لا				
مجلات التعليمية	③ الأجهزة المحمولة④ الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	② المقالات الورقية	① الكتب الورقية				
		م استخدامه على أجهزة الك	ح نظام التشغيل الشائ				
c .	(3 أندرويد (4)	② ماك أو إس	① ويندوز				



الاختبار الثالث

		يحة:	(X) أمام العبارة غير الصد	العبارة الصحيحة، وعلامة	هع علامه (۷) امام
()		فرافيا المكانية.	ت الجغرافية من تقنيات الجغ	 يعتبر نظام المعلوما
()		4	I فرصًا لإرشاد ذوي الهمم.	ب تقدم منصّة Stem-
()	المعزز.	. على الأوجه باستخدام الواقع	محمول بواسطة نظام التعرُّف	
()		مجل أنشطة الواقع.	الألعاب الإلكترونية	د يجب الحرص على ع
()			سمة الأصبع لتأكيد الهوية.	
()		نرنت.	ىل شبكة محلية (LAN) بالإنت	و المودم هو جهاز يص
()			Outld في البريد الإلكتروني.	
			:6:	ة من بين الاختيارات التاليا	اختر الإجابة الصحيحا
		•		تم تنزیل برامج	أ لحماية المعلومات ين
	بور	﴿ تعديل الص	③ مكافحة الفيروسات	ي ② التصوير	① معالجة النصوص
			حة ويب.	لإدراج صورة في صف	ب يُستخدم الوسم
		<i>4</i>	③	 ②	 ①
				ة من أدوات البحث الرقمي،	ج تعتبر أدا
	ورقية	④ المقالات ال	③ الكتب المطبوعة	② البرامج التعليمية	() محركات البحث
				في تصفح شبكة الإنترنت.	ه نُستخدم
	**		② محادثات الفيديو	كلمات	① برامج معالجة الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		i.i.	(4) الهواتف الذكية		(3) المدونات السمعي
			***************************************	أيُّ رابط؛ لأنه قد يتضمُّن	احذر تنزیل محتوی
	2	﴿ نتائج بحث	③ برمجیات خبیثة	أخبارًا سعيدة	① مكأفاة
			هم في الحوسبة السحابية.	ستخدمين من الوصول لبيانات	و تمكن الم
			② الخوادم	LAN	① الشبكة المحلية آ
			(4) المحولات		(الموزُّعات
			اء صفحات الويب.	, لغة البرمجة لإنش	ن يستخدم المبرمجون
		HTTM (4)	HTLM ③	HSML ②	HTML ①
	- ,		ِ الإنترنت.	أمرًا شائعًا مع انتشار	ع أصبحت منصات
		ني	② التداول المالي الإلكترون		(1) مجلات ورقية
			④ الكتب الورقية		③ الرسم الورقى



		محيحة:	ة (X) أمام العبارة غير الد	ر العبارة الصحيحة، وعلاما	1 - ضع علامة (٧) أماه				
()			قع الافتراضي إلى استخدام س					
()	ب تبدأ وسوم لغة ترميز النص التشعبي بوسم البداية Opening Tag.							
()			لناعي كتابة مقال عن موضوح					
()	د تتميز لغة ترميز النص التشعبي بسهولة تعلمها.							
()			لناعي من التكنولوجيا المتطو					
-)	و يوجد تطبيقات تحول الرسوم البيانية إلى ترددات صوتية.							
)			ي التنبؤ بأماكن أثرية جديدة.					
				بة من بين اللختيارات التال _ب					
			4	الإلكترونية في					
		④ نقل الملفات	③ حذف الملفات	② رسم الصور					
			الحوسبة السحابية.	سعة التخزين من					
		﴿ أَمان	(3 مميزات	② سلبيات	(1) إيجابيات				
		1 67 2	خاطر	مع أسرته وأصدقائه تعتبر مـ	ح توتر علاقات الفرد				
		ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیة ضسیی ضسیی ضسیی ضسیی ضسیی ضسیی ضسیی ضسی ضسیی ضسیی	③ سيببرانية	② جسدية	٠ أمنية				
			المفيدة.	اة من أدوات التحرير الرقمي	و يعتبرأد				
ي	مصرو	④ بنك المعرفة الم	③ النسخ	② فهرس المكتبة	① محرك البحث				
			الحوسبة السحابية.	للتعامل مع تطبيقات	هـ تستخدم منصة				
		④ جوجل کروم	③ مايكروسوفت 365	② يوتيوب	① فيسبوك				
		. الخاصة بك.	صول إليها تعيين يسسم	حماية معلوماتك ويشترط الو	و التشفير يعمل على				
		(4) العنوان	③ رقم الهاتف	والصورة الشخصية	① كلمة المرور				
					ز لا تشارك				
ā.	خصي	④ المعلومات الش	(المعلومات العامة	﴿ الحقائق	٠ الآراء				
		•		ا على مصادر	ح يحتوي بنك المعرفة				
			③ مسروقة	2 غير موثوقة	٠ موثوقة				



الاختبار الخامس

		لصحيحة:	ية (X) أمام العبارة غير ا	العبارة الصحيحة، وعلاد	. فع علامة (٧) أمام			
()		ذرائط الحف افية للأرض	رافيا المكانية في رسم ال	ا تستخدم تقنيات الجن			
)	 ا تستخدم تقنيات الجغرافيا المكانية في رسم الخرائط الجغرافية للأرض. ب الأمن السيبراني هو الهجمات الإلكترونية على الأجهزة والبيانات. 						
)		المسابة السمادة	اتك وصورك الرقمية على	ج مكنك تخزين معلوم			
2)		ر عالمين	ب المستندات المكتوبة بلغ	« تقرأ متصفحات الويد			
,)		P LIVITH,	ب المعتدات المعتوبة بنع ي البيئات التقليدية على ر	ف روزمد المستثمر من ف			
7)		وپويات الاستشارة.	ي البيتات التقليدية على ر ة د . أد	و تتميز الأجهزة اللوحي			
7			÷					
()				ن تسمى لغة الآلة بالنظ			
				من بين اللختيارات التا				
				ت اللاسلكية باستخدام	1 يمكن توصيل الشبكا،			
		④ ملفات رقمیة	3 معدات خاصة	Wi-Fi ②	① كابلات			
ن.	وفير	تخدامها من قِبل المكف	الرقمية إلى صيغة يمكن اسا	م برنامجًا يغير النصوص	(ب) منصَّةتقد			
		YouTube 4	Teams 3	I-Stem ②	Google ①			
		البيانات.	مات السرِّية يسمى	صرَّح لهم للبيانات والمعلو	🕏 وصول أطراف غير م			
		🏵 تعدیل	3 حذف	أن مشاركة	① خرق			
		في العالم الافتراضي.	كنك التعرض لــ					
		④ مشكلات الظهر	③ الصداع	(2) إجهاد العين	① التنمر			
				لتفكير والتعلم يسمى بال				
	1 9	④ برنامج الرسائل	③ الواقع الافتراضي	② الواقع المعزز	① الذكاء الاصطناعي			
				ة السمعية من				
			② البرامج القديمة		التكنولوجيا المساء			
			(4) الأجهزة المحمولة		المواقع الإلكترونية			
	i i		البحث بالكلمات	دة بيانات يفضل استخدام	نَ عند البحث في أي قاء			
		④ المضرة	③ المبهمة	© المفتاحية	① القديمة			
			ويتك.	يقتين على الأقل لتحديد هر				
		يامل	② المصادقة متعددة العو		① المصادقة ببصمة ا			
			④ عملية تشفير الجهاز	وعسى	المصادقة بيضمة (كلمات المرور			



1 - ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

)		لكمبيوتر لتحليل البيانات	ا يمكن استخدام أجهزة ا					
نف. (ب تولِّد بعض الألعاب الإلكترونية مشاعر العدوانية نتيجة احتواثها على مشاهد عنف.							
)	ح يتبادل البائعون والمشترون وحدات من أسهم الشركات في البورصة.							
)	الإنترنت.	علومات الشخصية على	د يفضل عدم مشاركة الم					
) .	السحابية.	ت المخزنة في الحوسبة	 الملفاركة الملفاركة الملفار 					
)	قل مبلغ الرسوم الذي ستدفعه	سعة التخزين السحابي	و كلما زادت حاجاتك إلى					
)	عجابية.	O مثالًا على الحوسبة الس	رز تعتبر منصة neDrive					
على التواصل.	لكلام لمساعدة ضعاف السمع	تقنية التعرُّف على ا	1) پستخدم تطبیق					
Excel 4	PowerPoint ③	Rogervoice ②	Word ①					
	ير العنصر البشري وأدائه هي	دِّي مهامٌّ تحاكي بها تفك	ب تطبيقات كمبيوترية تؤ					
	الحياة الواقعية.	المستخدمين عن	ح تحجب تكنولوجيا					
④ التواصل البديل	③ الذكاء الاصطناعي	② الواقع الافتراضي	① الواقع المعزز					
•	ا تقدُّمًا تسمى التكنولوجيا	مات أو المنتجات وأكثرها	 أحدث إصدار من الخده 					
④ السريعة	③ المتأخرة	② المتطوّرة	① القديمة					
	ر التي تحتويها المكتبة تسمى	مم كل المصادر والعناص	📤 قاعدة البيانات التي تض					
	③ التكنولوجيا المساعدة	② فهرس المكتبة	① محركات البحث.					
	ة الكتب هية	م بشكل أساسي في قراء	و أجهزة محمولة تُستخدَ					
 القارئات الإلكترون 	③ البودكاست		① كاميرات					
		ى بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ذ لغة الآلة البسيطة تسم					
4) النظام البسيط	③ النظام الثنائي	② النظام الثانوي	① النظام الثلاثي					
④ النظام البسيط	③ النظام الثنائينتباه هو		 ① النظام الثلاثي تواجد في الجزء العلو ① أكبر عنوان 					
	رنف. () () () () () () () () () () () () ()	(التكنولوجيا المساعدة المقالدية المقالدية المقالدية المتواها على مشاهد عنف السركات في البورصة الإنترنت . (السحابية . (السحابية . (السحابية . (السحابية . (السعاعدة ضعاف السمع على التواصل . (العنصر البشري وأدائه هي	كترونية مشاعر العدوانية نتيجة احتوائها على مشاهد عنف. (وحدات من أسهم الشركات في البورصة. علومات الشخصية على الإنترنت. ت المخزنة في الحوسبة السحابية. (مثالًا على الحوسبة السحابية. (مثالًا على الحوسبة السحابية. (مثالًا على الحوسبة السحابية. (مثالًا على الحوسبة السحابية. (مثالًا على الحوسبة السحابية. (مثالًا على الحوسبة السحابية. (المنتيارات التالية: (PowerPoint (PowerPoint (PowerPoint)					



116



		:Bajar	مة (X) أمام العبارة غير ال	ر العبارة الصحيحة، وعلا	ماماً (٧) قمالم وي
()		ل في تصميم الصفحات.	- صعب القراءة وحجمه كبير	أ يجب استحدام حط
()		ي لخرائط الجغرافية.	سائل الإلكترونية على رسم ا	ب تساعد تقنيات الرس
,)			ديد سيبراني فلا تخبر أحدًا	ج إذا تعرضت إلى ته
)		ابة أدهز تك.	يقة التعرُّف على الوجه لحه	د يمكن استخدام طر
)		30	ت المرور كل 3 سنين.	 پفضل تغییر کلمار
)		ج إلى إذن لمشار كتما.	ي توفي منذ 50 عامًا لا تحتا	
)	÷	الحوسبة السحابية.	ج الكلمات Word من أمثلة	ز يعتبر برنامج معاا
				عة من بين اللهتيارات الت	
				، واحد للاختراق يجب	
		ساب	② تسجيل خروج من الحد	مات المرور الخاصة بك	آغییر جمیع کلم
			④ عدم فعل أي إجراء	ور الخاصة بالحساب	③ تغيير كلمة المر
-			هم على كتابة السيرة الذاتية.	م منصَّةلتساعد	ب يستخدم ذوو الهم
		④ واتساب	(3 جوجل	I -Stem ②	① فيسبوك
				ىن أجهزة الشبكات الذكية.	اح تعتبره
		④ شاشة العرض	③ الطابعة	2 الماسح الضوئي	(1) المحولات
		ل الهندسية.	ى صورة ثلاثية الأبعاد للأشكا	نخدام تقنيةلعرض	🌯 يمكن للتلاميذ است
		4 لغة الإشارة	③ الواقع المعزز	مي ﴿ ۞ سماعات الأذن	① الذكاء الاصطناء
			رَج نصِّي أَو منطوق عبر	سم ترجمة إشاراتهم إلى مُخرَ	📤 يمكن للأشخاص الم
		④ الطباعة	③ القفازات الذكية	② الميكرفون	① مسجل الصوت
			في البحث،	قاعدة بيانات، استخدم	🥑 عند البحث في أي
٦.	حيہ	④ الكلمات غير الص	③ الكلمات المفتاحية	الأرقام	① الصور
		م غير اللفظيِّ .	ميذ المصابين باضطراب التعاً	علىتساعد التلا	ن تطبيقات المساعدة
		④ الحركة	③ التذوق	② التفكير	① الكلام
		17 17	النظام الأكثر شيوعًا.	ف المحمولةهو	ح نظام تشغيل الهواة
		macOS 4	Windows ③	Apple iOS ②	Android ①

W

1

الاختبار الثامن

		10343	ة (X) أمام العبارة غير الص	لعبارة الصحيحة، وعلاما	- ضع علامة (٧) أمام ا
()		يوعًا في العالم،	Windows النظام الأكثر ش	La Sall Alla Area T
()				
()		7		ب یستخدم وسم <ong< td=""></ong<>
•)		يه.	، الحمراء في التقنيات الأثر	
Ť)				د تساعد الألعاب الإلكتر
1		, led		من أرقام فقط.	 کلمات المرور تتکون
Ð)	ىدك،	ك على حماية أجهزتك ومعلوه	للأمان عبر الإنترنت يساعد	و وضع خطة شخصية
()		رإلى "المشاع الإبداعي".	ؤلفون على مشاركتها تشير	 الأعمال التي وافق الم
			164	من بين الاختيارات التال	: - اختر الإجابة الصحيحة
				ن أنشطة الحياة الواقعية.	1 لا يعتبرم
			② القيام بتمارين رياضية		آلاعب إلكترونيًا
			4 لقاء الأصدقاء		(إنجاز الواجبات الد
			لميكروسوفت 365.	من التطبيقات الإنتاجية	ب يعتبر تطبيق
		Google 4	Youtube ③	Facebook ②	Word ①
			قائيًّا.	قراءة النصِّ بصوت عالٍ تلن	ج يستخدمل
	,	④ قارئ الشاشة	(3) الهولوغرامات	② مزود الخدمة	① الذكاء الاصطناعي
			ر من أشكال	هزة اللوحية (التابلِت) تعتبر	 الهواتف الذكية والأج
		4 الموزّعات	(3) الراوتر	② الأجهزة المحمولة	① الشبكات
			ة بواسطة نظام	طناعي لفتح الهواتف الذكي	هـ يُستخدم الذكاء الاص
	وجه	 التعرُّف على الـ 	③ الحروف الكبيرة	② الرموز التعبيرية	
	- 33		نولوجيا وتطويرها من خلال ع		
		ء ④ التحديث	③ التقييم	② جمع المعلومات	① البحث
		ن استین			نَ يُعدمثالًا
		4	② معالج الكلمات		 بنك المعرفة المصر
			ψ برنامج الرسام		چوجل کروم
			ب بردسم الرسام مقاطع الصوتية والنصوص.	المميماء الي الفيديم والد	
		111511	③ رمز الاستحابة السريعة	2 البلوتوث	(1) مكبرات الصوت



الاختبار التاسع

		لصحيحة:) أمام العبارة غير ا	ارة الصحيحة، وعلامة (X	. فع علامة (٧) أمام العبا				
()		بسهولة.	الحجم على قراءة النصوص	أ تساعد الشاشات صغيرة				
()		ب يعتبر نظام التشغيل Apple iOS نظامًا مفتوح المصدر.						
()				ع يستخدم وسم لإضا				
()	ودة.	ة مشابهة لأماكن موجر		« يمكن استخدام التعلُّم الآا				
()				 پمكن الاستعانة بوسيط مالـ 				
()			- شعار عن بُعد على الأقمار ال					
()	140		ع التي تتردُّد عليها حقيقية ،					
					. اختر الإجابة الصحيحة من				
				لتخزين السحابي الآمنة التي					
			و تطوير للبرامج (2) تطوير للبرامج		 ① المصادقة متعددة العو 				
		•	ويو بو عها حذف للبيانات		⑥ اختراق للبيانات				
				تشكل خطرًا	ب الألعاب متعددة اللاعبين				
		المُسيًّا ﴿	③ عاطفیًا		① أمنيًا				
					ع تُستخدم منصة				
	G	oogle Chrome ④	Word ③		Google Workspace ①				
ب	لهاتف	التواصل من خلال ا	د ضعاف السمع على	م في التطبيقات التي تساء	🖲 تقنية تستخد				
			4.		المحمول بسهولة.				
		(4) الكتابة الصوتية	③ القراءة التلقائية	② الرسم الورقي	() التعرُّف على الكلام				
					🧁 يرسل البيانات				
		④ الكمبيوتر	(3) المحول	② لوحة المفاتيح	① الراوتر				
				في رؤية الصور ثلاثية الأب	و يمكن استخدام				
	۷	④ الذكاء الاصطناعي	③ منصة فلابي	② معالج الكلمات	① الواقع المعزَّز				
			and the street of	التكنولوجيا المتطورة.	🕻 يعتبرمن أمثلة				
	ات	④ مكافحة الفيروسا	그런 그 사람이 되는 사람들이 모르는 살이다.	② التطبيقات المكتبية	① إنشاء المواقع				
		-11-11-10	ىمى	خزنة في نظام الكمبيوتر تس	ت مجموعة من المعلومات م				
		④ لوحة المفاتيح	③ قواعد البيانات	② اختصارات المفاتيح	① محركات البحث				



الاكتبار العاشر

الصحيحة:	ة (X) أمام العبارة فير	العبارة الصحيحة، وعلام	1 - ضع ملامة (٧) أمام					
()	تحرير الرقمي،	ث المتخصصة من أدوات الن	1 تعتبر محركات البح					
()	 ب تساعد الأجهزة المحمولة التلاميذ على التعلم خارج الفصل الدراسي. 							
()	ستخدامًا.	هو الأشهر عالميًّا والأكثر ا	ت یعتبر نظام macOS					
()								
()								
() .	,		و يستخدم المسبار غي					
()	زة.	ومات الشخصية على الأجه						
	164	من بين اللختيارات التال	2 - اختر الإجابة الصحيحة					
	ولكن بإذن صاحبها.		1 يمكن مشاركة الأعمال					
④ بنك المعرفة المصري	③ الكتب الرقمية	② مكتبة الإسكندرية						
•	manadati	، السحابي يتطلب وجود	ب للوصول إلى التخزير					
رنت	② اتصال متقطع بالإنة	رنت	() اتصال ثابت بالإنة					
	④ جدار حمایة	③ برنامج مكافحة الفيروسات						
	لهورة يسمى	 تظاهُر المجرمين السيبرانيين بأنهم شخصية مشا 						
وامل	② مصادقة متعددة الع		① برمجیات خبیثة					
	﴿ انتحال الصفة		③ تصيدًا احتياليًا					
		لإلكترونية أنها تساعدنا علم	 من مميزات الألعاب ال 					
عي (4) الكسل	③ التفكير الناقد والإبدا	② انتشار الفيروسات	① العدوانية					
ů ů	، الأشخاص ذوي الهمم.	فرصًا لإرشاد وتوظيف	هـ تتضمن منصّة					
Edmodo 4	Facebook 3	YouTube ②	· I-Stem ①					
The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	إلى إشارة رقمية يمكن ا	حويل الإشارة من	و جهاز المودم يقوم بت					
		2 مزود خدمة الإنترنت						
Ç-3,,	مداف مشتركة تسمى	ة أو الأشياء المرتبطة معًا لأ	ألمجموعات من الأجهزة					
		② الواقع المُعزز						
بحدونها صعبة	همم على أداء المهامِّ التي	تساعد الأشخاص ذوي الـ	ح التكنولوجيا					
ع وي سحب (4) السديمة	③ البطيئة	② المساعِدة	① القديمة					

W



الإجابات النموذجية، وتشمل:



 الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على كل الدروس. والإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك» على كل الدروس. إلإجابات النموذجية عن أسئلة مراجعة سلاح التلميذ على كل درسين. الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحورين الأول والثاني. الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحورين الأول والثاني. والإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول.

اللِّجابات النموذجية عن أسئلة المحور اللُّول



الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الأول؛ (ص9)

- (أ) لأنها تساعد ضعاف السمع على التواصل والاندماج داخل
- (ب) تساعدهم على التواصل والتحدث مع الأشخاص ضعاف السمع.
 - 🧿، 🔞 أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص10):

- 17 x6 x5 14 13 12 x11
- ع . (1) ذوي الهمم (2) معالج الكلمات (3) النصوص الرقمية I-Stem (4) Rogervoice (5)

الدرس الثانى

أسئلة الكتاب المدرسي على الذرس الثاني؛ (ص15)

- - (المُوجُه) الراوتر (المُوجُه)
 - (3) المُودم Modem
- 🖸 🗘 يحتاج فارس إلى (كابل الشبكة + الراوتر) أو (كابل الشبكة + المحوّل).
 - ② الموجِّه (راوتر) + الهواتف المحمولة تدعم Wi-Fi
 - 📵، 🕢 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص16):

- 12 X11 x (3) x6 x5 x4
- (1) (3) (2) (2) (1) (2) (4) 6 (1) (5) (4) (4)
 - Ports المنافذ Ports 2) المحوّل Switch 3 المُودم Modem
 - (4) الذكاء الاصطناعي AI (5) وای فای Wi-Fi

مَرَاجِعَةُ سَلَاحٍ التَلْمَيَدُ عَلَى الدَرسِينَ الأُولِ وَالثَّانِيَ: (ص17)

- 14 X 10 3 X
- (3) (2) (1) (2) (1) (2) (3) (1) (2)
 - 📵 🕦 تطبيقات (ب) قارئ الشاشة
 - I-Stem ع مزود الخدمة
 - 🇢 الكمبيوتر

V (1) (1)

الدرس الثالث

أُسْئَلَةُ الْكُتَابُ الْمَدْرِسُي عَلَى الْدُرْسُ الْتَالَثُ؛ (صَ31)

🕦، 🙋 أجب بنفسك.

الأن استخدام الواقع المعزز والواقع الافتراضي يجمع بين الواقع الحقيقي والافتراضي، ويساعد التلاميذ على رؤية الأشياء التي يصعب الوصول إليها أمامهم، وهذا يجعلهم أكثر تفاعلًا وتذكرًا للمفاهيم الصعبة.

② فتح الهاتف الذكي بنظام التعرُّف على الأوجه.

• اختبر نفسك (ص22):

- 16 15 ×4 ×3 /2 /11
- (ب) (ه) (غ) (ق) (ط) ب (ب) (ج) (ج) (ج)
 - (2) الواقع الافتراضى ج (1) الذكاء الأصطناعي (4) الواقع المعزز (3) تحسين
 - (5) موقع أثرى قديم

الدرس الرابع

أستلة الكتاب المدرسي غلى الدرس الرابع؛ (ص26)

- (5) ز (7) و (2) د (1) د (3) و (7) ز (5)
 - 2)، (3)، (4) أجب بنفسك،

اختبر نفسك (ص27):

- 13 X2 /11 13 ×4
- (ب) (ق (ج) ب ((ب) (2 (ج) (3 (ج)
 - ع (1) تجربة المُستخدِم (2) المساعدة (3) أحدث ﴿ إشاراتهم
 - أدوات تقييم

مراجعة سلام التلميذ على الدرسين الثالث والرابع: (ص28)

- √ ا ا ا X .3 12
- (4) . (1) 1 2 (3) -(2) 4 (1) 2
 - 📵 (1) سماعات رأس ب تجربة المُستخدِم
 - الواقع المُعزَّز ع صورة ثلاثية الأبعاد
 - هـ الذكاء الاصطناعي

الدرس الخامس

أسنلة الكتاب المدرسي على الدرس الخامس: (ص32)

- (1) الموضوع: أفضل قواعد البيانات التي تدعم اللغة العربية.
 - (2) الموضوع: أهمية الذكاء الاصطناعي
 - (3) العنوان: بنك المعرفة المصري
- (4) العنوان: مشروع I-Stem / اسم المؤلف: كارتيك ساوهني 🖸، 📵 أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص33):

- 13 ×4 13 12 111 x (6) (+) 6 (2) 3 (5) 4 (5) 3 (1) 2 (5) 1 (4)
- 🕏 🛈 محركات البحث ② سهلة الاستخدام
 - (4) أحدث ③ اسم المؤلف

الدرس السادس

اسلة الكتاب المدرساي على الدرس السادس: (ص37)

لماذا؟ المزايا يمكننا من الحصول على مواد 1- اتصالها بالإنترنت تعليمية مختلفة. لأنها سهلة الاستخدام حيث تحتوى 2- العمل بتقنية اللمس على مفاتيح غير قابلة للتلف. 3- سهولة حملها يمكن حملها في وضع أفقى أو عمودي أو بشكل مسطح.

102

الحلول	المشكلات
البحث عن بعض الأنشطــة التي تساعد على التفكير.	1- قلة مهارات التفكير
تنظيم الوقت المخصص للترفيه بحيث لا يؤثر على الوقت المخصص للتعليم.	2- استخدامها لأغراض ترفيهية
استخدام أجهزة ذات شاشات كبيرة أو شاشات عرض المحتوى.	3- استخدام الشاشــات الصغيرة

- 2 أجب بنفسك.
- 📵 🛈 أجب بنفسك.
- ② بتوفير تطبيقات يمكن تنزيلها على الأجهزة المحمولة، يمكن أن تساعدهم على الرعاية الصحية أو العمل أو حل مشكلات أخرى.

· اختبر نفسك (ص38):

- 13 14 x (3) x2 /11
- (1) (6) (4) (5) (8) (9) (1) (3) (1) (2) (4) (1) (2)
 - 2 صور 🕏 🛈 الإنترنت
 - الأجهزة المحمولة QR codes 3

فراجعة سلاح التلميذ على الدرسين الخامس السادس: (ص39)

- 10 10 X 100 10
- (2) (2) (2) (1) (4) (2) (2) (2) (1) (2)
 - 🗿 🕕 قواعد البيانات ب کمبیوتر
 - 🕒 التعلُّم ع الفيديوهات
 - الأسماث الأسماث

الدرس السابع

أسنلة الكتاب المدرسان على الدرس السابع؛ (ص43)

- (1) ② (4) ① ① (ب) (ه) (ع)
- 2 حتى يستطيع برمجة أكثر من جهاز، ويتمكن من تحقيق أهداف مختلفة.
 - 📵 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص44):

- x (6) ×5 /4 12 X11 **√**(3) (چ)
 - (أب) (ه) (ب) (١) ب (1) (2) (ج)
 - (2) كود ع (1) الذاكرة Apple iOS (4) (3) صفحات الويب
 - نظام تشغیل

الدرس الثامن

أسنلة الكتاب المدرسي على الدرس الثامن: (ص49)

- (1) (1) استخدم </h1> عنوان الصفحة <h1>
 - <h2> > العنوان الفرعى <h2>
 - (2) استخدم وسم الفقرة
 - (3) لاضافة صورة
- <"النص البديل" =alt "اسم الصورة"=img src>
 - 2)، 3، 4 أجب بنفسك.

 $\langle p \rangle (4)$

×®

• اختبر نفسك (ص50):

- X(S) 14 x3 x2 /11
- (·) (§ (f) (4) (3) (5) (9) (1) (1) (1) (1)
- (2) <i>1) 2
- (3)
- <a href>(5)

مراجعة سلاج التلميذ على الدرسين السابع والثامن: (ص61)

- X 12 √ û X 1 1
- (1) (3) (1) 2 (2) ب (4) 1 (2)
 - ROS (1) 33 ب ب مغلقة
 - (ق) فقرات 📤 HTML 🥑 متصفحات الويب

أسنلة الكتاب المدرسى على المحور الأول: (ص52)

- 1 مكن استخدام كليهما للاتصال بالإنترنت، تستخدم الشبكات السلكية الأسلاك والكابلات للتوصيل بالإنترنت بينما تستخدم الشبكات اللاسلكية الـ Wi-Fi.
- (2) أحدثت التكنولوجيا المتطورة مثل الواقع المعزَّز والذكاء الاصطناعي تغييرات للمساعدة في التعليم.
- (3) تتطرق قواعد البيانات العامة إلى العديد من الموضوعات، بينما قواعد البيانات المتخصصة تتناول موضوعًا واحدًا.

- 🖸 🗓 يقوم بتحويل الإشارة من مزؤد خدمة الإنترنت إلى إشارة يمكن للأجهزة المتصلة التعرف عليها، وهو ضروري لأنه يصل الشبكة المحلية بالإنترنت.
- ② سهولة الوصول إليها مرغوب فيها قيمة مُفيدة قابلة للاستخدام - قابلية إيجاد حل - مرغوب فيها.
- هو بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد تسمح للمستخدمين باستكشاف محيطهم والتفاعل معه وكأنه حقيقة.
- مجموعة من المعلومات، تخزن عادة في نظام كمبيوتر، ويمكن الوصول إليها مجَّانًا من خلال مدرستك.
- ⑤ إمكانية اتصالها بشبكة الإنترنت يمكن حملها في وضع أفقى أو عمودي أو وضعها بشكل مسطّح - الاتصال بأجهزة أخرى - العديد منها يعمل بتقنية اللمس.

- ⑥ تعتبر لغة .HTML هي اللغة الشائع استخدامها لإنشاء صفحات الويب،
- (ح) هو البرنامج الذي يمكن لأي شخص قراءة شفرة البرمجة الخاصة به أو تغييرها.
 - العناوين، الفقرات، الروابط، والصور.
- البضر المعرز المساعدة ضعاف البضر استخدامه لرؤية أفراد أسرهم عن قرب،
- يمكن للأشخاص ذوي الهمم استخدام الذكاء الاصطناعي مثل المساعدين الشخصيين الافتراضيين المفعلين بواسطته لإنجاز المهامُ اليومية.
 - 2 أجب بنفسك.
 - 🕜، 🕝 أجب بنفسك،

🥒 اللجابات النموذجية عن اختبارات المحور الأول

- الاختبار الأول: (ص53) • اللختبار الرابع: (ص56) ٧ ب \ 1 (1) XY 11 1 x3 / 3 1 3 13 الواقع الافتراضى ب الراوتر ب التكنولوجيا المساعدة الواقع الافتراضى د القفازات الذكية I-Stem & ت الذكاء الاصطناعي د قراءة الكتب و أرقام الصفحات - الواقع المعزز و مفتوح المصدر ترددات صوتیة ت نظام التشغيل القارئات الإلكترونية J ع المنافذ
 - الاختبار الثانى: (ص54)
 - X -A 14 11 1 13 X3
 - 🔃 🚺 الذكاء الاصطناعي ب تجربة المستخدم د إمكانية حملها ع التحرير بنك المعرفة المصرى و أكبر عنوان Wi-Fi t (قارئ الشاشة
 - الاختبار الثالث: (ص55)
 - 10 12 X 😛 X 🕦 🕦 1 3 X 3
 - ب المحوّل I-Stem 1 2 د الواقع المعزز ع الذكاء الاصطناعي و التكنولوجيا المتطورة الأجهزة المحمولة التكنولوجيا المساعدة ذ البحث الرقمي

- اللختبار الخامس: (ص57) 14 11 11
- 11 12 X J 1 3
 - التكنولوجيا المساعدة ب قواعد البيانات
 - انشاء مقاطع فيديو Windows >
 - 📤 النسخ واللصق و فهرس المكتبة
 - ل الذكاء الاصطناعي ح الواقع المعزز
 - الاختبار السادس: (ص58)
 - √ () () XE 10 1 3 X-X 3
 - 🔃 1 قواعد البيانات ب تحسین
- ح كتابة سيرتهم الذاتية (د) الشبكات
- اصغر عنوان و التكنولوجيا المساعدة
 - ل رموز الاستجابة السريعة iOS C

الإجابات النموذجية عن أسئلة المحور الثاني



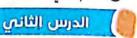
الدرس الأول

اسلة الكتاب المدرسي ملى الدرس الأول: (ص63)

- 1 وانه يمكن استخدامها لتصل للأماكن التي يصعب على الإنسان الوصول إليها، وذلك سيساعده على استكشاف الكثير في العديد من المجالات الحياتية.
 - احب بنفسك في ضوء فهمك للدرس.

، اختبر نفسك (ص64):

- 13 14 X3 12 111
 - (1) (3)(ج) ② (ج) 4 (1) (1) J 2 اختراق الأرض ج (1) المروحيات
 - (4) التوثيق (3) الاستشعار عن بُعد
 - ③ التعلم الآلى



أسنلة الكتاب المدرسى على الدرس الثاني: (ص68)

🕦 🙆، 🕃 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص69):

- XA 13 x2 /11
- (a) (b) (c) (d) (a) (3) (1) (2) (1) (1) 4

X (5)

(3) النفسية (2) الأمنية ة 1 الجسدية آ) التفكير الناقد (4) الفيروسات

مراجعة سننج التلميذ ملى الدرسين الأول والثاني: (ص70)

- 1 3 1 4 × 1 1 12
- (4) (3) (2) 2 (2) 4 (1) 1 2
 - ب الاستشعار عن بُعد 🗿 1 حماية معلوماتك
 - د الألعاب الإلكترونية ت اختراق الأرض
 - القرصنة

الدرس الثالث

أسللة الكتاب المدرسى على الدرس الثالث: (ص74)

- 1 أجب بنفسك.
- الأنها تتسبب في عدم الأمان والإحباط واليأس. سرقة البيانات سرقة غير ملموسة، بينما سرقة الأغراض الشخصية سرقة ملموسة، لكن كلاهما يؤثر على صحتك النفسية.
- ② بالطبع تقع على الشركات مسئولية حماية البيانات؛ لأن سرقة البيانات يتسبب في أذى كثير من المواطنين.
- ③ يجب عليك إخبار والديك إذا تعرضت للسرقة؛ لأنهم يمكنهم إبلاغ السلطات المسئولة.
 - 6. 4 أجب بنفسك.

· اختبر نفسك (ص75):

- 15 14 X3 12 X11 x (6) (4) (3) (1) (2) (2) (1) Y (h) (5) (4) (4) (4) (6)
 - (2) الكاميرا ع (1) رموز عشوائية
- 3 بياناتك (4) حماية البيانات الشخصية
 - 5 ببصمة الإصبع

الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الرابع: (ص79)

🕦 إجابات مقترحة:

(ب) (ق

1-

- لحماية أجهزتك:
- استخدم برنامج لمكافحة الفيروسات.
- (2) تُغير كل كلمات المرور كل 3 شهور. - تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي:
 - (1) استخدام متصفحات آمنة.
- ② السماح فقط لأسرتي وأصدقائي برؤية صفحتى الشخصية. - حماية معلوماتي الشخصية:
 - (1) التواصل مع أشخاص أعرفهم وأثق بهم.
 - عدم مشاركة معلوماتى الشخصية.
 - للتعامل مع التهديدات السيبرانية:
 - إبلاغ أحد راشد مثل والدي أو معلمي.
 - جعل إعدادات الأمان محدثة.
 - 🔁 أجب بنفسك.
 - الا تشارك معلوماتك الشخصية على الإنترنت.
 - التواصل مع أشخاص تثق بهم.
- السماح فقط لأصدقائك وأسرتك برؤية صفحاتك الخاصّة على مواقع التواصل.
 - 🚯 أجب بنفسك،

اختبر نفسك (ص80):

- 15 14 13 x2 x11
- - (2) غير آمنة ج (1) معلوماتك الشخصية (4) تحدیث ③ الأمن السيبراني
 - مكافحة الفيروسات

مراجعة سننج التنميذ عنى الدرسين الثالث والرابع: (ص81)

- 1-X 1 2 / 4 X 1
- ب (4) (2) (3) (4) 2 (1) 1 2
 - ب كلمة مرور 📵 🚺 المصادقة متعدّدة العوامل
 - و خطة شخصية ح شخصية مشهورة
 - الهواتف الذكية

الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسي ملى الدرس الخامس: (ص05)

- 🛈 🛈 جعل عملية بيع الأسهم وشرائها تتم بسرعة وفي أي مكان بالعالم، حيث تتم عن طريق الإنترنت من خلال المواقع الإلكترونية أو التطبيقات.
- ② لأنها تقدم نصائح إلكترونية مجردة من المشاعر والمصالح الشخصية.
 - 🙆، 📵 أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص86):

- 13 x2 x11 x6 /5 /4
- (2) 3 (1) 2 (1) 1 . (ج) ((د) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((ج) ((-1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+1) ((+
 - ع (1) المستثمرون الأذكياء (2) الوسطاء الماليين
 - ③ الخدمات المالية 4) الاستقلالية
 - نك المعرفة المصري

الدرس السادس

أسنلة الكتاب المدرسي علي الدرس السادس: (ص00)

- ، (أجب بنفسك.
- و مجلِّدات منفصلة لأنواع الملفات المختلفة، وتسميتها بوضوح، والفصل بين المعلومات المدرسية والشخصية.
 - (1) يحسن سعة التخزين على أجهزتك.
 - ② يتيح الوصول إلى الملفّات من أجهزة متعدّدة.
 - العوفر نسخًا احتياطية لملفًاتك.
 - 🕢 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص91):

- 17 x6 15 x4 x3 x2 111
- - ع (1) الخوادم البعيدة (2) إدارة المستندات
 - 3 جوجل درايف Google Drive اتصال بالإنترنت

مراجعة سللج التلميذ على الدرسين الخامس والسادس: (ص92)

- 1 X (3)
- (1) (4) (4) (5) (1) (1) (1) (2)
- 🚺 🕦 التداول إلمالي الإلكتروني (ب) مختلف القطاعات
- 🕑 التخزين السحابي ع ون درايف
 - 📤 المشاع الإبداعي

الدرس السابع

أسللة الكتاب المدرسي على الدرس السابع: (ص05)

- 1 أجب بنفسك
- (2) أصبحت مشاركة الملفات أسرع ويمكن الوصول إليها من أي مكان، ولكن من سلبياتها خرق البيانات.
- يمكن استخدامها في حفظ الملفات من الضياع ومشاركتها مع الأشخاص بسهولة وبسرعة.
 - و أجب بنفسك

· اختبر نفسك (ص96):

- ×3 /2 /11 x⑤ √④
 - 17 16

3 مجلدات

- (e) 3 (l) 2 (e) 1 (g) (b) (c) (d) (d)
 - Google Chrome (2) ع (1) مستوي الوصول
 - Microsoft 365 (4)

أسئلة الكتاب المدرسى ملى المحور الثانى: (ص97)

- 1 أي يؤدي الإفراط في لعب الألعاب الإلكترونية إلى مخاطر جسدية ونفسية.
- 2 انتحال الصفة من ضمن المخاطر التي تهدد الأمن السيبراني.
- (3) التخزين السحابي يعتمد على خوادم عبر الإنترنت، بينما التخزين التقليدي يعتمد على أجهزة تخزين مثل الأقراص الصلبة أو الفلاش،
 - 2 (1) ثقنية التعلم الآلي.
 - 2 اللعب والدردشة مع أشخاص تعرفهم وتثق بهم.
- عدم مشاركة المعلومات الشخصية تغيير كلمات المرور كل 3 شهور،
- استخدام برنامج مكافحة الفيروسات عدم الضغط على أي روابط غير آمنة.
 - ⑤ هو عملية بيع الأسهم وشراؤها عبر الإنترنت.
 - ⑥ توفّر خاصية المصادقة متعدّدة العوامل التي تعمل على تعزيز وتقوية كلمة المرور.
 - الوصول من أي مكان به إنترنت ثابت توفر نسخًا احتياطبًا للملفات - مشاركة الملفات مع أشخاص مصرح لهم
 - (3) يحميك جسديًا من إجهاد العينين، الصداع، مشكلات الظهر وخطر زيادة الوزن.
- جعلت الوصول إلى البيانات من أجهزة متعددة أسهل. شريطة وجود اتصال بالإنترنت - توفر طبقات أمان إضافية - توفر نُسخًا احتياطيًّا للملفات.
 - 🚯، 😉 أجب بنفسك.

الإجابات النموذجية عن احتبارات المحور الثاني



، الاختبار الأول: (ص98) • الاختبار الرابع: (ص101) 1 4 × 1 1 12 X (4) (1) (1) X 3 . X 3 13 XS ب التعلم الآلي PowerPoint 1 2 التداول المالى الإلكترونى ب سعة التخزين د المصادقة متعددة العوامل ع المخاطر الأمنية د الحوسبة السحابية ت مايكروسوفت أوفيس و المشاع الإبداعي ٥- قوية و أشخاص تعرفهم الاستشعار عن بعد ذ الخوادم البعيدة ع اسم ح الهدوء د تشفیر ، الاختبار الثاني: (ص99) • الاختيار الخامس: (ص102) 1 4 XE 110 X 3 X · / · / 1 1 13 19 13 X 1 وثوقًا ب الإنتاجية ب أعمال المشاع الإبداعي 🕜 (1) مكافحة الفيروسات ج الاستشعار عن بُعد د الشخصية د مشاركة الملفات ع جوجل درايف حماية البيانات الشخصية و السلطات المختصة و الاستشعار عن بُعد Microsoft 365 ز التداول المالي الإلكتروني ع ون درايف ح ثمانية ل الجسدية • الاختبار الثالث: (ص100) • اللختبار السادس: (ص103) / y / 1 11 X 1 4 / (I) (1) X 3 / 9 13 X Word -🖸 1 غير مصرّح لهم ب المجرمون 🕜 🕦 للوجه (د) الحوسبة السحابية ع الوسطاء الماليون Google Workspace & د كلمات مرور قوية و التعرُّف على الوجه OneDrive 9 ه إنشاء عرض ◄ النفسية التعلم الآلى ح معلوماتك الشخصية ح روبوتات الاستشارة

اللحايات النموذجية عن احتبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

ا • الاختيار الثالث: (ص113)

							(I	ں: (ص١١	• الاختبار الاو
X 📤	13	3 X	1 (4)	√ (1) (1)	1-	13	1 2	ب 🗸	110
	11.2	0.01 - 0.0	13	19				13	19
(3)	(4)	(1) (2)	(2)	(3) 1 2	(1)	(3)	(1) &	ب (4)	(2) 1 2
		(2) c	(1) 🕠	(2)			(1) z	(3)	(2)
		(1	بع: (ص14	• الاختبار الراب	310		(11	2.0)	• الاختبار الثان
10	10	10	. / (i)	1 1 1	Y .	44.00		- CO CO	
	100				X 🕳	X	× E	X ·	1 1 1
	Cities Com	. 7	X (3)	10			,	X 3	1 9
(3)	(3)	(4) €	(2)	(1) 1 2	(1)	(2)	(1) &		(1) 1 2
×		(1) (2)	(4) (3)	(1)		1.0	(-)	ب (4)	(1)
		(2)	(+)	. (1)			(1) z	(3) 3	(1)



ذ غير الآمنة

• الاختبار الثامن: (ص118) • الاختبار الخامس: (ص115) x + / 1 1 13 19 (2) 3 (4) و (1) و (1) و (2) (4)-(2) ب (2) 1 (1) -(1) 3 (1) 2 (3) 2 (1) 3 (3) 3 (2) 3 (1) 9 (2) t • الاختبار التاسع: (ص119) • الاختبار السادس: (ص116) 1 2 x ب x ز 🕕 13 X 3 13 (2) ت (1) ب (2) 1 🕗 (2) -(2) 3 (3) -(1) 4 (1) و (1) ب (1) ا (3) 5 (4) 9 (1) 2 (3) 2 (3) 3 (1) 3 • الاختبار العاشر: (ص120) • الاختبار السابع: (ص117) 1 × × 1 1 3 X X ب X 1 🕕 XE X 3 / 9 . X 3 / 3 (4) و (1) ب (3) ا (3) 4

(3)

(3) 4

(1) 2

(1) 2

(2) ب (1) 1 🕗

(1) 3 (3) 3

(2) 2 (4) 3 (2)